प्रकाशक
जे. एन. गुप्ता
राजस्थान प्रकाणन्
विपोलिया वाजार
जयपुर-२

णिक्षा विभाग, राजस्थान के लिए शिक्षक दिवस (५ सितम्बर १८७३) के अवसर पर प्रवाश्ति

ग्रावरण करुणा निधान

मुद्रक : मॉडर्न प्रिन्टर्स गोधों का रास्ता, जयपुर-3

वर्ष : १६७३

मूल्य : छह रुपये

रेज़गारी का रोजगार

क्षे

एकांकी-संकलन

## प्राक्कथन

# ग्रनुक्रम

वांगा गुष्ता (श्रीमती)	गाँव से दूर	9
नरेन्द्र चनुर्वेदी	ग्रीर तूकान यम गया	17
कुन्दनगिह सजल	दहे म	28
चन्द्रमोहन 'हिंसकर'	विकास के पय पर	39
मोहन पुरोहित 'स्यागी'	जैसा करांगे, वैसा पाओंगे	55
प्रवीलकवन्द जांगिड़	जलता चिराग	61
राधामोहन जोशी	जय-यात्रा	72
नाधूताल चोरडिया	चुनीती	89
मण्डलदत्त व्यास	देश का मोह	102
रमेश भारद्वाज	हड़ताल	105
मुरेन्द्र 'ग्रवल'	सेना ग्रीर साहम	115
देवप्रकाण कोशिक	श्रन्तिम बलिदान	122
श्रीमधी कमला भागेंद	मुबह का भूला	129
गग्पतलाल भर्मा	हम सब एक हैं	137
	जनता-पुलिम एक्ततः जिन्दाबाद	146
	बद्धा गीत ?	153
दीनदयाल गोयल	तार	161

प्रहसन

### वीसा गुप्ता

\* \* \*

#### पात्र:

वनवारो लाल : किसी गाँव का एक किसान ।

हीरां : वनवारी लाल का लड़का।

सोम् : हीरा का वचपन का साथी। रामी : हीरा की छोटी बहन।

रामी : होरा की छोटी बहन। पण्डित जी : गाँव का ढोंगी पण्डित।

( वनवारी लाल वड़ा खुग है और घर की दहलीज में चारपाई पर बैठा

हुक्का गुड़गुड़ा रहा है।)

बनवारी : रामी..... ओ वेटी रामी।

रामी : (ग्रन्दर से ही) हाँ वापू....,...

बनवारी : अरी ग्रन्दर से ही हाँ हाँ करती रहेगी या बाहर ग्राकर मेरी वात

भी सुनेगी !

रामी : म्राती हूँ ......

बनवारी : क्या आती हूँ। इतनी देर तो लगा दी। ग्रभी तक नहीं ग्राई।

अरी सुन तो.... जाने क्या कर रही है ? इस छोकरी को भी पता

नहीं आज क्या हो गया ? कुछ सुनती ही नहीं।

रामी : (हाथ पाँछते हुए ग्राती है) वोन क्या है ?

बनवारी : वया बोल्ँ, कुछ समक्त में नहीं आता ?

रामी : तो मुक्ते बूलाया क्यों था ? (जाने लगती है)

वनवारी : श्री हो.... मेरी बात तो सुन ले।

: त्ररी कुछ ध्यान भी है तुभे कि ग्राज तेरा भाई अपनी पढ़ाई पूरी वनवारी करके शहर से आने वाला है। : हाँ हाँ बापू पूरा ध्यान है। इसी वास्ते तो ग्राज तड़के ही उठी रामी थी। सारे घर में वृहारी-भाडी देकर साफ-स्यरा किया है। हीरा के वःस्ते दलिया भी वना कर रख दिया है। : पर तुने आने में इतनी देरी क्यों कर दी ? वनवारी : तुफे तो विना बात की जल्दी पड़ी रहती है वापू ! पिछवाड़े की रामी सफाई कर रही थी, और फिर तेरे आवाज देते ही तो ग्रा गई। अब यहाँ ग्राई तो तू कुछ कहता ही नहीं। : अरी हॉ.... मैनं त्भे इस वास्ते ब्लाया था कि हीरा के वास्ते बनवारी मक्खन भी निकाला या नहीं। तुभे मालूम है ना, उसे मक्खन वड़ा अच्छा लगता है। : हाँ हाँ पता है। इसी ब स्ते ग्राज सबेरे ही दही विलोकर मन्खन रामी निकाल दिया था। (रामी जाती है) : ग्ररी रामो .... ... सुन तो। वनवारी रामी : (आते हुए) बोल अब नमा हुआ ? : मैं कह रहा था"".... वनवारी : (वीन में ही टोकते हुए) कुछ कहता तो है नहीं.... वम मैं कह रामी रहा था करता रहेगा। : तू क्छ कहने दे तो कहुँ ना । वीव में तो खुद बोल पड़ती है । वनवारो रामी : यच्छा यव वीच में नहीं वोलूँगी। पर जो कहना है एक ही वार में कह दे। फिर घड़ी-घड़ी आवाज मत देना। : यो हो.... तेरी चिड्चिड में तो मैं भूल ही गया किस वास्ते ब्रावाज वनवारो दी थी। रामी : अच्छा तो मैं जाती हूँ तू याद करता रह। जब याद ग्रा जाए तो वूला लेना। : अरे ठ३र तो .....हाँ याद ग्राया वो हीरा के वास्ते छा तो रख वनवारो

: बोल ना फिर । कहना तो कुछ है नहीं । वस घडी-घड़ी ग्रावाज

रामी

देता रहता है।

दी है ना?

रामी	ः लेतो तूने छाके वास्ते ही इतनागदर गचारखा था। लोदा
	पहुड़ निक्ली जुदिया। अरे बापू में कोई स्राज तो इस घर में
	आई नहीं जो यह भी न पता हो कि होरा क्या खाता है, वया
	पीता है, वया उसे पमन्द है और वया नावतत्व है। तू किसी वात
	का फिक मत कर। मैंने मक्खन निकालते हो एक लोटा गाढ़ी छा
	का उसके लिए पहले ही भर कर रख दिया है।
वनवारी	: ठीक है, पर इतना लम्बा-चौड़ा लैंदचर देने का कीनसी जरूरत
	पद् गई थी ?
रामी	ः लो अब बात भी बताओं तो तुभे लैंगचर लगता है। अच्छा अब
	में जारहें ?
वनवारी	ः हाँ जा रण्ण्यर देख थोड़ा तम्बाखू देती जा ।
रामी	ः देग बापू प्रव जो कुछ भी मांगना है. मांग ले फिर पड़ी-बड़ी
	आवाम देमा तो नहीं प्राऊँगी ।
वनवारी	: और पुछ नहीं सौंगना। हौ एक नोटा पानी जरूर रताजा।
	नहीं को पहेंगी फिर यावाज देना है (हँसने लगता है।)
राभी	ः श्री : " वाषु """
<b>बनवारी</b>	: (हॅंगतं हुए) इंग छोकरी को भी आज किननी गुणो है ? पागन
	हर्द जा प्रती है। कार्रे के के 2 कार्टक सम्बद्ध सुधा है। सामा
	हुई जा रही है। यथों न हो ? आसिर इसका भाई जो पढ़ाई पूरी

वाली है। मैं तो स्टेशन पर ही जा रहा था । सोचा तुके वताता जाऊँ।

वनवारों : हाँ हाँ वो तो पता ही होना चाहिये। ग्ररे तुफे नहीं पता होगा तो किसे पता होगा ? वचपन के दोस्त जो हो तुम। याद है, दोनों मेरे कन्धों पर बंठकर स्कूल जाया करते थे तुम ?

सोमू : हाँ काका सब याद है। तेर कन्धों पर बैठकर भैंसें चराने भी जाया करते थे। यह तो किस्मत को बात है कि बार साल से में ग्रीर हीरा साथ नहीं रहे बरना कोई दिन गुजरता था विना मिले? चनों कैर ग्रव तो साथ ही रहेगा।

वनवारी : हाँ हाँ अब तो तुम फिर से साथ ही रहोगे वेटा। फिर वही दिन होगे। फिर भैंसे चराने जाना और खूब मन लगाकर खेती करना ग्रीर अब तो हीरा खेती की पढ़ाई भी करके आ रहा है। पटवारी जी कहते थे-खेती की पढ़ाई करने से फसल दुगुनी होगी।

सोमू : हाँ काका जरूर होगी। ग्रच्छा अब मैं स्टेशन पर जाऊँ ?

वनवारी : जा वेटा जा। जल्दी से उसे लेकर ग्रा और हाँ ग्राते बक्त उस कालिये के तांगे में ही ग्राना। सरपट दौड़ा ग्रायेगा।

सोमू : अच्छा अच्छा, उसी के ताँगे में ब्रावेगे । (सोमू जाता है और वन-वारीलाल हुका गुड़गुड़ाने लगता है।)

वनवारी : यह सोमू भी एक ही लड़का है सारे गांव में। हर किसी का दोस्त हैं। दुश्मनी तो इसने सीखी ही नहीं।

पण्डित : (प्रवेश करके) हरे राम हरे राम क्षा दुश्मनी, कैसी दुश्मनी, कैसी दुश्मनी, कैसी दुश्मनी, यह क्या दुश्मनी की बात कर रहा है बनवारी ? तेरा वेटा शहर से श्राने वाला है। श्राज तो तुभे खुश होना चाहिये।

वनवारी : प्राप्नो पण्डित जी ग्राओ""वैठो । कहो कैसे ग्राना हुग्रा ग्राज गरीव के घर ?

पण्डित : हरे राम''''हरे राम''''तू और गरीव । में कहता हूँ वनवारी अगर तू भी गरीव है तो दुनियाँ में साहूकार है ही नहीं कोई ।

वनवारी : क्यों मजाक करते हो पण्डित जी। मैं भला कहाँ का साहकार ग्रा गया। ले दे के एक जमीन का दुकड़ा पड़ा है। वस किसी तरह

```
गुजर हो जाती है आपके प्रताप से । नहीं तो कौर किसको पूछना
है ग्राजकल ! मेरे जैसे तो कीडे मकौड़ों की गिनती में आते हैं।.

पण्डित : हरे राम : .....हरे राम ..... कैसी बात करता है बनवारी।
अरे तू प्रपनी जमीन को एक जमीन का दुकड़ा कह रहा है। मैं
कहता हूँ बनवारी होरी जमीन तो चाँदी उगलती है चाँदी। और
प्रव तो देरा देटा खेती की पड़ाई भी करके आ रहा है। जब
पड़ाई किया हुमा देटा खेती करेगा हो तेरी जमीन चाँदी की जगह
सोना उगला करेगी सोना!

बनवारी : हाँ पण्डित भी। इसी प्राप्त पर तो जी रहा था कि एक दिन हीरा
पड़ारिखकर आयेगा और यहाँ मेरे खेतों को सम्माल लेगा। फिर
वो जाने और उसका काम। मैं तो बस फिर राम का नाम लूँगा।

पण्डित : हां बनवारी अब तो नु आराम ही करना। बहुत कर दिया देटे के
```

वनवारा : हाँ पण्डित की । इसी प्रास पर तो जी रहा था कि एक दिन हीरा पड़-तिखकर आयेगा और यहाँ मेरे खेतों को सम्भाल लेगा। फिर वो जाने और उसका काम। मैं तो वस फिर राम का नाम लूँगा। पण्डित : हाँ बनवारी अब तो तू आराम ही करना। बहुत कर दिया बेटे के वास्ते तो तूने गाँव भर मे जूम मची हुई है तेरे नाम की। जितना तूने याने हीरा को रहाया है उतना ता अपने वेटे को सारे गाँव में किसी ने नहीं पहाया है।

(तभी सोमू एक विसार निर पर उठाये आता है।)
सोमू : ले कावा। अब मृह भीठा करवा वे तेरे बेटे को ले आया है।

वनवारी : (बुकी से) व्या : : व्या कहा हीरा का गया ? मेरा वेटा आ गया । कहाँ हैं ? कहां है रे दो ?
हीरा : (टुक हाय में उठाये प्रवेश करता है) हाँ वायू में आ गया हूँ।
(विष्टत को से। यिष्टत की राम राम ।
पष्टित : जीने रही बेटा । कही पड़ार-नियाई हो यई यूरी या अब भी कुछ

वास्ते लस्सी ला। और हाँ वो देर सारा मक्खन भी डालकर लाना उसमें।

रालो : (यात हुए जुणी से) क्या भैया म्या आ गया तू । कितने दिन लगा दिये तुने !

हीरा : (रामी के सिरे पर हत्य फेरते हुए) अरे पगली, मैं कोई सैर करने तो गया नहीं था। पढ़ाई कर रहा था। पता है खेती की पढ़ाई किननो मुश्किल है ?

वनवारी : अरी तू यहाँ लड़ी गप्पें ही मारती रहेगी या इसको कुछ खाने-पीने को भी लाकर देगी।

रामी : चिढ़ कर) ला तो रही हूँ बापू ! तू तो बेकार में शोर मचाता रहना है।

बनवारी : हाँ हाँ नेरा तो दिमाग जराब हो गया है जो शोर मचाता रहता हैं।

हीरा : अरे-अरं तुम लोग क्यों भगड़ा करते हो ? वायू मैं सब कुछ खा-पी लूँगा। तू विल्कुल भी फिक मत कर। (रामी अन्दर चली जाती है।)

वनवारी : अत्र मुक्ते काहे की फिक करना है। अब तो आ गया है ना। बस सम्भाल व्यपने खेर-खिलहान । फिर तू जाने और तेरा काम।

हीरा : क्या कहा ? खेत-खिलहान ?

वनवारी : क्यों ' उनक कर क्यों वोल रहा है ? मैंन कोई बुरी बात कह दो क्या ? अय तू खेन नहीं सम्मानेगा तो क्या में यूढ़ा ही सारी उम्र वहाँ पढ़ा रहेगा ?

होरा : नहीं व'पू यह बात नहीं है।

चनवारी : फिर क्या वान है ?

होरा : बापू मेंने इतनी पड़ाई की है तो यहाँ खेतों में क्या करूँगा? आखिर पड़ने का फायदा ही क्या होगा, यहाँ में आहर में कोई अच्छी मी नौकरी कर लूँगा।

वनवारी : क्या कहा ""यहाँ क्या करेगा ? यहाँ क्या फायदा ? अरे में पूछता हैं, तुझे यहाँ फायदा ही नजर नहीं आता क्या ? मैंने तो मुना है वेती के बारे में पढ़-तिखकर लोग वेतों में काम करें तो फसल अच्छी होती है। इसीलिए तो तुक्ते शहर पढ़ने भेजा था। होरा : बो बात तो ठीक है बापू। पर यहाँ मेरा दिल नहीं लगेगा। सोम : (प्रवेश करके) ग्ररे कौन कहता है यहाँ तेरा दिल नहीं लगे

: (प्रवेश करके) ग्ररे कौन कहता है यहाँ तेरा दिल नहीं लगेगा? भूल गया पहले कभी शहर जाना पड़ता था तो घण्टों रोता था।

ग्रव कहता है यहाँ तेरा दिल नहीं लगेगा।

हीरा : तब की बात ग्रीर थी सोमू ग्रवकी बात ग्रीर है।

सोमू : ग्ररे हाँ जान ता हूँ तब क्या बात थी ग्रीर ग्रव क्या बात है। यह क्यों नहीं कहता ग्रव गाँव में रहकर काय-धाम नहीं होता। मेहनत

से डर लगने लगा है।

बनवारी : हम यताँ तेरे ऊपर क्या-क्या ग्रास लगाये बैठे ये वेटा । पर तूने

तो सब पर पानी फेर दिया।

हीरा : तुम लोग मेरी बात समभने की कोशिश तो करो । आखिर यहाँ

रहकर में कहाँ ना भी क्या ?

सोमू : देख हीरा तेरे जिनना पढ़ा-लिखा तो नहीं हूँ। पर इतनी वात जरूर जानना हूँ कि तेरे जाने से काका और रामी के दिल जरूर दूट जायेंगे। भने हो तुभे खुशी होती हो। अगर तू अपनी खुशी की खातिर प्रपने वापू ग्रौर छोटी वहन के दिल तोड़ सकता है तो ग्रभी चला जा। चन्न मैं खुद तेरा सामान गाड़ी पर लेकर

वलता है।

वनवारी : नहीं वेटा नहीं। ऐपा गजब मत करना। मैं बूढ़ा तो विन मौत ही मर जाऊँगा। इभी सह रेतो ग्रव तक जिन्दा रहा कि आकर

अपना काम देखेगा और कुछ दिन आराम कर सक्रूँगा।

: पर बापू मेरा अब रहना मुश्किल है। मैं यहाँ गाँव में नहीं

रह सकता।

हीरा

सोमू : बाह रे जमाना। ग्रीर पढ़ाशो काका इसको। तूतां बेटे को खेती की पढ़ाई करवा कर फसल श्रच्छी करना चाहता था ना। देख

कैसी अच्छी फसल हो गई।

बनवारी : हाँ बेटा ! ग्रब ग्रपनी किस्मत ही खोटी हो तो किससे कहूँ ?

सोमू : ग्रच्छा हीरा जा तू णहर में ही जाकर रहा। पर जाने से पहले मुफे एक बात का जवाब देता जाना कि गांव का हर लड़का तेरी तरह पढ़-विखकर प्राने सेतों को छोड़कर शहर में जा बसे तो क्या होगा। कीन स्वेतों में हल चलायेगा, कीन पानी देगा और कीन अनाज पैडा करेगा? फिर इस दुनिया का क्या होगा?

होरा : सोमू .....

सोमू : पहले मेरी बात पूरी होने दे फिर बोलना जो भी बोलना चाहे। हाँ जब अनाज ही नहीं होगा तो दुनिया बाल खायेंगे क्या? बस इतनी बात का जवाब दे दें और फिर जो करना चाहे बड़ी खुणी

से कर।

हीरा : (आश्चर्य से) अने सोम्! तू इतना समभ्रदार हो गया। मैं तो

पढ़-लिख कर भी आज तक इतनी वड़ी वात नहीं कर पाया।

सोमू : तेरे जैमे जाने किनने ही गाँव वाले इभी तरह भटक जाते हैं, हीरा।
अब भी कुछ नही बिगड़ा। नूने इतनी पढ़ाई की तो उसका फायदा
वयो नहीं उठाना। तू अपने खेतों में अपनी पढ़ाई की लगारे। जो
कुछ सीखा है उनको काम में ला और फिर देखना तेरी फसल

कितनी अच्छी होती है।

हीरा : सच सोमू याज तो में भटक गया था। तूने मेरी आँखें खोल दीं।
मुक्ते माफ करदे वापू। शहर की चमक-दमक को देखकर में तो
भूल ही गया था कि मैं एक किसान का वेटा हूँ गीर मेरा काम तो

धरती मां की सेवा करके उससे प्रताज लेना है।

वनवारी : (खुशी से) सच "सच वेटा अब तू हमारे पास ही रहेगा ?

होरा : हाँ वापू सच। मै यहीं रहूँगा प्रीर अपने खेतों की रखवाली करूँगा।

करू गा

बनवारी : ग्ररी रामी कहाँ "चली गई। ला "जल्दी से कुछ खाने को ला। सोम् : चलो बक्त रहते तेरा तिमाग को किसाने सा स्वार कर कर कर

: चलो वक्त रहते तेरा दिमाग तो ठिकाने ग्रा गया। श्रव जो कुछ तूने-सीखा है, वह मुभे भी सिखा देना।

हीरा : श्ररे मेरा सीखा सिखाया तो सब वेकार है। आज से तो तू मेरा

गुरु है।

रामी : (त्राकर) फिर गुरु-दक्षिणा भी देनी पड़ेगी भैया।

(सभी हँसते हैं)

# स्रोर तूफान थम गया

नरेन्द्र चतुर्वेदी

\* \* \*

### पात्र परिचय

श्री गुक्ला

श्रीमती गुक्ला :

प्रौढ़ दम्पत्ति

संजय

: ग्रायु लगभग 16 वर्ष : ग्रायु लगभग 15 वर्ष

श्री गुक्ला के पुत्र एवं पुत्री

द्याता सोहन

: ग्रायुलगभग 14 वर्ष

घर का काम करने वाला

नीकर

(राजू, राकेण, गीरव : संजय के मिछ)

### स्थान:

श्री गुक्ला की बैठक — बीच में मीका रखा हुगा है। सामने दीवार पर महात्मा गांवी की तस्वीर लटक रही है। उधर ही दरवाजा है, जो अन्दर खुलता है, उस पर परदा टंगा हुगा है। दावीं और दावीं तरफ भी दरवाजे हैं, इन पर भी परदे टंग हुए हैं। कोने में गोल मेज रखी है, जिस पर टेलीफोन रखा हुग्रा है, सोके के साथ में छोटी टेबिल है, उस पर चाय के गन्दे प्याले रखे हुए हैं। .......टेलीफोन की घन्टी वजती है।

(पर्दा खुलता है)

(अन्दर का पर्दा हटाते हुए संजय का प्रवेश)

राजू

: नहीं भाई (कन्चे पर हाथ रखता है) तुम भी क्या सोच बैठे,.... भाई, हमने सोचा ग्राज तुम्हारा कहीं खास प्रोग्राम हो,.......कहीं जाना हो। हमारा क्या हम तो मनमौजी हैं, इसलिए तो ग्राये हैं, बताग्रो चल रहे हो न ठीक ग्यारह बजे पुदित के यहाँ आ जाना, साइकिलों पर चलेंगे।

मुदित

: याद रहेगा न, ठीक ग्यारह वजे,....मेरे यहाँ, ...सव वहीं पर ही इकट्ठे हो रहे हैं। . ग्रन्छा चलें, औरों से भी कहना है..... ग्रन्छा, बॉय।

(सव जाते हैं)

सं जय

: (स्वगत) हूँ, अच्छी बात है।....दोस्त भी आते हैं, मुझसे दूर रह कर बात करना पसन्द करते हैं,....क्यों नहीं वे मुझ पर अधिकार रखकर कुछ कहते हैं, ...ऐसा क्यों है सब मुभसे दूर ही दूर रहते हैं......क्यों नहीं कोई आकर कन्धे पर औल लगाकर गले मिलता है,......चिकोटी काटता है, . भ्रोह, .. सजय से सब दूर क्यों रहते हैं? (सिर पकड़ता है)

(आशा का प्रवेश बस्ता लिये)

श्राशा

: श्ररे, सजय भइया,....यह क्या हो रहा है (बस्ता रखती है)... ग्राप इतने परेशान हैं, क्या ममी ने कुछ कह दिया है, या पापा ने......

संजय

: (बीच में टोकते हुए)....आज तुम जल्दी आ गई ?

प्राशा

ें: आज डिबेट थी, जल्दी ही खतम हो गई, ...हाँ, तुम्हारी तिवयत तो ठीक है?

संजय

: तिवयत तो ठीक है,...न किमी ने कुछ किया है, और न कहा ही है, पर बहुत कुछ हो गया है...वर्मा ग्रवल का फोन ग्राया था,.... पूछ रहे थे, पापा हैं, ग्राज शायद फिर पार्टी हो ?

श्राशा

: (चौंकते हुए) क्या पार्टी, . हर पार्टी में हमारी आफत म्रा जाती हैं .. मम्मी आयीं या नहीं ?

संजय

: अभी तो नहीं आथीं, आने ही वाली होंगी ? अभी राजू, मुदित, गौरव आये थे। अप्रजराजू के फार्म पर पिकिनिक है मुक्ते बुलाने आये थे। ग्राशा : तो ग्राप जा रहे हैं ?

संजय : (चौंककर) वया कहा आप ? ग्राशा, क्या तुम्हारी निगाह में मी

पराया हैं?

श्राशा : मॉरी, ती तुम जा रहे हो ?

संजय : ग्रभी सोचा नहीं, जाने की डच्छा है, पापा-मम्मी आ जावें ती

उनमे पृष्ठ कर जाऊँगा। अभी तो कोई यहाँ है नहीं, तुम स्तूल गये तभी....मभी कालेज चली गयीं थीं श्रीर पापा भी कार लेकर

निकल गये हैं।...(कुछ सोचता है)

**ग्रा**शा : फिर कुछ सोच रहे हो भइया, नुम्हारी यह ग्रादत कव जाएगी ? ...

बया वात है ?

संजय : बात क्या होगी, क्या तुम्हें लगता है हम सचमुच घर में रह रहे हैं?

श्राणा : घर नहीं है तो क्या है यह भइया।

सजय : (नेज स्वर मे) घर,...चिड्याघर,....जहाँ हम विजड़े के पन्छी....

हैं, इससे बढ़कर हमारा ग्रस्तित्व नहीं है .. न हमें कोई चाहता है...न हम किसी को चाहते हैं,....पापा-ममी सब ग्रपनी-ग्रपनी

दुनियां में लोये हुए हैं, हमसे किसी को कोई मतलब नहीं हैं.... ममी को यही चिन्ता है सजय पढ़ा है या नहीं,...हैं श्रामा स्कूल ...गयी या नहीं,...शीर इससे भी श्राधिक हैं वह हमें मिला

या नहीं....किसी को कोई चिन्ता नहीं है ?

श्राशा : (विस्मय से) यथा नहीं मिला हमें, सब तो हमारे पास है, वंगला है, फिज है, कलर है कार है जैसा हमें नेखबर लोग जलते हैं.

है, फिज है, कूलर है, कार है, मैया हमें देखकर लोग जलते हैं, मेरी सहेलियाँ कुढ़ती ही मेरे कुरतों को देखकर, उनकी कढ़ाई देख

कर, क्या नहीं है हमारे पास ?

संजप : यहीं तो नै कह रहा हूँ, वाहर सब हमें देखकर कुढ़ते हैं। भीतर हम कुढ़ते हैं। न हम प्यार कर पाते हैं, न हमें कोई अपनापन दे

पाता है, क्या ग्रामा यह सच नहीं है, हमें कोई भी अपना नहीं

समझता है।

श्राशा : मैंया, क्या तूम यह ठीक कह रहे हो ? पापा हैं, मसी हैं, क्या ये श्रपने नहीं हैं मसी जिसके लिए इतनी सुबह नौकरी करने जाती हैं, पापा किस लिये रात-दिन मारे-मारे फिरते हैं ?.......

संजय	: (बीच में टोकते हुए) अपने लिए ग्रागा, ग्रमने लिए, कोई किसी के लिए नहीं जीता, कभी वे दो घड़ी हमारे पास नहीं वैठते हैं? उन्हें फुरसत नहीं है। मभी की तनखा कितनी है, उनकी साड़ियाँ, मेक अप, पार्टियाँ कितना उनका है ग्रीर कितना हमारे लिये है सारे दिन कितना वो ग्रमने लिए जीती हैं, कितना हमारे लिये है सारे दिन कितना वो ग्रमने लिए जीती हैं, कितना हमारे लिये
त्राशा	: मैया चुप करो,प्लीज भैया, आज तुम्हें क्या हो गया है ? पापा सुन लेंगे तो,
संजय	: तो क्या, जितनी पापा की कमाई है वह तो पैट्रोल के खर्वे ग्रीर सिगरेट, जराब, पार्टियों में ही निकल जाती है। तुम्हें यह सब ग्रन्छ। लगता है ?
श्राशा	: भैया, वस चुप करो,
संजय	: (बीच में टोकते हुए) नहीं आशा, मुक्ते वोल लेने दो। मेरे दोस्त मुक्तसे ईप्यां नहीं रखते, वरन् नफरत करते हैं। वाहर जाता हूँ, लोग अनीव से इगारे करते हैं। मेरी नस-नस में आग लग जाती है। में वर्दाश्त नहीं कर पाता हूँ। आशा, सच हम चिड़ियाघर में नहीं रह रहे हैं। हमारा यह जिस्म, यह खून, ये कपड़े, ये हमारी कितावे, आगा पापा-ममी की कमाई की नहीं हैं, लोग कहते हैं, हमारे पापा कफन तक नहीं छोड़ सकते इन इशारों में इन गन्दी गालियों में कब तक हम आजाद बूम सकते हैं, अपने- आपको भीतर से खतम कर दें तब जरूर, पर संजय के लिये यह मुश्किल है।
श्रासा	: जक ! (सर पकड़ कर बैठ जाती है) मंया चुप करो, (जसके ग्रोठों पर ग्रपना हाय रख देती है) । यह क्या हो गया है तुमको ? ग्राचिर तुम चाहते क्या हो ? क्या हम कॅगालों की तरह सड़कों पर भीख मांगते फिरें, क्या तुम खुण नहीं हो इन सबसे आखिर यह सब हमारे लिये ही तो हो रहा है । पापा जब सुनेंगे तब उन्हें क्या ग्रच्छा लगेगा ?
संजय	: (तेजी ने) क्या कभी उन्होंने सोचा है कि हमें क्या प्रन्छा लगता हे ? मुफे उन सबने चिड़ हो गई है । मैं प्रब नहीं रह सकता इस

ţ

į

घर में 1 .... ये बीवारें .. लग्ता है एक दिन मुन्ने जला कर राय कर देंगी ? .... में अब मृतत होना चाहना हैं, पंत फैला कर हवा में उडना चाहना है.... ।

किन ...किन ...किन ...कि : (टेनीकोन की घन्टो बजती है)

**इांजय** 

. कौन मन्नी, नया आप देर से अ येंगी, पार्टी है, मन्नी बाज राज् के फार्म पर निकटिक है, सब जा रहे हैं, में भी जाना चाहता हूँ, नहीं क्यों ....वे लोग बच्छे नहीं है ? . यागकी उनके साम मेरा रहना पसन्द नहीं है ....मम्मी प्लीज .... हैं, फीन रख दिया ....।

(फोन रख देता है)

श्चाशा

: बया हुआ ममी ने मना कर दिया?

संजय

: हैं, अब सजय जहर जाएगा, में ग्रव तैयार होता हैं।

(अन्दर बाले दरवाज की तरफ जाता है)

श्राशा

: भइया, ग्राना ।

संजय

: (जाते हए) तुम रा। लेना।

ग्राशा

ः ममी नाराज होगी।

संजय

शुक्ला

: (तेज स्वर में) होने दो।

(ग्रन्दर जाता है)

(दायीं तरफ वाले दरवाजे से श्री शुक्ता का ग्रागमन)

: संजय, सजय, कहां गया ? .... (सिगरेट मुलगाता है, सोफे पर बैठता है)

(आशाका अन्दर से ग्राना)

शुक्ला

: ग्ररे संजय कहाँ है ?

श्राशा

: अन्दर है, तैयार हो रहे है, श्राज राजृ के फार्म पर पिकनिक है, वहाँ जा रहे हैं।

शुक्ला

: उन गधों के साथ, कितनी बार कहा है, गवारों की सोहबत अब्छी नहीं होती। .... अब इसको हॉस्टल मे भेजना ही होगा। बुलाना उसको, .... हूँ, वर्मा का फोन तो नहीं आया था ?

```
: संजय ने रिसीव किया था। .... या रसे मिलने के लिये कहा है।
श्राशा
                 (ण्क्ला उठता है, टेलाफोन क पास तक आता है)
               ः हलो, सेवन-श्री-दू, वर्मा क्या हाल है, ... हाँ तुम्हारा फोन श्राया था,
शुक्ला
                 क्या सीदा पट गया है, .... मुवारक हो .... कितना रहा.... दस
                 परंतन्ट .... यह कम है यार .... थोड़ा और वढ़वाश्रो वरना सिंह
                 कीनसा बुरा है जो बारह तो वह भी दे रहा है....। हूँ, तो फिर ग्रा
                 रहे हो, शाम को .... हाँ, स्कॉच है, इम्गेंटिड है, .... फिर म्रा रहे
                 हो, शाम को... जरूर इत्तजार रहेगा।
                  (फोन रखता है)
               : तुम्हारी ममी नहीं ग्राईं।
शुक्ला
                : ममी का फोन प्राया था, वहाँ एक गई हैं, ग्राज वहाँ कोई पार्टी है,
 ग्राशा
                 देर से ग्राएंगी।
                  (सजय का प्रवेग)
                : (उसे देखता है) (संजय मफेद पाण्डाण व कुरता पाँव में चप्पल
 शुक्ता
                  ड ले खड़ा है) यह क्या फकीरों का बाना बना रखा है, ऐं ! तूम
                  कहाँ जा रहे हो ? ड्राइवर से कह दो वह तुम्हें वर्मा के यहाँ छोड़
                  आवेगा। सुनो सुनील, मीनाक्षी से मिन ग्राग्रो। आशा को भी ले
                  जाओ। वो लोग कव से बुला रहे हैं।
                : नहीं पाषा नहीं, में नहीं जाऊँगी।
  ग्राशा
                : वयों ?
 णुवला
                  (ग्रामा चुप रह जाती है)
                 : तुम जानते हो, .... यह सब मुभे पसन्द नहीं है, .... जंसा कह
  शुक्ला
                   दिया है, वैसा करो । सोहन,.... सोहन ।
                   (सोहन का प्रवेश)
                 : ट्राइवर से कही वो कहीं जाए नही, संजय, आणा को वर्मा साहव
  गुक्ला
                   के यहाँ जाना है।
                 : पर पापा मुके राजू के फार्म पर जाना है, मैंने उससे कह दिया है,
  संजय
```

: ग्रीर जो मैंने कहा है ?

रायला

: उनके यहां फिर हो श्रावेंगे। संजय

ः अभी गयो नहीं ? तुम गवारीं के माय रहना पसन्द करने हो, जी शुवला

हमें पसन्द नहीं है ।

: लेकिन पाषा ।..... संजय

: (बीच में टोक्ते हुए) चुप रहां, ......बदतमीज,....नेट प्राइट...., शुक्ला

(संजय दायी तरफ वाले दरवाज की ओर बहता है)

: महां जा रहे हो ? शुवला

(संजय फिर धागे वहता है)

ः उन गॅवारों के साथ पूमने जा रहे हो...चलो बन्दर बैठकर पढ़ी। शुक्ला

(सजय फिर भी आगे बढता है)

ं में,...में कह रहा है, संजय, मत जाओ, (क्रोध में कोपता है) शुवला

श्रच्या नहीं होगा।

(आणा आगे बढ्कर उसका हाय पकड़ती है)

(सजय हाय छिटका कर बाहर जाना चाहता है)

शुवला : संजय (तेजी से बड़ता है, दायें हाय का घष्पड़ संजय के लगता है)

: मार लीजिए....... शौर मार लोजिए, में फिर भी जाऊ गा। संजय

(रोता है)

(वायीं तरफ वाले दरवाणे से श्रीमती गुक्ला का प्रवेश)

श्रीमती गुक्ला : ग्ररे, यह क्या हो रहा है, (णुक्ला की तरफ देखते हुए) क्यों जी वया फिर बदतमीजी की है ?

शुक्ला : मना करते हुए भी जा रहा है उन कमीनों के साथ, कहता है

जाऊँगा, इसकी यह हिम्मत टांग तोड़ दूँगा, समभता नया है, चल अन्दर?

श्रीमती शुक्ता : (चौंकते हुए) जब मैंने मना कर दिया था, तुम फिर चल दिये संजय,.... पापा से भी चदतमीजी दे

रहे हो ....।

: (रोते हुए तेज स्वर में) जाऊँगा,....जाऊँगा....सी वार जाऊँगा... संजय

देखता हूँ कौन रोकता है ? (वह तेजी से चलता है)

: मैया, मान जाओ। श्राशा

शुक्ला : छोड़ दे इसकी, जाने दे, देखें कहाँ जाता है, आज इसकी टाँग तोड़ दूँगा।

श्रीमतो शुक्ला : संजय वेटा, मान जाको, जिद नहीं करते ?....यू आर ए गुड वॉय..। संजय : कौन कहता है में अच्छा हूँ, अच्छे हैं....ग्राप, ...भैं तो बुरा हूँ,....

> नहीं रहूँगा अब यहाँ,...आप अच्छे हैं,....वर्मा अंकल अच्छे हैं,.... सिह... साहव भी अच्छे हैं, सब अच्छे हैं। अब नहीं लाऊँगा सोड़ा आपके लिए....यहाँ कौन है मेरा ? मभी-पापा रात दिन घर से बाहर रहते हैं, दोस्तों से मिल नही सकते, वे गँवार हैं। जिनसे आप चाहें उन्हों से मिलें। वर्मा अंकल कितने अच्छे हैं,....क्यों

मभी, जब उन्होंने उस रात ग्रापके कन्धे में हाय रखा था तब ग्राप ही ने कहा था, कि इस नीच को घर में कभी नहीं ग्राने देंगी। याद है ? बाहर जाता हूँ सब मुक्से नफरत करते हैं, घर

में आपके लिए बोभ हूँ। आपके घूमने-फिरने में हम तकवीक देते हैं। कभी आपने सोचा भी है कि हम....भी कुछ चाहते हैं।....मैं जा रहा हैं, कभी, कभी नहीं आऊँगा, मैं नीच हूँ....मंबार हैं....मैं

(दरवाज की तरफ बढ़ता है)
: भैया ठहरो, ...मैं भी तुम्हारे साथ चलती हैं। मेरा भी यहां दम
 घुट रहा है। जहां तुम रहोगे, बहाँ पर हो मैं भी रहेंगी।

घुट रहा है। जहां तुम रहाग, वहां पर हा में भा रहेगी। (ममी पापा की सरफ देखती हैं)

श्रीमती जुक्ता : श्राशा, संजय यह सब क्या हो रहा है ? तुम देख रहे हो ? (जुक्ता की तरफ देशकर) यह सब क्या हो रहा है ? क्या इसी दिन के लिए हमने मोचा था ? हम अपनी सातिर जिन्दा हैं, यह

मभी प्रापको प्रपना मुँह भी नहीं दिखाऊ गा।

ग्राशा

शुक्ला : ऐं. (चीरकर) ...प्रयाहा तुम जा रहे हो है जाओ, दुनियाँ देखी है, देखता हैं. कहां आते हो है लोक्कर प्राक्षीये तो घर के दरवाजे

बन्द मिलेंग, सम्भेर !

श्रीमती गुक्ला यह जाप नया कह रहे हैं रे सजय, पाला रुको, मेरी बात मुनी (पह बटकर दस्वाज की तरफ दर्शी है) मेरी बात तो मुनी.......

नेपथ्य में-

समयेत स्वर : नहीं मनी, नहीं जब पाता ने घर ने निकाल दिया है तब हम पर में कीने आ भवते हैं ?

श्रोमतो गुक्ता . बेटे बात मुनो....ऐसा नही करने....पाषा ग्रभी नाराज हैं, तो चलो मैं भी तुम्हारे मध्य चलनी हूं।

समवेत स्वर : मभी प्राप ?

श्रोमती शुक्ता : हां जब तुम नहीं मानते, ता मैं भी तुम्हारे माथ चलती हैं, जहां तुम ले चलोगे, बहा मैं भी तुम्हारे माय चलूँगी 1...चली ।

शुक्ला : श्रोह, यह नव नवा हो रहा है नवी ऐसा नही होगा। यह मेरी
जयादती है। मैंने कभी प्रथन बच्चों को नियाह से नहीं सीचा !....

वर्मा का उस दिन का विहेबियर,....बच्चे नाराज हैं ...इतने कि अब मुभसे भी नाराज हो गये हैं, तो मैं क्या कर्रा ? (नर पकड़ता है) तो मैं बच्चों के सामने भुक जाऊं,....नहीं कभी नहीं,...

(पूमता है), नही णुक्ला नहीं, तुम्हारा अहकार तुम्हारे परिवार को तहस-नहस कर देगा. ...रोको ...श्रभी समय है (सर पकड़कर बैठ जाता है) सोहन,...सोहन....

(सोहन का प्रवेश)

सोहन : साहव !

शुक्ला : मालिक न हैं, देख किधर गई ?

(सोहन वाजार जाता है और धण भर वाद प्रन्दर ग्राता है)

सोहन : जी, वो वाहर के लॉन में है।

शुक्ला : उन्हें वुला, कहना मैं चुला रहा हूँ।

(सोहन बाहर जाता है)

शुक्ला : मुक्तरे तो इनकी मनी समक्तदार हैं. ... अभी तक समका रही हैं,...

और मै,...ई मुके भी वदलना होगा...।

(श्रीमती एक्ना का प्रवेश-संजय और आशा भी ग्राते है)

शुक्ता : सुनो मैं भी चल रहा है।

धीमती शुक्ता : (किंचित विस्मय से) कहाँ ?

शुक्ला :।हँसते हुए) राजू के फार्म पर चलो हम सब पिकनिक कर स्राते

है। नयों सजय ठो क है न ? (कन्धे पर हाथ रखता है) नाराज हो ?

संजय : पापा, (रोता है. भीर शुक्ला के पांव में गिर जाता है)

शुरला : रो मत वेटे, जो कुछ हुआ है, अच्छा ही हुआ है। तूफान आया

और चला गया. हम हिलकर फिर मजबूती से सम्हल गये। आग्रो,

चलं....सग्हन जरा ड्राइवर को तो बुलाना।

(पर्दा जिच जाता है)



मुग्दनसिंह सजल

000

पात्र परिचय

शशि भूषण :

प्रभाजर

विवाकर :

रमाशंकर : |कालेज के विद्यार्थी |

उमा शंकर ः

रिनेश :

सेठ करोड़ी मल-नगर का ध्यात मक्तीचूस, उमाशकर का पिता।

लाला भगवानदास-नगर का बनाइय व्यक्ति।

नीकर-लाला भगवानदास का नीकर।

(कॉनेज की कैंग्टीन में पांच विद्यार्थी वंटे चाय-पान कर रहे है। श्रापस में वार्ते चल रही है। समय कालिज मध्यान्तर वा है)।

शशि : भ्राज हमने अग्रेजी के पीरियड में मिस्टर गर्मा की ऐसा छकाया

कि सारी सिट्टी-पिट्टी भूल गये।

प्रसाकर : यार, इससे अच्छा तो वेचारा गुगला पढ़ाता है। शर्मा है भी थर्ड

क्लास, लेकिन भाई प्रिसिपल का लींडा जो है।

दियाकर : कुछ भी कहो यार, प्रिसिपल साहय अपने विषय के मास्टर ही हैं, यह तो मानना पढ़ेगा।

रमा गंकर : भाई श्रप्रवाल, तुम भी तो कुछ बोलो । श्राज उदास वशें हो, त्या बात है ? इस तरह चेहरे पर हवाइयाँ क्यों उड़ रही हैं।

शशि : हाँ, यार, यग्रवाल, लगता है मिस कान्ता से आज तुम्हारी मुलाकात नहीं हुई है।

प्रभाकर : या श्रापस में कुछ, कहा सुनी हो गई है ? तुम तो यार, हम सबसे अधिक बाचाल हो और जब बोलते हो तो किसी की मुनने ही नहीं। श्राज क्या तुम्हारा मौन बन है ?

रमा शंकर : श्ररे भैया, कान्ता जैसी सुगील श्रीर सुन्दर जीवन साथी पाने के लिए पिस्टर श्रग्रवाल मीन व्रत क्या एकादणी, श्रमावस, पूनम, मंगलव र सबके व्रत रख सकता है श्रीर आज का यह मीन व्रत णायद इसकी गृहशात है।

उमा शंकर : भाई लोगों, वयों जले पर नमक छिड़कते हो । मैं तो कल से वैसे ही बुभा-बुभा हैं। लगता है, चारों ग्रोर ग्रँबेरा छाया है ग्रीर मुभे उसमें से पथ नहीं मुभ रहा है।

दियाकर : आखिर बात बया है ? पहेली बुक्ताना छोड़कर बुद्ध कही भी। वया कान्ता के पिता ने इस्कार कर दिया।

उमा शंकर : ग्राप जानते हैं, हम पाँत्रों साथी कालिज के वे विद्यार्थी हैं जो कालिज के वाधिकोत्सव पर पूरे कालिज स्टाफ व सहपाटियों के समक्ष यह संकल्प ले चुके हैं कि विना एक पैसा दहेज लिए हम अपनी शादियों करेंगे श्रीर अपने से गरीब घरों की लड़कियों की जीवन साथी बनाकर, उनका उद्धार करेंगे।

शशि : हम उस बात को भूने थोड़े ही हैं। हम तो हर प्रकार का त्याग करके इस संकल्प को निभागोंग और तुम तो हमारे इस अभियान के नेता हो। क्या हममें से किसी पर णक है, तुमको ?

सव : (एक साथ) बोलो, बोलो।

उमा संपार : श्राप कोगो पर शक का तो कोई कारण ही नहीं है। नाव मेरी भैवर में पंस गई है। कल नगर के प्रतिष्ठित सेठ लाला भगवानदास की चर्चा तो नगर में जो है सो राजा भोज की कहानियों की तरह फैली है। कल लाला भगवानदास अपनी लड़की का रिश्ता, जो है सो तुम्हारे साथ लेकर आए थे। मैंने जो है सो उन्हें वहुन इन्कार किया कि अभी लड़का पढ़ रहा है। पूरा पढ़-लिख लेने दो जो है सो आपका ही है किन्तु मेरे विना कहे ही जो है सो उन्होंने कहा, 'पचास हजार दहेज में नकद दूँगा।' तुम्हारी मां से पूछा तो जो है सो उसने भी हामी भरदी और मैंने भी लाला को स्वीकृति दे दी जो है सो।

उमा सेठ : पिताजी मैं इसी प्रसंग में आपसे वात करने आया हूँ।

: निःसंकोच बात करो जो है सो। वेटा, मैं पुराने विचारों का जरूर हूँ जो है सो लेकिन इतना ग्रधिक दिक्यानूस नहीं हूँ। तुम शायद भगवासदास की लड़की के विषय में कुछ करना चाहोगे, जो है सो। देखो वेटा, जो है सो मनुष्यों में तो केवल दो ही रंग मिलेंगे, जो है सो गोरा या काला।

उमा

: नहीं पिताजी, न मुफ्ते लड़की के सम्बन्ध में कुछ कहना है और न उसके रंग के विषय में।

सेठ

: तुम जानते हो जो है सो भगवानदास नगर का सबसे घनी व्यक्ति हैं अरे यदि वह अपने चंगुल में जो है सो फँसता है तो वेटा, हम मालामाल हो जाएँगे और उसके तो एक ही लड़की है, जो है सो।

उमा

: पिताजी, मैं अपने पुरुपार्थ पर भरोसा रखने वाला हूँ। मैं यह पसन्द नहीं करता कि आप किसी से भीख माँगें।

सेठ

: ग्ररे जो है सो मैंने थोड़े ही कहा था कि दहेज में हम पचास हजार नकद लेंगे। उसने खुद ही, जो है सो देने को कहा है।

उमा

: नहीं पिताजी, लाला मुक्ते ग्रापसे, पचास हजार का दुकड़ा फेंककर नहीं खरीद सकता।

सेठ

: वेटा, जो है सो तुम कैसी वात कर रहे हो ? मैंने भी तो जो है सो तुम्हारी वहिनों की शादी में कुछ ना कुछ दहेज दिया है।

उमा

: िषताजी, मैं इस दहेज प्रथा को ही वंद करना चाहता हूँ। ग्रापने मुफे पैदा किया है, ग्रापको पूरा हक है, ग्राप मुफे वाजार में खड़ा करके वेच दीजिये शायद एक लाख में मैं विक जाऊँगा और प्राप सहज ही लखपति वनने का ग्रवसर पा जाएँगे।

: तू कैसी मूर्वतापूर्ण वातें कर रहा है, जो है सो । क्या मैंने तुफे सेट इतना इसीलिए पढ़ाया है कि तेरे रिश्ते पर, जो है सो एक पैसा भी न जूँगा ,इसका निर्णय तुक पर छोड़ हूँ। : देखिए पिकाजी, में सारी कॉलिज के सामने संकल्प कर चुका हूँ कि उमा अपनी जादी में एक पाई भी वहुंज की न लेने दूँगा। : अच्छा, जो है सो में तेरी बात मान लेता हूँ। लाला से हम दहेज सेट में कुछ भी तय नहीं करेंगे। लेकिन णादी पर, जी हैं सो, वह कुछ भी देगा, उसे लेने से इन्हार नहीं करेंगे। : लेकिन पिताजी, दूसरा संकल्प यह है कि शादी करूँगा तो किसी उमा गरीय की लड़की से। : अरे नालायक, जो है सो क्यों मेरी खाक उड़ाने पर उतारू हो रहा संट है। क्यों मेरे सपनों को जो है सो उजाड़ने चला है। देख वेटा, हमारे कृत की जो है सो यह परम्परा है कि जो कुछ वड़े बूड़े तय कर दें, उसे छोटों को मानवा पड़ता है। : विताजी, अब वह जमाना लद चुका है। यह वीसवीं सदी है, इसमें उमा मारे सामाजिक मूल्य व मापदण्ड बदले जाएँगे। : भीर यह भूरवात, जो है सो मेरे ही घर मे होगी, वर्षों न बेटा ? गेठ : ऐसा ही समभा नीजिए पिताजी । उमा : यदि यही बात है, तो जो है सो मेरी बात भी कान गीलकर मुनले । रीड मुने इस रिश्ते से इस्तार किया तो जो है सो न में तेरा बाप हैं और न नु मेरा बेटा और इन घर में जो है सी तेरे लिए कोई जगह गही है। तेरा पडना-चित्रना भी बन्द। : यह मब मेने पहले ही नोच निष्ण है। विताबी और कान्ता को बना उमा भी दिया है कि हम दोनों को बादी करके जीवन क्षेत्र में ध्रकेन रक्ता है।

सेठ : हे भगवान, जो है सो यह मैं क्या मुन रहा है ? अब गये जो है सो मुन्ने क्यों मिट्टी में मिलाने पर उतारू हो रहा है । क्यों मेरी इज्जत को नीलामी बोल रहा है । जा निकत जा मेरे घर से जो है सो. अभी, इसी उमय (उठकर हाय पकड़कर बाहर निकालने लगता है)

उमा : हो ग्राहा दिनाजी, प्रगाम (चला जाता है)

स्यान-लाला भगवानदास की फंक्टरी का आफिन

समय-- नृवह के ग्यारह वजे

(लाला भगवानदास आफिस में बैठे फैक्टरी के कुछ कागजात देख पहें हैं। उमा शंकर अपने चारों साधियों के साथ आता है)

उमा : (दरवाजे पर ते) क्या में अन्दर आ सकता है।

लाला : कीन है ? राम भरोसे।

उमा : श्री. में सेठ करोड़ीमल का पुत्र उमार्शकर """

ताला : (बीच में) ग्ररे हमा. राम भरोने ग्राग्री बेटा. अन्दर ग्रा जाडी राम भरोने।

उमा : (ताथियों ते) चलो. ब्राब्रो (समी फुतकुताते हैं)

त्ताला : (एक से अधिक आवार्जे सुनकर) ब्रा जाइये, आप सनी लोग राम भरोसे अन्दर ब्रा जाइये।

पाँचों : (यन्दर प्रदेश कर एक साध) नमस्कार लाला जी।

साला : जीते रही. रामभरीते जीत रही (कुसियों की श्रोर इगारा करके)
श्रेरे, आप लोर बैठिये, रामभरीते, सड़े क्यों हैं ? (सबके बैठ जाने पर लालाजी 'कॉल बैल' बजाते हैं। चपराती झन्दर आकर सलाम करता है)

ताला : देखी, मोहन. राममरोते, चाय ग्रीर हुझ छाने को भेल हो।

उमा : रहने दीजिए, हम तो मनी नावता करके काये हैं।

लाला : वेटा, रामभरोमें. यह भी तुम्हारा ही घर है। इसे दूसरा वर्षों समस्ते हो ?

उमा : देखिये चाचाजी, श्राप तो मुक्ते श्रीमन्दा कर रहे हैं।

(बातबीत के बीच में लाला भगवानदास का पुत्र दिनेश झाता है जो जमाशंकर का सहपाठी है) दिनेश : (आकर) नमस्ते साथियो।

सब : नमस्ते दिनेण बावू।

(दिनेश एक कुर्सी पर बैठ जाता है। चपरासी चाय तथा प्लेटों में कुछ खःने की सामग्री लेकर आता है। दिनेश उठकर सभी के लिए चाय बनाने लगता है एवं प्लेटों में नाश्ता लगाता है। सभी चाय नाश्ता करते हैं।)

उमा : (चाय का कप व प्लेट लालाजी की ग्रोर बढ़ाकर) ग्राप लीजिए चावाजी।

लाला : ग्ररे नहीं वेटा, रामभरोसे, मैं तो कुछ भी न लूँगा।

शशि : नहीं चाचाजी, हमारा साथ तो देना ही पड़ेगा।

रमाशंकर : नहीं तो, हम भी कुछ भी नहीं खाएंगे।

लाला : (हॅनकर) अच्छा, रामभरोसे तुम्हारी जिद ही है तो मैं चाय लेता हैं।

( सब नाम्ता करते हैं। बीच-बीच में चाय नाम्ते की तारीफ भी करते जाते हैं। दिनेश बीच में सबको पुनः चाय के लिए पूछता है। सभी के नाम्ता कर चुकने के बाद वातों का सिलसिला फिर शुरू होता है।)

साला : भव बतात्रो बेटा उमा, रामभरोसे, कैसे सावियों की फीज लेकर मुभ पर चढ़ाई बोली है (मुनकर समी हसते हैं)।

उमा : चानाजी, बात ऐसी है कि आपने पिताजी से मेरे सम्बन्ध की बात-भीत की है तथा पिताजी शीपायली पर प्रायुन लेने जा रहे हैं। इसी सस्यभें में आपसे कुछ प्रार्थना करने आया है। उमा

: आप मेरी बात तो सुन लीजिए, आप बीच-बीच में माँगने की बात कहते हैं। हमें क्या आपने भिखारी समभा है (उत्ते जित होकर) में आपसे यह कहने ब्राया हूँ कि मुभे ब्रायकी लड़की से रिश्ता मंदूर नहीं है।

लाला

: ग्ररे, तुम तो राममरोसे, बिना काम गुस्सा करते हो । माँगना कहने से येरा मतलव रामभरोसे तुम्हें भिखारी समक्ष्ते से नहीं है। श्राखिर तुम यह रिश्ता, रामभरोसे क्यों नहीं मंत्रूर करते हो ?

उमा

: देखिये, हमारे कॉलिज में हमने एक कमेटी का गठन किया है 'दहेन विरोधी श्रभियान कमेटी'। में उस कमेटी का चेयरमैन हूं। ये चारों (शिश, रमा, प्रभाकर व दिवाकर की ओर इशारा करके) ग्राप जानते है, नगर के प्रतिष्ठित व्यक्तियों के पुत्र हैं। हम पाँचों ने कॉलिज के वार्षिक उत्सव पर संकल्प लिया था कि हम अपने विवाह में एक पैसा दहेज नहीं लेंगे।

प्रभाकर

: दिनेश वाबू, उमा का रिश्ता तय करने से पूर्व क्या आपने च वाजी को यह बात नहीं बताई थी ?

दिनेश

: पिता गी, मैंने आपको कहा तो था कि उमाशंकर इस रिश्ते की स्वीकार नहीं करेगा।

लाला

: मैंन ममका था, रामभरोसे की बात इतनी नहीं बड़ेगी। उमाशंकर रामभरोसे अपने पिताजी का कहना मान लेगा। तो उमाशंकर हम रामभरोसे अपने पिताजी का कहना मान लेगा। तो उमाशंकर हम वहेज तय नहीं करेंगे, वैसे ही विवाह देंगे रामभरोसे।

उमा

ः लेकिन चाचाजी, हमारी दूसरी प्रतिज्ञा यह है कि हम किसी गरीव की लडकी का उद्धार करेंगे।

दिनेश

: भाई उमाणंकर, मैं क्षमा चाहूंगा। उस दिन तो मेरी आँखों पर पर्दा पड़ा हुआ था। मैं समभता था, आप सभी भावुक हैं और आपाक यह संकल्प शायद निभेगा नहीं किन्तु आज मेरी आँखें खुल गई हैं। मैं भी बाज से आपके अभियान में शामिल हूँ तथा अपने पिताजी व आपके सामने संकल्प लेता हूँ कि अपने विवाह में एक पैसा भी दहेज न लेने दूँगा तथा किसी गरीव की लड़की से शादी करूँगा।

31

पांचों	: हम तुम्हारा स्वागत करते हैं दिनेण ।
वाला	: (बिगड़कर) दिनेश, राममरोस तूने भी भावुकता में यह क्या कर टाला। अरे तुम्हारा रिज्ता तो रामभरोसे में जिले के एम. पी. की लड़की में तय कर चुका हैं जो दिल्ली विश्वविद्यालय में पढ़ रही है, रामभरोसे।
दिनेश	: नहीं पिताजी, भी भी किभी गरीब माँ बाद की लड़की स विवाह करुँगा ताकि गरीबों का भी उढ़ार हो ।
नाता	: उमार्गकर, बेटा तुमने यहाँ श्राकर रामभरोमे, मुक्ते दो तरफ से नुक्यान ५हुँचाया है। एक तो रामभरोमे मेरी लड़की का रिस्ता प्रश्वीकार करके । दूसरा रामभरोमे मेरे लड़के को संक्टर कराके ।
उमा	ः चाचाजी, हम तो आपको भी सकता करवाना चाहेंगे।
नाना	. यह वया रामभरोने <sup>२</sup>
उमा	यही कि आप अपनी लड़की का विवाह किसी गरीय लड़के से वरेगे ताकि उसका घर भी आपके बरायर का हो जाये ।

# विकास के पथ पर

चन्द्रमोहन 'हिमकर'

**数数数** 

## पाव्र-परिचय

सुरेश फुनार : गांग्रेसी

राजेन्द्र फुमार : समाजवादी कमलेश : नाम्यवादी

यलवीरसिंह : जागीरदार

परोड़ीमल : रीठ

**तिवनुमार** : प्रीजेयट घॉफिसर निकार : एक अमरीकन

धरियन्य कुमार : पश्चनार

विमला कुमारी . प्रामसेविका

द्याविषा : सरवारी नौतर

वनदीरसिंह : दाल-दच्दे हो हुर साल भैदा होते हो रहते हैं । सभी श्रीमाद, हम तो चन्दा देते-देते यक गए। अगर चन्दे-बन्दे की बात ही प्राजेक्ट में तब तो हमें पसनद नहीं है।

: टाक्र साहव ! आप तो अब तक भी लकीर के फकीर बने हुए गिबक्**मा**र हो। क्षाप नवे जमाने के उन्नति पथ पर चलने में ग्रसमर्थ हैं। ग्रद तीर ग्रीर तलवार के दिन लंद गये। मूरा ग्रीर मृत्दरी के दिन श्रव मर्गन वन गए हैं। श्रव ऊँचे वेतन योग्यता के श्राचार पर ही तां हमें निनते हैं। योजनाओं के द्वारा ही आज विदेशों में उन्नति हुई है। हमारे देश में भी सैकड़ों स्तूलें खुली हैं। वेदी-दाड़ी के

> कामों में, दिचाई के नावनों में उन्नति हो रही है। लोगों में दामता और संकृतित इष्टिकोण के भाव मिट रहे हैं; क्या ये हमारे विकास के प्रतीक नहीं हैं, जागृति के चिन्ह नहीं हैं ?

: (चाटुकारी वृत्ति में) यशी प्रोजेक्ट याफिमर साहब, हमें इनमें करोडीमल चन्दा तो नहीं देना पहेगा। अगर कुछ हमारी कमाई का बन्धा हो तो हम धनी-वर्ग के लोग इम योजना का हार्दिक न्वागत करेंगे । सहयोग भी देंगे । आप चिन्ता न करें ।

: ग्रजी साहब नाली बोनीं हायों से बजती है। वनवीरसिंह

ः नेठ माहव ! इसमें चन्दा देने का कोई भारी कार्य नहीं है । जनता शिवकुमार के जिन गरीय लोगों ने जो आपने छन-वन से हपया कमाबा है. उसका कुछ यंग-मात्र देने की नीवत आयेगी । दैसे चिन्ताजनक कोई बात नहीं है, सेठडी रुपया-पैसा तो हाथ का मैल है। जीते की कोई ऐसा कार्य कर जाशी हिममें आपका नाम अमर हो ਤਰਹੈ। ( एक कांग्रे सी नेता सुरेश कुमार का गाने हुए प्रदेश )

सुधार करें। देग-विदेण की प्रगति की जानकारी अखवारों व रेडियो द्वारा प्राप्त करें यही तो इस प्रोजेक्ट में सिखाते हैं।

सुरेश कुमार

ः घरे भई रेडियो खोत्रो ना, इस समय तो विकास कार्यक्रम प्रसारित होने वाला है।

(शिवकुमार स्वयं रेडियो का वटन खोलते हैं। थोड़ी देर में एक गायन सुनाई देता है।)

ग्राभ-ग्राम अब स्वगं वनेंगे

यह सम्पन्न तपस्वी निभंय विजय वीर वह मनुज गहान्
मिंता माणिक से महागा मानव जनहित जो देवे बिलदान ।
हरे-भरे खेतों में हुँसते गाते हैं मजदूर किसान
सुखद प्रवस्था नई व्यवस्था नया गीत नव हिन्दुस्तान
नौजवान परिवर्तन करने विकास पथ पर प्राते हैं
लगन लगी है तिमिर त्याग कर प्रकाण पथ पर जाते हैं ।
युग-युग से हम बड़े निरन्तर श्रव भी बढ़ते जाते हैं ।
प्रणय सुमन अगितात मुस्काये श्रव भी खिलते जाते हैं ।
बहे देश में प्रेम विनय की निमंल धारा चंचल
ग्राम-ग्राम सब स्वगं वने लहरें धरती के श्रंचल ।
सुधा कलश से गिरा मनुज पर सरल मुधा बरसाती हैं ।
निर्माणों की दीप शिखायें जीवन ज्योति जलाती हैं ।

शिवकुमार

: देखा कैसा सुन्दर कार्यक्रम है ! ग्रामीण भाइयों को विकास सम्बन्धी जानकारी के साथ-साथ मनोरंजन भी तो होना चाहिये।

एक ग्रामीस

: सही फरमाने हैं श्राप । मनोरंजन ....।

शिवकुमार

: श्रजी मनीरंजन हमारे तो हम सबके जीवन का एक श्रंग है। जब हम दिन भर मेहनन करते हैं, काम करते हैं, तो योड़ा बहुत मनीरंजन भी होना चाहिये।

एक साथ

षाई स्वर

ः हां, हा, यह तो बड़ा अच्छा है।

सुरेशकुमार : हमारी सरकार को केवल शहरी नोगी का ही ध्यान नहीं है, ग्राम-

वामियों को तरकी का भी उने पूरा-पूरा च्यान है तभी तो लाखों रुपये ग्राम विकास योजनाथों पर १रा कर रही है, सरकार।

कुछ स्वर : सच कहते है, नेताजी ।

सुरेशकुमार हाँ, निवकुमारजी, अब धाने नया कार्यक्रम है ?

शिवकुनार : मुरेशजी. श्राज निकन माहव आने वाले हैं।

सुरेशणुमार अंग, वे अमरीकन महीदय ।

शिवकुमार : श्रीर ग्ररविन्दजी भी तो उनके साय ही आ रहे है।

करोड़ीमल : अरे वे पत्रकार महाशय।

बलबीरसिंह : अमरीका ता धनी देश है। लिकन साहब की वातें हमें जरूर सुननी

चाहियं ।

शिवकुमार : लो वे आ ही गये।

(ग्ररविन्द के साथ (लक्तन का प्रवेश)

सव उठ कर उनका स्वागत करते हैं।

सुरेशकुमार : ग्राओ भई, हमें तुम लोगों की प्रतीक्षा थी।

अरविन्दकुमार : प्रतीक्षा थी तो हम ग्रा भी नये।

शिवकुमार : श्राइये, श्राइये लिकन साहव । आप हमें ग्रमरीका के वारे में कुछ

बताने वाले थे।

लिकन : जरूर-जरूर ! हम अपने देश के बारे से जरूर बतायेगा। हाँ तो हम

न हता है कि हमारी अमेरिका में लोग सरकारी श्रफसरों की बात को घ्यान से सुनता है। खूब सोचता है अमीर गरीब सब मिलकर देश की उन्नति के लामों में सहयोग देता है और सरकारी योजनायें

सफल होती है।

कमलेश : लिंकन साहब क्या भारत का ग्रादमी नहीं सोचता ?

लिकन : ऐसा मालूम होता है, इधर का आदमी जिही है । देशहित के कामों

में मेहनत से जी चुराता है। कर्तव्य-पालन करना वह साधारण वात समझता है। कर्तव्य पालन में उदासीनता के कारण देश की

उन्नति नहीं हो सकती है।

ग्रस्विन्द

क्ष्मी लिकन साहब हमारे देश के तीन ऐसे हैं कि ठोस काम जुछ गई करते हैं क्षीर बाहते हैं कि उनका नाम अखबारों में छप जाने। लीन उनका जय-अयकार करें और कुछ लोग ऐसे पुराने हिंदबंदी विचारों के है जो नई रोजनी से उल्लू की तरह चमकते हैं। कुछ अव्यक्तिकारी हैं जो नासमम्स जनता की इधर-उधर बहुकाने हैं। सेठ साहकारों का हाल यह हैं कि वे क्षनाप-शनाप तो कमाते हैं किन्तु जब डान या चन्दा देने का अवसर आता है तो मन खोंटा करने लगते हैं। किसी ने सच कहा है—

एंसन की चोरी करे, करे सुई को दान,

र्टं चा चढ़कर देख तो, केतिक दूर विमान ?

मुरेतकुमार

ः क्या खूव ग्रारविन्दजी।

भरीदग्ट

(सामान्य हुँसी उभरती है) अजी चमड़ी चली जाय पर दमड़ी नहीं जाय। पर यह सब अब

रमलेश

चलने वाला नहीं है। ऐसी वातें कम्यूनिज्म को मौन निमन्त्रण हैं। : लिकन साहब, कम्यूनिस्ट देश भी तो अपना विकास करने में लगे

हैं, वे भी वहुत झागे वढ़ गये हैं।

दनवीर[सह

: अगर हम जागीरदारों को कुछ हक वाषिस निल जाय और भविष्य में सामदनी के साधनों की सुरक्षा की गारन्टी मिल जाय तो हम आपकी इस योजना में सहयोग देने के लिए नैगार हैं।

**फमन्द्रम** 

अब यह किटन है, ठाकुर साहय ! आप मोगों ने सैकडों नर्पों से जनता का फोपण करके ही तो आज उनको गरीय ग्रीर जानेर मना
 दिया है। उनकी आत्मा का इनन किया है।

(यरोड़ीमल की और संकेट करके)

वैतरणी पार करने के प्रमाण-पत्र दे रही है। अंग्रेजों से जब हमने स्वराज्य लिया था तब वे लोग हमें सैकड़ों प्रकार की समस्याओं में उलझा कर चले गये थे।

रा तेन्द्र

: मेरा विचार यह है कि जब तक हमारे देश के बढ़े-बड़े कल कार-खाने सरकार के नहीं हो जाते तब तक देश की गरीबी मिटाना मुश्किल है। हमारे देश के नागरिकों की आमदनी में जमीन आसमान का अन्तर है। हमारे देश के एक व्यक्ति की १४-२० रुपये मासिक मिलते हैं, तो किसी को ५-५, १०-१० हजार रुपये मासिक मिलते हैं, इस महान् अन्तर को कब तक सहन करेंगे? भारत के प्रत्येक नागरिक के जीवन की बुनियादी आवश्यकतायें तो पूरी होनी ही चाहियें। समाज के प्रत्येक सदस्य को सम्मानपूर्ण जीवन बिताने के साधन तो मिलने ही चाहिएँ।

सुरेशकुमार

ः वुनियादी आवश्यकताश्चों से आपका क्या मतलव है ? राजेन्द्र जी! श्चर्यशास्त्र के सिद्धान्त के अनुसार तो आप जानते हैं कि प्रत्येक मनुष्य की श्चावश्यकतार्थे श्रसीम होती हैं।

राजेन्द्र

: बुनियादी ग्रावश्यकताओं से मेरा ग्राभिप्राय यह है कि प्रजातन्त्र में भारत के प्रत्येक नागरिक को रहने के लिए सुविधाजनक मकान मिले। उनके बच्चों की शिक्षा का प्रवन्य हो। मतलब यह है कि हर मनुष्य को रोटी, रोजी, कपड़ा, घर, काम-बन्धा मिलना चाहिये। साधारण नागिर्क ग्रीर उच्चाधिकारियों के बेतन में हजारों गुना ग्रन्तर नहीं हो। जो सरकार यह कार्य नहीं कर सकती, उसे सत्तारूढ़ बने रहने का कोई ग्राधकार नहीं है।

लिकन

: ठीक है, बिल्कुल ठीक है।

कमलेश

: अजी सुरेश वावू ! देखिये दूसरे देश वहां के नेताओं के पथ प्रदर्शन में फन-फून रहे हैं। हमारा देश स्वतन्त्र होकर भी दुखी है। हमारे यहाँ सरकार का खर्चा कितना वड़ा है। मैं तो समभता हूँ कि गरीबी का मुख्य कारण यह है कि इतने मिनिस्टरों को रखना सफेद हाथियों का पालन-पोपण करने जैसा है। मुभे यह भी कहने

दीजिए कि राज्य नम्रता व सज्जनता से नहीं चलता है। कुछ सख्ती भी होनी चाहिए। राज्य का राजदण्ड समर्थ होना चाहिये।

सुरेश

: कामरेड कमलेण व साथी राजेन्द्र ! में कहता हूँ कि व्यर्थ ही वाद-विवाद करने से क्या लाभ होने वाला हूं ? यह तो तुम भली-मांति जानते ही हो कि चीन के साम्यवाद की पतलून भारत के लिये उपयोगी नहीं है । पूँजीवाद के स्तम करने का ग्रभी यह उपयुक्त मगय नहीं है । अभी लोहा ठण्डा है । यदि वड़े-वड़े कारखानों को सरकार यभी एकदम अपने अधिकार में कर ले तो राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार में हानि होने का डर है । पूँजीपितयों को सम्बार यदि सस्ती ने द्या ले तो वे लोग कल-कारखाने वन्द करके वंठ जायेगे और हमारे देश के लोग जो कल-कारखानों में काम करते हैं, उन लाखों लोगों के वेकार होने की सम्भावना है । आप लोग जो सुधार करना चाहते हैं उमके लिए हम भी तैयार हैं । हम भी प्रगतिणील विचारधारा के है किन्तु इस विकास योजना में ग्राप सब लोग शपना सहयोग देकर इसे सफल बनाइये । कुँथे से कंधा लगा कर काम कीजिये तो यह सब समस्यायें ग्राज नहीं तो कल अवश्य सुलक जायेगी।

श्रम के शिव शंकर से बहुती, श्रव विकास की गंगा पंचशील संदेश सुनावे, शीभित विश्व तिरंगा। मानव के कल्याण के हित गूँ शे नित गान हमारा बड़ी प्रेम से प्रसन्न जन-मन स्वागत करें तुम्हारा॥ श्रव वस्त्र का देर लगाकर, भरें सेत खिलहानों की जन-जीवन में नित उन्नति हों, याद रखें बिलदानों को॥ तूमानों के बीच मनुज के केवल एक सहारा हम प्रमन्न मानव हिनिमल सब स्वागत कर तुम्हारा॥ यिवल विश्व परिचार हमारा, मानव-मानव नव भाई, जीवन पथ पर कदम वड़ायें, रहे ने कोई पिटामई॥ तन उपवत सब महार उठेंगे पालर रूप तुम्हारा हम प्रमन्न इस गुग में जीवित यह नौनाग्य हमारा।

हरे-हरे पौबों के सिर पर पीले-पीले फूल हैं,
फल फूलों से लदे बगीचे, मौसम भी अनुकूल है।
कदम-कदम पर रिद्धि-सिद्धि बन दौलत के अम्बार लगे
घर-घर देखो द्वार द्वार सुख मंगल बन्दनवार सजे॥
भीतिक उन्नति नंग जग रही जीवन ज्योति ज्ञान की,
हरे-भरे नेतों में अब लहराती फसलें बान की।
राम किसानों में रमता नेतों में रमती जानकी॥
दूर-दूर विस्तृत नेतों में पकी फसल लहराती है,
देख फक्षी फूली नेती को, जनता हमती गाती है।
इठलाता ये बान, चना, हमता गेह बल खाता है
हरियाली संग ज्वार बाजरा गाता है मुस्काता है।।
अलमस्त किसानों की टोली नेते गज घोड़ा पालकी,

श्रतमस्त किसानों की टोली खेले गज घोड़ा पालकी, हरे भरे लेतों में श्रव लहराती फसर्ले बान की । राम किसानों में रमता लेतों में हमती जानकी ॥

सेठ करोड़ीमल : बस बस सुरेश बाबू ! अब सब बात मेरी समक्त में आ गई। में आज से ही ब्याज की दर कम कर दूँगा, गरीबों पर दया करूंगा, स्वार्थसिद्धि त्याग दूंगा, शोषण करना बन्द कर दूंगा। सरकार की प्रत्येक योजना में प्रत्येक राष्ट्रोत्यान के कार्य में तन, मन, बन से सहायता दूंगा।

मुरेशकुमार : घत्य है सेठती ! आप जैसे नमभदार श्रीर दानवीर लोगों की देख को बड़ी आवण्यकता है। भागाणाह की वृत्ति वाले सेठ साहकार अमर हो जायेंगे। विनोबा भावे के नम्यत्तिदान में आप जैसे अन्य सेठ साहकार भी सिक्य सहयोग दें तो जानते हो सेठजी सारा काम श्रहिसा ने ही चल जायगा।

करोड़ीमल : गर्दन हिलाकर स्टाँ, हाँ पूरी तरह समक गया ।

बलबीरसिंह : मुरेश बाबू आज आप गव लोगों की ये बातें मुनकर मेरी भी द्रांखें

खुल गई हैं । मुके मेरे कर्ता व्य का अब भान हुआ है । मैं सबके

सामने प्रतिज्ञा करता है कि मैं आज से मिरिरा पीना छोड़कर देश

की सेवा कर्षोंगा । हमारी राष्ट्रीय सरकार को हर काम में सहयोग

विध्वंसात्मक कम्युनिष्म की नींच भारत में नहीं जम सकता, यह धर्म निरोध राज्य है समके !

कमने ग

: सबमुत्र मेरे भी बात कुछ समझ में दा गई है। भारत की जनता भी उप्रति मरकार के हारा हो, इस बात से में कब उनकार करता है? मेरा और मेरे दल का आपसे सिद्धान्त रूप में कुछ विरोध है, हमारा मत भी आपसे भिन्न है किन्तु किर भी। में भारतीय कम्यु-सिस्ट हूँ इसलिए में बिकान सम्बन्धी कार्यों के लिए अगले जुनाव तक पूर्ण महयोग दूंगा। पर मेरा रास्ता अलग है, समके नेताओ!

गुरेराणुमारः

ः भाउँ कमलेश कहा चले ? मुघट का भूला भटका यदि णाम को पर प्राजाय तो हमारा यथेग का सीभाग्य है।

নিহন

: (प्रसन्न गुड़ा में, को हो)
अब आप सबको इस प्रार्थ देखार हमारे दिन को सबसुच बड़ी
सुनी होती है। अब आप इस प्रीतित्व की बार्स सम्प्रते लगे हैं।
इसने प्रव यह सामुदासिक विकास सोजना जनर सकत होगी।
इसने क्ष्य कोई बार नहीं है।

स्थापित करके संसार की मानवता को हम सुखी बनावें।
श्राओ हम सब मिलकर इस मंगलवेला में एक गीत गायें—
जग में जीवन ज्योति फैले फूले फले स्वदेश।
विकास पथ पर बढ़ते जावें, यह निश्चित उद्देश्य।।

जय जय भारत देश !

कोटि कोटि जनता के मुग्न से गूंज उठे यह नारा, सर्वोदय का पुण्य पोत, अपना भूदान सहारा। जन्नति पथ पर बढ़े निरन्तर श्रम-जीवन संदेश।।१।।

जय जय भारत देश!

इस विकास के पुण्य कार्य में हम भी हाय वटावें, भव्य भावना कलित कामना से सत् पय अपनावें। तन मन धन से त्याग करे हम मुखी वने यह देण।।२॥

जय जय भारत देण !

करने नव-निर्माण देश का कोटि-कोटि श्रव चरण बढ़े, हरने को अज्ञान देश का ज्ञान दीप ले मनुज बढ़े लगे काम सब मिटे गरीबी मिटे हमारे ख्लेश ॥३॥

जय जय भारत देश !

म्राज हमारा कर्म धर्म है, करें देश का नविनर्माण वर्गहीन शोषणा विहीन जन करें विश्व भर का कल्याण सुख संपत्ति यश गौरव पावें हरा भरा हो देश ॥४॥

जय जय भारत देश !

भूमण्डल में तरल तिरंगा विजय केतु ग्रव लहर रहा है । उच्च गगन के मुक्त पवन में चक सुदर्शन छहर रहा है ।। कोटि कोटि जन की लख श्राशा मुस्काये ग्रखिलेश ॥ ॥ ।।

जय जय भारत देश !

जग में जीवन ज्योति फैले फूले फले स्वदेश। विकास पथ पर वढ़ते जावें यह निश्चित उद्देश्य।। जय जय भारत देश! भारती : हाँ माँ में जल्दी ही आल्लग्राल्लने वाल्लग्राल्या लल्लग्राला याल्याल्याल्याला भगवती : बरे तम बोलते-बोलते घवराने क्यों लग गर्ये । बरे कोई है अरे

भगवती : अरे नुम बोलते-बोलने घवराने क्यों लग गये। अरे कोई है, अरे मेरे लाल को तो देखो। बैटा-यह तुम्हारे मुँह से क्या निकल रहा है अर र भाग!

भारती : कः "ण्" ठस सूख र "" ""

भगवती : ब्रामी पानी लानी है पर नुम्हारा कण्ठ कैसे सूखने लग गया ब्रारे किंगनू.....

भगवती : देखों तो नुम्हारे छोटे बाहू को क्या हो गया ?

किरानू : हं ए-[पुकारता है] छोटे बाबू, छोटे बाबू।

: हाँ मालकिन

किशन

भारती : ह "ग्रणहाँण"आ

भगवती : अरे कोई गोपाल को बुलाधो रे पूछें तो मही [किंगनू का जाना

गोपाल की गाय देकर आना भगवती का उससे पूछताछ करना]
भगवती : वर्षो गोपाल रास्ते में कोई विजेच घटना तो नहीं हुई थी। देखो।

न भारती की तबियत एकदम खराब हो गई है।

- : क्यों मालिकिन लड्डू वही तो नहीं थे जो """
- : अरे जुड़वां बन्द रख में तो मर गई ! बेटा एक बार तो पुँह में बोल । हाय मेरा तो घर उजड़ गया ।
- : घबरायें नहीं मानाजी में अभी डाक्टर को बुलाकर साना हैं ""
- : हायरे बेटा तू वहाँ गया ही क्यों ! [कहने हुए भगवती गिर पड़ती है गोपाल डाक्टर को बूलाने जाता है ।]

[पर्दा गिरता है ]

## जलता चिराग

#### ग्रमोलक चन्द जांगिड

於 於 於

### काल सन् 1019 ई०

पात्र परिचय

महमूद गजनवी : गजनी का सुलतान

वैहाकी सिपहसलार

उरवी सलाहकार ग्रलवेस्ती

फिरदोसी सलाहकार

शेखर भारतीय कलाकार

हबीबा महमूद सुलतान की शहजादी

वजीर

जन्नत सहेली शहर श्राजाद : सहेली

प्रथम दृश्य

स्यान-गजनी के सुलतान का राजमहल समय-दिन का द्वितीय प्रहर

[ऑनसस नदी के दक्षिण किनारे पर सामानी शासकों के समय में ही दना हुआ एक पुराना किला जिसके भीतरी भाग की शानीशीकत वड़ी आकर्षक है। इसे

यामिनी वंश के प्रसिद्ध शासक महमूद ने अनेक परिवर्तन करके सजाया है, जो राज-महल की सुन्दरता को चार चाँद लगाता है। राजमहल के मध्य बने हुए विशाल भवन में बाम दरवार लगा हुआ है।

महमूद

: (विजय की खुणी में) हमारे जांबाज वहादुरों को में तहेदिल से दाद देता हूँ जिन्होंने हिन्दोस्तां को इस बार वो शानदार शिकस्त दी है जिसकी कोई मिसाल नहीं। मथुरा तक के इलाकों को रींद डाला गया। काफिरों के मन्दिरों को तहस-नहस कर दिया गया। (श्रष्टहास करते हुए) हा हा हा हा हा हमने अपार धन-दीलत लूट कर गजनी के खजाने को भर दिया है। हमने हीरे-जवाहरातों की नुमाइश लगाने का हुक्म दे दिया है। क्यों वैहाकी! कितना काम और करने को रह गया है?

वैहाकी

: (फ़ुककर खड़ा होता है) हुजूर ! आपके हुक्म के मुताविक राज-महल के दाहिने वाजू वाले कमरे में नुमाइश का इन्तजाम कर दिया गया है। कल से आम रिआया के लिए कमरा खोल दिया जाएगा।

महमूद

ः शावास ! हमें तुमसे ऐसी ही आशा थी।

उत्वी

: (अपने स्थान पर खड़ा होकर सिर भुकाता है) खता मुआफ हो। हुजूर के कदमों में रिस्राया एक अर्ज पेश करना चाहती है।

महमूद

: (उत्वी की स्रोर गरदन घुमाकर) कहो, क्या कहना चाहती है रिस्राया?

उत्वी

: (दरख्वास्त पढ़ते हुए) हुजूर ! गजनी की रिआया दरख्वास्त पेश कर अर्ज करती है कि राजधानी में एक विशाल मस्जिद वनवाई जाय ताकि खास मौकों पर एक साथ नमाज अदा की जा सके । दूसरा—एक वड़ा मदरसा वनवाया जावे और मुदरिसों की तादाद बढ़ाई जावे ताकि मजहवी तालीम व कौमी खासियत को आवाम में ठीक अन्जाम दिया जा सके।

महमूद

- 1

: वेशक ! आवाम की माँगें काविले गौर हैं। मगर मेरी मंशा एक नया राजमहल वनवाने की है। उसकी इमारत इतनी बुलन्द श्रोर हुनर में इतनी शानदार हो कि दुनियाँ में उसका कोई मुकावला न हो। तीनों इमारतों पर कितनी दौलत खर्च हो सकती है? अल-वेहनी इसका तखमीना बनाकर पेश करें। (तिपाहा चना जाता है आर दूत के गाय उसा समय नाट ब्राता है)

दूत

(कोरिंग फरता है) फलीका साह्य ने आपकी नेवा में यह मंदेन
भेजा है। (परवाना पेन करता है। मुनतान पहता हुआ बहुत पुण
नजर ब्राता है)

महमूद : देहाकी ! इस परवाने को दरशार में पढ़ा जावे।

बैहाकी : (भुक्तकर परवाना हाय में नेता है और परवाना पड़ता है) (पड़ते हुए) इस बार की हिन्दोरसंकतह पर आपको मुबारकबाद ! प्रापने जो दूर-दूर तक इसलाम का निजान फहराबा है, इसमें हम

> बहुत खुण हैं। हम प्रापको केवल खुरामान, बला और हिरात का प्रामक ही नहीं बनिक सारे गजनी का सुनतान मानते हैं। धाने आपके बंग को नहीं का हजदार करून करते हैं।

महमूद

: जानते ही तुम किसके सामने खड़े हो ? बेवकूफ नीजवान ! मैं वही महमूद हूँ जिसने हिन्दोम्तां को कई वार पैरों तले रौंदा है। उसी महमूद के एक इशारे से तुम्हारे जिस्म के दुकड़े-दुकड़े किये जा सकते हैं।

शेखर

: (जोण में) भारतीय वीर मृत्यु और जीवन को समान समभता है। मातृभूमि के सम्मान के लिए मुभे मरना भी पड़े तो मुभे कोई दुःख नहीं होगा।

महमूद

: (क्रोघ से तिलमिलाता हुआ) सिपाहियो ! इस काफिर को कैंद-खाने में बन्द करदो और मेरी ग्राँखों से दूर हटाग्रो । (सिपाही शेखर की मुक्कें बाँघ कर ले जाते हैं)

[ पर्दा गिरता है ]

द्वितीय दृश्य (पर्दा उठता है)

समय---शाम के ५ वजे

स्थान — [गजनी के महल का वाहरी भाग जहाँ एक छोटा सा वगीचा है। पेड़ श्रीर पीघों की गंध से सारा वातावरण महक रहा है। सुलतान महसूद की शाह-जादी हबीबा ग्रपनी सहेलियों के साथ घूम रही है]

जन्नत : णहजादी साहिता ! कल दरवार में एक ग्रजीव घटना हो गई।

हबीबा : नया हो गई ? (उत्सुकता से)

शहर श्राजाद : लो णहजादी साहिवा को तो कुछ खवर ही नहीं। चिराग तले

श्रंधेरा !

जन्नत : सारे दरवारी गणों ने दाँतों तले श्रंगुली दवा ली। सबके होशा गुम

हो गए।

हवीवा : (सीम से) कुछ वताश्रीगी भी या यों ही रहोगी ? ऐमा कौनसा

म्राफत का पहाड़ हुट पड़ा ?

जन्नत : हिन्दोस्तां फतह की खुणी में कल दरवार में शहंशाह ने एक राज-महल, एक मस्जिद और एक मदरसा बनाने का एलान किया। इनको वनवाने का इन्तजाम फिरदौसी को सींपा गथा। जब बात कारीगरों की चली तो फिरदौसी साहव ने हिन्दोस्तां से लाये कैदियों में एक नीजवां कलाकार की सिफारिश की जो अपने हुनर का वादशाह बताया गया है।

ह्वीबा : तव तो ग्रव्वाजान ने उसे एक इमारत बनाने का हुक्म जहर दिया होगा।

जन्नत : ग्रत्वाजान ने तो तहैदिल से उसकी चाहा मगर काफिर ने इनकार किया।

हवीवा : वयों ?

जन्नत : काफिर का जवाव या—'मेरा जिस्म गुलाम है, मगर हुनर नहीं'।

हबीबा : तब तो अब्बाजान ने अवश्य ही उसके जिस्म के टुकड़े-टुकड़े कुत्तों को उलवाने का हुक्म दिया होगा।

जन्मत : यही तो अचम्भा है कि शहशाह ने उसे कड़ी कैद की सजा दी है, मोत की नहीं।

हवीवा : सबव ?

जन्नत : सबब मालूम नहीं । मगर काफिर है बहुत खूबसूरत । उसके काले-बाल, लम्बी गरदन और चाँड़े कंघे उसकी खूबसूरती में चार चाँद लगाते हैं। क्या बला की जवानी है। उसकी देखकर कलेजा मुँह की आ जाता है।

हबीवा : इतना हसीन ! जन्नत ! वया हिन्दोस्तां के उस कलाकार का दीदार करा सकती हो ?

जन्नस : वधों नहीं शहनादी साहिवा ! अभी चन्द लमहों में उसे इसी रास्ते से तहखाने वाली जेन में ले जाया जाएगा।

ह्वीव : चलो ! तव तक हम उस पेड़ की ग्रोट में छिप जावें। (शहजादी व सहेलियाँ एक पेड़ की ग्रोट में हो जाती हैं। थोड़ी देर में चार सिपाही शेखर की मुश्के बांधे ले जाते हैं)

जन्नत : (इशारा करते हुए) वो देखो शहजादी साहिवा ! चेहरे से क्या दूर टक्क रहा है। गजब का हस्त दिया है खुदा ने।

(शहजादी थोड़ा आगे आकर ज्योंही उसकी तरफ देखती है भेखर का भी उद्यर ही देखना हो जाता है। चार आँखें होती हैं। शेखर वहीं ठिठक जाता है किन्तु पीछे से सिपाही उसे तहखाने के फाटक की ग्रीर खदेड़ता हुआ आगे वढ़ जाता है) जन्नत : यह क्या ? पहजादी साहिया ! (मुखड़े को निहारते हुए) आप इतनी उदास क्यों हो गई ? यह त्तिलता हुआ गुल व गर्द में क्यों पड़ गया ? (दिल पर हाथ रखते हुए) श्रोह ! आपके दिल की धटकन" .......

हुशीबा : कुछ नहीं हुआ जन्मत ! अचानक मेरी तिवयत खराव हो गई है।
मुक्ते यहाँ में जल्द ले चलो ।

(जन्नत ग्रीर शहर ग्राजाद शहजादी की सहारा देकर महल के भीतर ले जाती हैं)

[ पर्श गिरता है ]

नृतीय-दृश्य

(पर्श उठता है)

समय : रात्रिका हितीय प्रहर

स्थान : महमुद गजनवी ता घयनगृह

(नुलतान अपने गयनपृह में उदिका टहल रहा है। माथे में बल। मुट्टियां यन्द्र। पास में एक लोडी रीवा में राष्ट्री है)

महमूद : राष्ट्री वया देखती हो ! लराव और लाबो ।

(पाँची हीरे कड़ी नुराही से जराव चाँदी के प्यांत में उड़ेलती है और मुलतान को पण करनी है। महस्य एक सांस में पी जाता है)

## चतुर्थ दृश्य (पर्दा उठता है)

समय—रात्रि का दितीय प्रहर स्थान—तहखाने का भीतरी भाग

[चिराग की रोशनी में तहखाने का भीतरी शाग दीख रहा है। शेखर एक फोलपाये से बन्धा हुआ बेहोश दिखाई देता है। हवीबा का आहिस्ते से प्रवेश]

ह्वीया : (आसमान की श्रोर दोनों हाय किए हुए) ऐ मेरे परवरिगार !

कितना खूबसूरत इन्सान बनाया है। मगर तुम्हारे हुनर की यह
बेइज्जती क्यों ? क्या कसूर है इसका ? मेरे मालिक ! अब मुभसे
रहा नहीं जाता। एक इन्सान का दर्द देखा नहीं जाता। वेशक
श्रव्वाजान मेरा सर कलम करेंगे मगर मुहब्बत के बढ़ते तूफाँ को
कीन रोक सका है ? इन्सानी जोश का तकाजा है कि मैं इस
नौजवां शक्स का बन्धन तोडूं (कह कर श्रामे बढ़ कर शेखर के
बन्धन खोल देती है। उसे फर्श पर श्राहिस्ते से लिटा देती है।
थोड़ी देर में शेखर को होश आता है श्रीर हवीबा की श्रोर

देखता है)

शेखर : हैं, में यह क्या देख रहा हूँ ! (बीरे-बोरे बैठता है) क्या स्वर्ग की प्रश्नरा इस धरती पर उतर ग्राई है ? क्या में आजाद हूँ ?

हबीबा : हाँ कलाकार ! तुम त्राजाद हो । तुम्हारी कला ग्राजाद है ।

शेखर : तुम कीन हो ? राक्षसों के राज्य में एक दैविक शक्ति का श्रवतार ?

ह्यीया : मुहत्वत की डोर यहां तक खींच लाई है मुक्ते कलाकार ! में सुल-तान महमूद की णहजादी हूँ। मगर तुम्हारे हुनर की गुलाम हैं।

शेलर : णहजादी ? यह आप वया कहती हैं ?

ह्वीबा : ठीक कहती हैं कलाकार ! मुक्ते तुमसे, तुम्हारे हुनर से वेहद प्यार है। मेरे पाक दिल में मुह्ब्बत का दरिया ठाठें मार रहा है। मेरा रोम-रोम तुम्हारे पाक कदमीं में समा जाना चाहता है। जिसे अपने वतन से प्यार नहीं, अपने हुनर पर गुमां नहीं, वह असल इन्सान नहीं। तुम भी मौत के घाट उतार दी जाश्रोगी। मेरे खून को लिजत न करो।

हबीबा : ग्रव्वाजान ! मेरी रगों में श्रापका ही खून वह रहा है। मेरी मुहब्बत'''

महमूद : (बीच में ही सिपाहियों से) इसकी भी मुश्कें वाँवकर एक तरफ पटक दो और इसकी ग्राँखों के सामने ही काफिर को जलाग्रो ताकि ग्रपने तडफते कलाकार के नजारे देख ले।

[सिपाही हवीवा की मुक्कें बाँच कर एक ग्रोर पटक देते हैं। तत्पश्चात् शेखर को मशालों से जलाने हैं। शेखर वार-बार 'जय भारत' वोलता है। ग्रंग जलने से चित्कार निकलती है। ग्रन्त में वेहोश हो जाता है। हवीवा विवश हाथ पैर मार कर रह जाती है। घीरे-बीरे मशालों की रोशनी गुल हो जाती है। केवल एक चिराग जलता दिखाई दे रहा है। उसकी मन्द रोशनी में शेखर का जला हुया विरूप चेहरा दिखाई देता है। पर्दे के पीछे से मातमी घुन बजती है ]

#### राधामोहन जोशी

整 袋 袋

#### पात्र-परिचय

पुरुष पाल

स्त्री पात्र

घर्मीचन्द :

मध्यमवर्गीय व्यापारी

माया वेबी : (धर्मीचन्द की पत्नी)

(प्रौढावस्था)

श्रजय

धर्मीचन्द का ज्येष्ठ पुत

(आयू 20 वर्ष)

श्रशोक

धर्मीचन्द का कनिष्ठ पुत

(भ्राय 18 वर्ष)

#### ( प्रथम दृश्य )

स्थान एवं पात्र : राजस्थान का सीमावर्ती नगर वाड्मेर । धर्मीचन्द किराना वेचने वाला साधारण व्यापारी है। बड़ा लड़का अजय वी० ए० कर चुका है। कभी-कभी द्रकान पर बैठता है, अधिकांश समय घर से बाहर रहता है। छोटा श्रशोक बी० ए० का विद्यार्थी है। स्रधि-कांश समय अपने कमरे में पुसा रहता है और वात बहुत कम करता है। धर्मीचन्द की पत्नी माया साधारए पढ़ी लिखी जागरूक महिला है।

समय

: ३ दिसम्बर १९७१ संध्या के ७ वजे हैं। बैठक में साधारण फर्नीचर लगा है। मायादेवी एक ग्राराम क्सी पर बैठी है। इस इस समय घर में वह अकेली है। मेज पर रेडियो पड़ा है। भारत-पाकिस्तान के बीच वातावरण तनावपूर्ण होने के कारण रेडियो पर समाचार सुनने की उत्सुकता माया देवी के चेहरे पर भलकती है। टन-टन-टन- सात वजते हैं और माया देवी यकायक कुर्सी से टठकर रेडियो का स्विच ग्रॉन करती है। रेडियो पर ग्रावाज सुनाई देती है—

'पिप-पिप-पिप''''यह आकाशवाणी है, अब ग्राप रामानुजप्रसादिसह से हिन्दी में समाचार सुनिए---

'यू० एन० म्राई० के संवाददाता ने समाचार दिया है कि भ्राज शाम को ४ वजकर'२० मिनिट पर पाकिस्तान के सेवरजेट विमानों ने श्रीनगर, श्रमृतसर, पठानकोट एवं आगरा के हवाई अड्डों पर हमला करने का असफल प्रयत्न किया। पठानकोट में दो तथा असृतसर में १ सेवरजेट मार गिराया गया। विस्तृत समाचारों की प्रतीक्षा की जा रही है। एक दिशेप सूचना सुनिए—ग्राज अर्द्ध-राशि में प्रधानमन्त्री श्रीमती इन्दिरा गांधी राष्ट्र के नाम एक महत्वपूर्ण संदेश प्रसारित करेंगी। समाचार समाप्त हुए।'

माया

: (स्वतः) तो आग भड़क उठी । याह्या खाँ ने आखिर अपनी हुठ पूरी की। खैर, भारत अब १६६५ वाला भारत नहीं रहा, पाकिस्तान को छठी का दूध न याद थ्रा जाय तो क्या वात हुई। देखती हूँ इन्दिरा जी धाज रात में क्या कहती हैं? (अशोक कॉलेज से लौटता है थ्रीर बैठक में से होकर माँ की ओर बिना देखे अपने कमरे की ओर बढ़ने लगता है। मायादेवी उसे टोकती हुई कहती है)

माया

: बेटा ! अशोक ! देख तो बेटा ! एक मिनिट मेरे पास भी बैठ जा ! तू तो बस हर समय अपने कमरे में ही घुषा रहता है । तुभे दीन-दुनिया की कुछ खबर भी है ?

ग्रशोक

: (परेशान सा) माँ "मुक्ते काम है, बताओ जल्दी से तुम बबा कहना चाहती हो ?

मावा

: बेटा, एक मिनिट बैठ तो कहूँ । तुभे तो वस हर समय काम ही

राधामोहन जोशो

B & &

पात्र-परिचय

पुरुप पान

स्त्री पात्र

धर्मीचन्द :

मध्यमवर्गीय व्यापारी

माया देवी : (धर्मीचन्द की पत्नी)

(प्रीढावस्था)

श्रजय

धर्मीचन्द्र का ज्येष्ठ पृत्र

(आयु 20 वर्ष)

ग्रशोक

धर्मीचन्द का कनिष्ठ पृत्र

(आयू 18 वर्ष)

#### ( प्रथम दृश्य )

स्थान एवं पात्र : राजस्थान का सीमादर्ती नगर वाङ्मेर । धर्मीचन्द किराना वेचने वाला साधारण ध्यापारी है। वड़ा लड़का अजय बी० ए० कर चुका है। कभी-कभी दूकान पर बैठता है, अधिकांश समय घर से बाहर रहता है। छोटा अशोक बी० ए० का विद्यार्थी है। अवि-कांग समय अपने कमरे में घुसा रहता है और बात बहुत कम करता है। वर्मोचन्द की पत्नी माया सावारण पढ़ी लिखी जागहक महिला है।

समय

: ३ दिसम्बर १६७१ संध्या के ७ वजे हैं। बैठक में सावारण फर्नीचर लगा है। मायादेवी एक आराम कुर्सी पर दैठी है। इस भाई ऐहा पूरा जला, जहा राखा प्रताप, ग्रकवर मृतो ओभ कं,जारा सिरासे साँप।

श्रीर तु समुचे राष्ट्र पर संकट ग्राने के समय ऐसी कायरता की वातें कर ग्रपनी जननी व जन्म-भूमि दोनों को ग्रपमानित कर रहा है ?

श्रशोक

: मां ! तू भी जरा सोच ! युद्ध, हत्या, मार-काट, खूत-खरात्रा क्या कोई अच्छी बात है ? मुफे तो युद्ध-मात्र से ही घृणा है। क्या मिलता है मनुष्य को मनुष्य का खून वहाकर ? कीन कहता है मनुष्य सभ्य हो गया है ? चन्द्रमा पर पहुँच गया है श्रीर मंगल पर जाने की सोच रहा है और कहाँ धरती पर ही अपनी जंगली सम्यता से उबर नहीं पाया।

साया

: यह तो तू बहुत बड़ी-बड़ी बातें करता है बेटा ! तू बी. ए. में पढ़ता है, तेरे जितना ज्ञान तो मुक्तमें नहीं, पर कुरुक्षेत्र के मैदान में कुप्लाने प्रजुन मे जो कहा था वे वार्ते मैंने भी गीता में पढी हैं। अर्जुन ने युद्ध के मैदान में अपने सामने शत्रु पक्ष में अपने ही बन्धु बांधबी को देखा ता बह गुड़ से बिरत होने लगा उस समय कृष्ण ने उसे कहा था 'स्वयमी निधनं थीय, परधमी भयावह' क्षत्रिय के लिए तो सत्य की रक्षा के लिए लड़ना ही परम धर्म है, तू क्या किसी भी हत्या करेगा-वे जो ग्रधमं की राह पर हैं, पहले रो ही मृत हैं, तू तो उनके विनाश के लिए निमित्त मात्र है। उठ ! णस्य संभाल! युद्धरत हो।

श्रशोक

ः मां, यह सब गयं गुजरे जमाने की वातें हैं। श्राज तो दुनियां सिकुड़ कर बहुत छोटी हो गई है। राष्ट्र, धमं श्रीर जातियों के घेरे शब समाप्त हो रहे हैं। किसका राष्ट्र ? किसका धर्म ? कीन सी जाति ? हम तो सब एक हैं। सारा विश्व एक राष्ट्र है।

मापा

: बेटा तू तो दार्णनिकों की सी वातें करता है । अपने यहाँ एक कटायत है,'तूँ गर बलती दीले, पग बलती नी दीले'। घर में तो आग नशी है और तू शष्ट्र, धर्म, जाति तभी एक है जैसी बातें करता है। यह नहीं देखता कि सभी राष्ट्र एक होते की तैयार भी हैं, कि नहीं। अभी तो एक दूसरे से टकराने की बात हो रही है, एक

भगतिसह, राजगुरु, यतीनदास श्रीर शहीद चन्द्रशेखर के परिवार बालों को शाव कीन-पूछता है। एक बार पढ़ा था कि उनको आज रोटियों के भी लाले पढ़ रहे हैं।

माया

: वग ठहरो, अभी बान्ह वज नहे हैं। इंदिराजी का राष्ट्र के नाम संदेण आगे ही बाला है। तुम भी मुनलो। (रेडियो का स्वित्व आंत करती है। रेडिया से आवाज निकलती है-पिप....विप.....विप.... हमारे श्रोतायों को शीश्र ही प्रधान मन्त्री, श्रीमती इन्दिरा गांधी के एक महत्वपूर्ण संदेण की प्रतीक्षा करती चाहिए....विप....वित.... रेडियो पर एक ट्यून यगती रहती है।) माया : घर क्या केवल तुम्हारा ही है ? राष्ट्र से वड़ा तुम्हारा घर कव से हो गया ?

धर्मीचंद : मुझे कुछ नहीं सुनना, कुछ नहीं समझना । यह बड़े बड़े नेता सब अपना घर भर चुके हैं, इन्होंने लाखों, करोड़ों की संपत्ति पहते ही जमा कर रक्ती है ग्रीर अब हमको फाकामक्ती का उपदेश दे रहे हैं । पर उपदेश कुशल बहुतेरे ।

भाषा : यह तुम कैसी बातें कर रहे हो ? अगय के बापू ! अभी पहले रेडियो खोलो ग्रीर प्रधानमन्त्री वा भाषण मुझे तो सुनने दो ।

(स्रागे बढ़ कर स्वयं स्थिव ब्रॉन करती है— 'You will now hear an important message to the nation by our Prime-minister Indira Gandhi ... ... ... स्थिव स्रॉक करते हुए)

माथा : रही न आखिर तुम्हारी बात, नहीं मुनने दिया, पुरुष जो ठहरे।
नारी को अपनी संपत्ति-गुलाम-दासी मानने वाले। ठीक है, नारी
भी अब जग उठी है। वह तुम्हारी तानाशाही के खिलाफ लड़ेगी।
प्रव से में तुम्हारी कोई बात नहीं सुदूरियो। में भी अपनी मनमानी
कर्षोंगी, देखती हैं गृहस्थी की गाड़ी अकेला पुरुष कैमें चलाता है?

(इतना कहनी-कहनी कॅप्रामी मी हो उठनी है श्रीर साड़ी के पत्तू से आंखें पोंछने लगती है) माया

: घर क्या केवल तुम्हारा ही है ? राष्ट्र से वड़ा तुम्हारा घर कब से हो गया ?

धर्मीचंद

: मुझे कुछ नहीं सुनन', कुछ नहीं समझना। यह बड़े बड़े नेता सब अपना घर भर चुके हैं, इन्होंने लाखों, करोड़ों की संपत्ति पहने ही जमा कर रक्ती है श्रीर अब हमको फाकामक्ती का उपदेश दे रहे हैं। पर उपदेश कुणल बहुतेरे।

माया

: यह तुम कैसी वार्तें कर रहे हो ? अजय के वापू ! अभी पहले रेडियो खोलो और प्रधानमन्त्री वा भाषण मुझे तो सुनने दो ।

(स्रागे बढ़ कर स्वयं स्विच बॉन करती है— 'You will now hear an important message to the nation by our Prime-minister Indira Gandhi ... ... .. स्विच स्रॉफ करते हुए।

माया

: रही न याखिर तुम्हारी वात, नहीं सुनने दिया, पुरुष जो ठहरे। नारी को अपनी संपत्ति-गुलाम-दासी मानने वाले। ठीक है, नारी भी अब जग उठी है। वह तुम्हारी तानाशाही के खिलाफ लड़ेगी। अब से मैं तुम्हारी कोई बात नहीं सुनूँगी। मैं भी अपनी मनमानी करूँगी, देखती हूँ गृहस्थी की गाड़ी अकेला पुरुष कैसे चलाता है?

(इतना कहती-कहती कँ प्रामी मी हो उठनी है श्रीर साड़ी के पत्त्रू से आँखें पोंछने लगती है) अफसर विजय वाबू को सब-अुछ, बता दूंगी फिर तुम जानो ग्रीर तुम्हारे बेटे।

( धर्मीचंद पर यकायक ह्यातंक व भय की छःया पड़ जाती है। निड्गिड़ाते हुए से स्वर में कहता है)

धर्मीचंद

: श्ररे \*\*\*रे \*\*\*रे \*\*\* श्रजय की मां यह वया गजब कर रही हो वया तुम श्रपने बेटे को श्रीर मुक्ते जेल भिजवाकर सुखी हो जाशोगी।

माया

: जब तुम ही तस्करी करके देश के अनेक परिवारों की वरवाद करने पर तुले हो और तुम्हारा वेटा राष्ट्र से गद्दारी कर अनेक ललनाओं को विधवा बना डालने पर ग्रामादा हो तो मैं ही सुखी वनकर क्या करूँगी ? फुछ तो राष्ट्र की सेवा हो जायगी।

धर्मीचंद

: (कपाल पर हाय मारते हुए) श्ररे भागवान ! कुछ तो विचार कर ......हे राम ! मेरे घर में ऐती कट्टर राष्ट्रभक्तिन भेजकर यह किन व मों की सजा दे रहे हो ? खैर तुम भी जब यही चाहती हो कि धर्मीचंद सदैव के लिए नाम का सेठ श्रीर घर का फकीर बना रहे तो तुम्हारी मरजी । अब हम भी तिरंगा चोला पहन कर राष्ट्र सेवा का त्रत लेंगे । संसार के बड़े-बड़े जोगी-जित्तयों को इस माया ने नाच नचाया है, ब्रह्माजी तक को जिसने कुमार्ग पर दौड़ा दिया उस माया देवी से यह खुद्र जीव धर्मीचंद कैंसे पार पा सकता है । बोलो माया देवी की जय ! हाँ तो अब क्या हुक्म है देवीजी का ? श्रपना ना काम-बंधा सब चौपट हुप्रा समझो । श्रव तो जो तुम कहोगी, वही करूँगा ।

माया

: यह नहीं ग्रजय के वापू, यह तो तुम सी आई. डी. को खबर करने के डर से बदल रहे हो, कल को फिर कोई ऐसा ही घोटाला करोगे। तुम्हारी वाणी वदली है, दिन नहीं।

घर्नीचंद

: ग्ररे भाई जब घर का भेदी ही लंका ढाने को तैयार है तो हम नया करें? तुम तो महाशक्ति का श्रवतार हो, कहीं मास्टरनी होती तो अच्छा था। अब तो कसम ही खानी पड़ेगी। सच तो यह है माया कि अब तक अपनी राह चलता रहा तो भी रहा फटीचर का फटीचर। अब देखता हूँ तुम्हारी राह चलकर ही कुछ हो जाय, शायद इसीमें मेरी भलाई हो। सचाई ग्रीर ईमानदारी से भी पेट भरने लायक तो कमा ही लूँगा। फिर इस जन्म में तुमसे ग्रीर ग्रगले जन्म में ग्रपने भाग्य से बैर क्यों मोल लूँ।

माया : तो फिर बताओ अब कीन सा सीदा करोगे ?

वर्मीचंद : यह भी साथ ही साथ सीव लिया है देवीजी, जानता हूँ श्रापकी पूरी कैंफियत तो देनी ही होगी। सीदा तो वही करूँगा—शक्रर, मिट्टी का तेल, श्रनाज-सभी भरपूर माल्ला में इकट्टी करूँगा और उचित कीमत पर कम से कम मुनाफा लेकर वेचूँगा।

माया : हाँ यह बात तुमने ठीक कही। राष्ट्र की सेवा करने का यह भी

एक तरीका है।

धर्मीचंद : जरूर है महामाया जी ::: हर-हर-हरि करे सो खरी।

### [तीसरा दृश्य]

(समय प्रातःकाल ४ दिसम्बर। माया देवी घर में भाड़-पींछ कर रही हैं। धर्मीचंद गले में दुपट्टा डाले हाथ में माला लिए एक चौकी पर बैठे हैं। तभी अजय एक और बाहर से भ्राता है श्रीर एकदम तेजी से दूसरी और घर में चला जाता है। माया उसे देख कर श्रावाज देती है .......?

भाषा : श्रजय ! अजय वेटे ! जरा इधर आना तो ! ( श्रजय दूसरी ओर से वाहर श्राता है )

श्रजम : क्या है गाँ ? मुके बहुत काम है। क्या कहती हो ?

माया : ऐसा भी क्या काम है वेटा ? तू कल मुबह से गायब था अब २४ घण्टे बाद लोटा है और अभी भी तुभे कुछ काम है।

श्रजप : माँ, तुभे भेरे काम के बारे में क्या लेना देना है, तुम अपना

भाषा : तो तू समझता है, तेरे काम के बारे में मुक्ते कुछ नहीं पता। तू याजकल नेपा खिचड़ी पका रहा है यह मुझते छिपा नहीं है।

थ्रजय : (चींक कर एकदम निकट आते हुए) बता तो ? तू चया जानती है ? में भी तो सूनू ।

माया	: नहीं वेटे, तुके फुरसत नहीं है तो मत गुन पर अन्ती बूढ़ी माँ की इतभी बात याद रखना कि जो तूने अपनी मातृभूमि से दगा किया तो तरी यह माँ भी तेरी मिन्न नहीं हुण्मन बन जायगी।
श्रजय	: (पुनः चांगते हुए) यह क्या ऊल-जलूल बक रही हो माँ। मैं क्या कर रहा हूँ – क्या नहीं कर रहा हूँ, तुम्हें क्या पता है ? जहर किसी ने तेरे वान भरे हैं।
माया	: वेटा, में कानो का इतनी कच्ची नहीं हूँ। पर तू अपने माँ-वाप के नाम पर कलक लगाने पर तुना है यह मैं खूब जानती हूँ। तू प्राजकल राष्ट्र के दुश्मनों को जी-हजूरी कर रहा है, जनके तलुए सहला रहा है।
घ्रजय	: (क्रोध से उफनते हुए) मां—यह नथा कहती है, ताने पर ताने दिए जा रही हे, लोल कर कुछ नहीं बताती ? आखिर तू क्या कहना चाहती है ?
माया	: वेटा इतना भोला न वन । ले सुनना चाहता है तो कान खोलकर मुनले । तू पाकिस्तान की जासूसी कर रहा है। चन्द चौदी के दुकड़ों के बदले तून अपनी आत्मा को वेच दिया है। तुभे यदि पैसा मिले तो तू अपनी मां को भी वेचने से नहीं हिचकिचाएगा?
श्रजय	: (चीलिने हुए) भाँपहले मुक्ते यह बता कि यह सब बातें तुमसे किमने कहा है ? उसका नाम बता ताकि पहले उसी का हिसाब साफ कह <sup>®</sup> ।
माया	: तो तू अब धर्मा स्याँ भी देने लगा ? चोरी और सीना जोरी ? एक तो देश के साथ गद्दारी और ऊपर से पोल खोलने वालों को धमकी ? में कहती हूँ बाज आजा इस देशदोह ते ? अभी भी समय है, बच ऐसे पाप कमं से, नहीं तो तू तो हुवेगा ही अपने साथ सारे परिवार को ले हुवेगा।
श्रजय	: (तेज स्वर मे) मां मैंने कुटुम्ब परिवार को अपने साप बाँघा तो नहीं है। तू वाहनी है तो मैं कहीं और जगह जाकर रहूँ, वैसे भी तुम लोगों को मुक्त पर वेजा शक हो गया है।

: वह तो ठी ह है, तू वर छोड़ कर चला जायगा पर क्या देश भी

माया

छोड देगा ? उस मातुमुमि का त्याग कर देगा ? जिसकी मिट्टा पानी से यह तेरा शरीर वना है। उस जननी जन्मभूमि की सेवा करने के बदले तू तो उसे दूशमनों के हाय वेचने पर तूला है। 'जननी जन्ममिश्च स्वर्गादिव गरीयसी' कहने वाले तेरे लिए मुर्ख ओर पागल हैं। विदेशी शासन से देश की मूक्त करने के लिए जिन देशभक्तों ने अपने प्रागा दे दिए वे सव क्या सिरिफिरे थे ?

ग्रजय

: (परेशान सा होकर) वस माँ, मैं यह सब वकतास सुनना नहीं चाहता। इतना जानता हूँ कि जो कुछ कर रहा हूँ ग्रपने पिनार की भलाई के लिए ही कर रहा हूँ।

(धर्मीचंद तभी पूजा के आसन से उठकर कुर्सी पर बैठते हए)

धर्मीचन्द

: वेटा कुटुम्ब की भलाई किसमें है, यह हम लोगों से ज्यादा तुम्हारी माँ समभती है। कल तक मैं भी ग्रंवेरे में भटक रहा था पर ग्राज मेरी ऋाँकों पर से पड़ा पर्दा हट चुका है। तू पहले इसकी बात गीर से सुनले फिर तुभे ग्रच्छी लगे तो करना।

ग्रजप

: वावूजी ग्राप भी माँ के वहकावे में ग्रा गये लगते हैं। इन ग्रीरतों को मदों के मामले में नहीं पड़ना चाहिए। यह तो चाहती हैं कि हम इनकी गोद में छुप कर बैठे रहें नहीं तो कोई हब्बा हमको उड़ा ले जायगा ।

माया

: वेटा तू अपनी माँ और सम्पूर्ण नारी जाति का ग्रपमान कर उनकी ग्रच्छी मिट्टी पलीत कर रहा है। तुम जैसे पुरुपों को जन्म देकर सचमुच में ही हम लज्जा की पाझ बनी हैं। युद्ध में चूड़ियाँ ले जाने वाले पति और दूध लजाने वाले पुत्रों को जन्म देकर माताएँ सचम्च ग्रभागिन होती हैं। (हँग्रासी हो जाती है)

ग्रजय

: वस माँ, वहुत हुआ, मुभे अपना काम करना है। तुम्हारे आँसु पोंछने को में यहाँ वैठा नहीं रह सकता।

माया

: नहीं वेटा, तू भला मेरे आँसू क्यों पोछेगा ? तू तो अपने ग्राका, असदाता पाकिस्तान के हुक्कामों की जुतियाँ चाट और अपने कमरे में बन्द होकर ट्रांसमीटर से ममाचार दे कि देश की फीओं के महत्वपूर्ण मुकाम कहा-कहाँ हैं ? (आंसू पोंद्रने लगती है)

#### नायूलाल चोरडिया

李 华 珍

#### पात्र परिचय

नाम

: कलिय का एक २३ वर्षीय छात्र ।

धरम चन्द : नगर का एक नेठ, रामु का पिता।

घत्रामन

ः नगर का एक सेठ, धरम चन्द का मित्र ।

श्याम्

ः राम् का महपाठी मित्र ।

मन्त्री

: राज्य के दिल मन्त्री।

जन

ं नेशन कोटं का मृत्य न्यायाधीय ।

भीष

. एक १२ वर्षीय प्रताय बालक ।

भारत

: मानव नय में देश का स्वन्य ।

धवान

ं यति, अवाल-सानव के तप में ।

वर्षात

. सरकारी वर्शन ।

समय । प्राट गान

रमात । सांद्र और कांत्रण के मध्य का सार्व

प्रथम दस्य

की गोदाम में भरते रहिये। दो गोदाम नाज मेरे यहाँ भी इकट्ठा हो गया है। भीपए। अकाल में दूनी कीमत अवेगी। (दोनों एक ककड़ी छीलते हैं खराव निकलने से फॅक देते हैं। भिखारी वालक चील ग्रोर कौग्रों की भाँति उस पर अपटते हैं। सठाकर खाने लगते हैं।)

धरम चन्द : ठीक है काफी स्टॉक कर लेंगे। परन्तु बन्ना सठ एक वात से सम्भल कर रहना कि कहीं मेरे लड़के रामू को यह सब भेद नहीं मालूम हो जाय। आजकल वह आवारा सी वार्ते करने लग गया है।

धन्नामल : ग्राप चिन्ता न करें। मुक्ते मालूम है। उसका प्रवन्ध करा रखा है। ग्रव चलें। (दोनों के प्रस्थान के समय एक भिखारी पैसा माँगता-माँगता साथ-साथ भागता है। धन्ना सेठ धनका देकर उसे वहीं गिरा देता है।)

> (दूसरी ओर से एक वावू जी एक हाथ में मिठाई का डिन्बा और एक हाथ में ग्रपने टोमी कुत्ते के गर्न की चैन पकड़ें आते हैं। कुत्ता भी साथ में आता है।)

भिखारी : व बू साहव ! कुछ खाने को हमको भी दो। कल से कुछ नहीं खाया है।

बाबू जी : (टॉमी को डिन्वे में से मिठाई खिलाते हैं।) हट कुत्ते ! तुम्हारे पेट भरने का वया हमने टेका ले रखा है ? दीखता नहीं ! यह मिठाई लो मेरे टॉमी राजा के लिये है।

(फिर टॉमी को मिटाई हाथ से खिलाता है। भिखारी वालकों का जी ललचाता है। एक वालक कुत्ते के मुँह में से ऋपटना चाहता है। वाबू साहव उसे एक लात लगाकर गिरा देते हैं।)

बावू जी : हट कमीने ! वहीं तेरी बीमारी मेरे टॉमी राजा को लग जायगी।

भिखारों : बाबू जो मिठाई नहीं, रोटी नहीं, तो कुछ पैसा तो दे दो। रात को फुटपाथ पर बहुत ठंड लगती है। ओड़ने को एक फटा-ट्रटा तष्पड़ खरीदेंगे/।

बाबू जं [लात मारकर] हट सामने से ! सर्दी लगती है तो हम क्या करें

पैदा क्यों हुआ ? [यह कहकर स्थ्रपने टॉमी को लिए प्रस्थान । भिलारी 'ऐ ! वायू' की आवाज करते रहते हैं।] [इसी समय एक ओर से रामू और स्थामू का, हाथ में कुछ फल, कुछ रोटियां लिये प्रवेण । भिलारी बालक उसे देखते ही उसकी जय बोलते हैं।]

: [उछलते हुए] राम् दादा की जय ! [राम् ग्रीर ग्यामू भिखारियों में रोटो ग्रीर फल वितरण करते हैं। भिखारी आनन्द में खाने लगते हैं। रामू ग्रीर ण्यामू बाते करने लगते हैं।]

: ते ण्यामू ! घन्ना सेठ ने वया उत्तर दिया ?

: रामू भैया ! उसने नाज का एक दाना भी दान में देने से मना कर दिया है। कहने लगा—'इस भीपण अकाल में हमारे पास कहां नाज है ?'

: फिर यया कार्यवाही की ?

: वही की जिसकी पूर्व विश्वित योजना बना रखी थी।

: तो गपा घन्ना सेठ के मालगोदाम का पता लग गया ?

होगा; नवोंकि प्रविकारी ग्रीर विनिक्त हमारे काम में विश्व डालने सग गये हैं।

[ बाहर में भीखू का प्रवेश ]

भीवृ : राम् दादा ! राम् दादा !

रामू : गया है रे !

भीखू : रामू दादा ! कलटर साय के यहां कई श्रादिमियों ने जनकी लड़की की शादी के भोजन की सब मिठाई और खाना झपट लिया और

खा रहे हैं। पुलिस बाले उनको पीट रहे हैं।

रामू : [ श्राष्ट्ययें देशेक ] श्रद्धा ! तुम चलो । में सब सम्भाल लूँगा [बालक का प्रस्थान] प्यामू ! श्रद्ध बढ़े दंग से काम करना होगा ! इबर गरीबों की भूख बढ़ गई है और दूसरी ग्रोर ये घनी मानी

हमारे पीछे लग गये हैं।

श्यामू : रामू भैट्या ! किसानों को नेती भी पानी के अभाव में मूखी जा रही है।

रामू : देखी ! यदि प्रशिक ही हानि होती दीने तो बांध की मोहरी जुलना देना।

श्यामू : ठीक है। में देख लूँगा। में जाऊँ ? [जाना चाहता है।]

रामू : और सुनो ! एक संकेत और कर देना कि जिन गरीव किसानों के पास खेती की भूमि का अभाव है वे पड़त जमीन तथा जिनके पास भी अधिक भूमि देखें, अपनी और से वोबाई कर दें।

[ श्यामू का प्रस्थान ]

रामू : [भिखारी वालकों से] देखो अब तुम लोग भी भीख माँगना छोड़ दो। काम वालों से काम माँगो। कुछ काम कर मेहनत से पेट भरना सीखो। आज से ही अपने को भिखारी कहनाना वन्द कर दो। जाओ अभी से ही काम की तलाल में पूमना प्रारम्भ करते।

भिलारी : ग्रच्छा रामू दादा ! ग्राज से हम ऐसा ही करेंगे : [एक ग्रीर से भिखारी बालकों का प्रस्थात, दूसरी और से रामू के पिता धरमचंद्र का प्रवेशा]

[पिता को देखते ही राम खड़ा होकर हिष्ट नीचे कर एक ग्रीर वडा हो जाता है। : [कोबपूर्वक] रामू !!

: [मिर नीचा किये] जी पिताजी ! रामु : [फिर कोय ने] जी पिताजी के बच्चे ! में जानता या कि तेरी घरमदग्द ग्रावारागर्शी एक दिन घर की वर्बाद कर देगी।

घरमचन्द

धरमचन्द

: नहीं, पिताजी ! घाप मुके गलत समक रहे हैं। रामु : [ग्रीर ग्रविक ग्रावेश में] चुप रही ! तुम्हें विदित होना चाहिए कि घरमचन्द तुम्हारे ही कारण बन्ना सेठ का मानगोदाम लुटा जाने से हम भी बबीद हुए हैं।

: वर्बाद नहीं, पिताजी ! उस ग्रन्न से तो गरीवीं की आरमा वडी राम् णान्त हुई है। बड़ा शुभ काम हुन्ना है।

: राम् ! " में तूम्हें कई बार निर्देश कर चुका है कि तुम्हारा यह घरमचन्द रवैया टीक नहीं है।

: पिताजी, आप चिन्ता न करें। गरीबों को दिया दान कभी ब्युबं रामु नहीं जाता। ग्राप भी स्वेच्छा से गरीवों को कुछ दान दे दीजिये।

: [उप होकर] चुप रहा ! मुक्ते तुम्हारे धर्मापदेश सुनने की आवश्य-कता नहीं। छोटे मुँह बड़ी बात करते तुम्हें गर्म नहीं आती ! पहुन तो कुछ आवारायों के माथ मिलकर प्रपनी पहाई बर्बाद की । रामु

(देन पर दंश वकील और पुलिस इन्स्टेक्टर काना-कूँसी करते हैं और स्वीहिनि-सूबक आक्सर्य प्रकट करते हैं। स्वायाशील ध्यान-पूर्वक सुनते हैं। इसी मध्य सरकारी दकील टोकता हुआ कहता है।)

त० वकील

: माई लॉर्ड ! यह न्यायालय के विरुद्ध है कि अभियोगी राम, स्पर्न दीन भावों को नाटकी ए-इङ्ग से प्रस्तुत कर अपराध को गीख बनाने का प्रयास करे। इसे बोलने से रोक दिया जाय। (इसी समय वैन्च पर से एक वकील खड़ा होकर कहता है— नहीं, इसे कहने दिया जाय।')

न्याया०

: हां रामू ! तुम अपना कथन जारी रखी।

रामू

: बन्पदाद ! जजताहव ! जाज प्रतिक तथा उच्चाविकारी-दर्ग हुमिल की इस भीषण दिमीषिका में दिलास-केन्द्रों में, स्तर्नों में, रेस में, मध्य-भोज में तथा शानदार महातिकाओं में जानन्द मनायें, उनके कुत्तों के तिये गर्म थीर शग्द-पृह हों और यह जन-सावारण नंगी-देह, धूखे-पेट गन्दी बस्तियों और फुट-पाय पर ठिट्ठा-ठिट्ठा कर, दिलख-दिलख कर प्रयनी जिन्दगी के दिन काटे। यह है हमारे देश का नियम और नैतिकता। विवेष पर बैठे दकीन और इन्सपेक्टर फिर झारदर्य करते हैं।]

न्यावा.

: रामू ! तुम कहना क्या चाहते हो ?

रानू

: जी, यही कि इस अभूतपूर्व अकाल-संकट की अनुभूति उच्च-वर्ग की तब हो सकती है जबकि ये इस वक्त-प्रहार की परिराति की कल्पना स्वयं घ्राने ऊपर करें। आज घकाल गरीवों को मृत्यु की चुनीती देरहा है। देश का गरीव आज किकर्तां व्यविमूद है।

उनका जीना दूभर हो रहा है श्रीर यह उच्च-वर्ग दिन-प्रतिदिन उनके प्रति शूर एवं निदंशी होता जा रहा है। श्राज समग्र जन-जीवन और पशु संयस्त हैं। उच्च-वर्ग में उनके प्रति सहानुभूति का एक शब्द कहने वाला भी नहीं। उनके समर्थक जेल में

का एक शब्द कहन बाला भा नहां । उनके समयक जल म देंसे जाते हैं, प्रभियोग लगाये जाते हैं । जज साहव ! \*\*\*\* \*\*\*\* [इसी समय न्यायायीण णांत रहने का संकेत करते हैं ।]

: [राष्ट्र में] शान्त ! शान्त ! [ज़री से] में ज़री से प्रवील करता हैं कि वे मि. राष्ट्र के श्रमियोग पर ध्यानपूर्वक विचार करें। विच पर बैठे बकील और इन्सपैनटर आपस में काना-कृसी करते है, फिर गुछ लिएते हैं। बाद में एक बकील राड़ा होकर यह कागज त्यायाधीण को देता है। त्यायाधीय पढ़कर कहता है।]

स्यापना की है उसमें तुम्हें सचिव पद पर मनोनीत किया गया है ग्रतः इस निर्णय को भी स्वीकार करो ।

राम् : मन्त्री महोदय ! इम कोष स्यापना हेतु तो में आपका सामारी, परन्तु इसके मधिव पद हेतु आप किन्हीं बृद्ध अनुसबी को निश्त करने तो अधिक उचित होता । में तो दीन-हीन की सेवार्य सर्वता अस्तुत हूं।

वित्तमंत्री : नहीं रामू, इस पद पर किसी जागृत नवयुवक की ही आवन्यकरी है। और तुम इस हेतु सबैमीति उपयुक्त तथा योग्य हो। वारू-वाजार में इस हेतु एक कार्यालय को भी व्यवस्था की जा चुकी है। तुम्हें शीश्र इस जन-हित कार्यालय को सम्भालना है।

श्याम् : राम् नैथ्या ! हम नव उन कोप के सिक्य सदस्य बन जायेंगे। आप स्वीकार करनें।

रामू : बाना णिरोवार्य !

वित्तमंत्री : बन्यवाद ! (घरमचन्द से) सेठ साह्य ! यह मान्य है कि हमारा देश भीर सकट की घड़ियों में गुजर रहा है। ऐसी विकट दशा में हर व्यक्ति का कर्ना ब्य है कि वह तन-मन-वन से बीन-हितैयी रामू के ह थ मजबत करे।

घरमचन्द : मैं स्वीकार कन्ता है मंत्री महोदय ! आज मैं लिजित है कि हमने रामू को नहीं समक्ता। यद्यपि यह मेरा लड़का है परन्तु इसने हम सबकी आँखी का पदी हटा दिया।

विसमंत्री : सेठ साहव ! यह आपका नौनिहान रामू गाँव-गाँव और घर-घर का रामू वन गया है। आज समग्र बाल-युवा इसके सकेत पर उमड़ पड़े हैं।

रामू : मंत्री महोदय ! आज बावस्यकता इस बात की है कि देश का हर नागरिक चाहे विनिक हो या गरीब, अधिकारी हो या सहायक, नेता हो या मजदूर, सभी अपने कर्ताव्य का पूर्ण जिम्मेदारी एवं नैतिकतापूर्वक पालन करें। महोदय ! जब तक समाज ग्रीर सरकार के हर क्षेत्र में व्याप्त इस अप्टाचारी-बृक्ष को निर्मूल नहीं कर दिया जाएगा तद तक इस मुखमरी और श्रनैतिकता का विष-वृक्ष सर्वेदा फलता रहेगा।

- : में स्वीकार करता हूँ रामू ! पर युवा पीढ़ी को चाहिये कि वह इस जन-साधारण का मनोवल ऊँचा वनाये रखे।
- : उसके लिये हम सभी जी-जान से प्रस्तुत हैं पर महोदय, सरकार की थोर से भी विभिन्न प्रकार की क्षेत्रीय दिकास योजनाएँ लागू की जायं। भूमिहीनों को भूमि और अपाहिजों को भोजन दें।
- : भाई ! में राज्य की ग्रोर से सभी प्रकार का सहयोग दिलाने का बादा करता हूँ।
- : परन्तु मंत्री महोदय, ग्राज धनिक एवं उच्च वर्ग की भी व्यावहारिक धरातल पर लाने की धावश्यकता है। ग्रन्यधा भारत की मानव-संरक्षक की जो कीत्ति विश्व-विख्यात है वह वालू की दीवार की भाँति वह कर देर हो जायेगी ग्रीर विदेशी राष्ट्र हम पर कीचड़ उद्यालेंगे। व्यंग्य कसेंगे।
  - : नहीं ऐसा कभी नहीं होने दिया जायगा। मैं वादा करता हूँ कि इस भीपगा दुष्काल में किसी को भी मौत के मुँह मैं नहीं जाने दिया जायेगा।
  - : तो महोदय ! श्राप निश्चित मानिये कि देश में एक भिखारी भो हूँ ढ़ने पर नहीं मिलगा । जन साधारण का हर वाल-युवा-स्त्री-वृद्ध, श्रम के श्राधार पर श्रपना पेट पालन करेगा ।
  - : रामू ! .... तो यह भारत फिर से सोने की चिड़िया हो जाएगा। अच्छा चर्ने । तुम अपना कोप-कार्यात्वय शीख्न सम्भात लेना। [मंत्री उठता है, सभी उठते हैं। श्रागे-अभे मंत्री, पीछे सेठ, रामू, ज्यामू सभी का प्रस्थान]

[ पर्दा गिरता है। ]

# देश का मोह

मंडलदत्त व्यास

10 10 10

(करीम नवमीं कक्षा का छात्र है। पाठणाला से लौटकर अपनी ब्रम्मी से होमगाई की टेनिंग में जाने के लिए कहता है।)

धम्मी

: नहीं-नहीं, में तुम्हें होमगार्ड की ट्रेनिंग में नहीं जाने दूंगी ।

करीम

: वयों ? अम्मी ।

भ्रम्मी

: मैंने तुम्हें शिक्षा ग्रहण करने के लिए पाठनाला भेजा है। गार्ड बनने के लिए नहीं। मेरी इच्छा है कि तू पढ़-लिख कर डॉक्टर बने।

करीम

: (हँसकर) अम्मी में रेल का गार्ड वनने नहीं, होमगार्ड की ट्रेनिंग में जाना चाहता हैं। इस ट्रेनिंग में अपनी तया देश की सुरक्षा के नियमों की वतनाया जाता है ताकि समय आने पर अपनी तया देश की रक्षा कर सक्तें।

श्रम्भी

: देश की रक्षा करने के लिए तू ही वच गया है सो ट्रेनिंग में जायेगा? तेरी कक्षा के अन्य विद्यार्थी चले जायेंगे।

करीम्

: अगर सभी माताएँ ममता का मोह नहीं छोड़ेंगी तो क्या देश की रक्षा करने वाला कोईं नहीं रहेगा? मैंने सोचा कि मेरी श्रम्मी हँसते-हँसते कहेगी कि जा बेटा, श्राज के होनहार वालकों पर देश की जिम्मेदारी आयेगी तब मेजर शैतानसिंह, अब्दुल हमीद की तरह रक्षा करेंगे। परन्तु तुमने............

- : मेरे सामने हठ कर रहा है। जीभ चलाता है। आने दे अपने अव्या को, वही तेरी खबरिगरी लेंगे। मैं यह नहीं समभती थी कि तू मेरे सामने बड़ी-बड़ी वर्षों करेगा। मैं जाने के लिए मना कर रही हैं और तू जिद्द कर रहा है।
- : भंने ऐसी कोई वात नहीं कही जिससे कि आपका अपमान हो मैंने आज तक आपकी इज्जत की, है और करूंगा। माँ की रक्षा करने वाला ही देश की रक्षा कर सकता है। देश की होमगाडं की ट्रेनिंग जरूर करूंगा। मैं फालतू बात करता तो आप मुक्त पर बिगड़तीं।
  - : ग्रच्छा ! तू ठहर, आने दे तेरे ग्रव्वा की, वही तुफे समफायेंगे ।
  - : ग्रव्या ? कभी भी मना नहीं करेंगे। ग्रव्या तो खुशी-खुशी यही कहेंगे कि जा वेटा देश की रक्षा के लिए तेरे दादाजी, चाचाजी तथा मैंने सेवाएँ की है, तू भी कर !
  - : हाँ-हाँ ! चाचाजी, दादाजी सभी देश के लिए शहीद हो गये परन्तु तू मेरा इकलीता वेटा है इसलिए ही मना कर रही हूँ। (वातों ही वातों में करीम के श्रव्वा श्रा जाते हैं।
  - : (करीम से) क्या बात है ? कीनसी बात को लेकर मां-बेटे कहा-सूनी कर रहे हो ?
    - : अब्बा, में पाठणाला की ग्रोर से होमगार्ड की ट्रेनिंग में जाना चाहता है।
    - : जरूर....जरूर मेरे सपूत । में इसी दिन की राह में या कि देण हेतु जमंग तुम्हारे हृदय में जमन्डे । आखिर वंश का खून रंग लाया ही । देश....मादरे बतन भारत, जसकी रक्षा करना हर भारतीय का फर्ज है ।
      - : क्या हमने ही देश की रक्षा का भार लिया है ? मेरा इकलीता पुत्र होमगाढ़ की ट्रेनिंग ने प्रीर अपने पूर्वजों की तरह देश के लिए शहीद हो जाये ? मैं ऐसा कभी नहीं करने दूंगी।
      - : (फ्रोध में) कैसी बातें कर रही हो ? ऐसी बातें करते हुए तुम्हें शर्म नहीं माती ? करीम की श्रम्मी तुमने उन धरती पर जन्म लिया जहां की माताश्रों ने ग्रपने पुत्रों को देश के लिए अगेंग्र कर दिया।

दुर्गावती ने अपने वीर पुत्र नारायण को सोलह वर्ष की उन्न में ही युद्धभूमि में भेज दिया। जिस घरती की नारियों ने केवल स्वामी-भक्ति हेनू पुत्र के प्रारण न्योछावर कर दिये, उस पत्ना का नाम भूल गई ही? क्या उनके इकनौका पुत्र नहीं था? देण पर जुर्वाती देने याले मर कर भी अमर हो जाते हे जैसे जहीद भगतिसह तया सोहनलाल। तुम्हारी तरह सभी माताएँ ममता का मोह रखेंगी तो देण का मोह कीन रखेगा? करीम की अम्मी गर्व कर अमी श्रीलाद पर जिसके मन में देश का मोह है। में अपने भाग्य पर तभी गर्व कर कंगा जब कि तू अपने मुँह से करीम को द्रैतिंग में जाने के लिए सच्चे मन से बहेगी।

श्रम्मी

: (भावना की मुद्रा में) मुक्ते माफ करना करीम के ग्रव्या, मैं ममता के मोह में श्रंथी हो गयी थी। श्रापने मेरी श्रांखों खोल दी। मैं करीम को हँसते-हँसते सब्वे मा से विदा करूँगी।

ग्रद्या

: करीम की माँ, इस प्रकार की स्रीरतों पर देश की गर्व है जो कि स्रान के लिए सर्वस्व त्याग देती हैं परस्तु पीछे नहीं हडतीं।

करीम

: अव्वा, मुके आप पर गर्व है। आपको विज्वास दिलाता हूँ कि मैं होमगार्ड की ट्रेनिंग कर देश का रक्षक बनूंगा। देश की सेवा करने वाला ही सच्चा लाल होता है क्यों कि माँ केवल जन्म देती है, धरती माता पालती है ? उसी घरती माता की रक्षा करके आपका तथा मम्मी का गिर ऊँचा वर्ष्टगा। मैं उन विलवानियों के नाम पर कभी भी कलंक नहीं लगने दूंगा जिन्होंने देश के लिए सिर कटवाया परन्त भूकाया नहीं। प्रदीप : तो प्रधानाध्यापक जी ने हमारी मांगें पूरी नहीं की ?

विजय : (हाय उठा कर मुक्ता तानते हुए) विलक्षन नहीं, विलक्षन नहीं।

उन्होंने विद्यालय में निकानने की धमकी ग्रीर दी है।

नीलम : (साक्ष्य) अच्छा ! तब तो कुछ करना ही होगा।

गर्णेश : (छड़े होते हुए उत्तेजनापूर्वक) वर्षो नहीं ! क्या हम भेट्-वक्सी है ? यदि वे इतनी साधारण सी मार्गे स्वीकार नहीं करते तो हर्ने सीघी गार्यवाही करनी हो होगी ।

प्रदीप : सीधी कार्यवाही से तुम्हारा क्या मनलय है गर्गाग ?

विजय : यही कि हड़ताल जारी रखी जाय, विद्यालय में तोड़-कोड़ की जाय.

किसी भी अध्यापक का कहना नहीं माना जाय । श्रीरः

नीलम : (बात काटते हुए) ग्रीर यदि ये नमझाने-बुमाने की कीणिय करें तो ?

विजय : उनकी कोई बात नहीं मुनी जाय। प्रधानाध्यापक जी का घेराव विया जाय, जुलूस निकाले जायें श्रोर नारे लगाये जायें। क्यों ठीक है न?

समी : विलकुन ठीक है।

विजय : तो नारों को तैयार कर उन्हें दस-बारह गत्तों पर मोटे-मोटे बसरों में लिखने का काम नुभाष श्रीर नरेन्द्र का है। लड़कों को संगठित कर जुलूस निकालने का काम प्रदीप और नीलम का है। यह ध्यान रखना है कि म्राज तीन बजे तक जुलूस विद्यालय के कीड़ोंग्गन पर लौट आये। हम वहां तैयार मिलेंगे। वहां भाषण होंगे श्रीर धागे का प्रोग्राम बनेगा।

नीलम : ठीक है।

प्रदीप : तो श्रव चलें ? वहुत से लड़के घर चले गये होंगे। सभी को सूचना करानी होगी।

नीलम : एक बजे जुलूस निकाला जाय श्रीर सदर वाजार में घुमाकर कींड़ांगए। पर लौटा जाय। विजय : वहत ठीक । अच्छा ग्रव चला जाय ?

सव उठकर : हाँ-हाँ, चलो।

( सब का निष्क्रमण, पटाक्षेप )

## द्वितीय दृश्य

स्थान : प्रधानाच्यापक-कक्ष । प्रवानाध्यापक तथा दो ग्रव्यापक चिन्तात्र

वैठे हैं।

प्रधानाध्यापक : देखिये श्रव गोविन्द श्राता ही होगा।

पहला श्रध्यापक: वर्मा जी वहाँ करने क्या गये थे ?

प्रधानाघ्यापक : मैंने भी उन्हें रोका था परन्तु वे माने नहीं। जब विद्यार्थी

क्रीड़ाँगरा पर सभा करने जा रहे थे तभी वे उन्हें समझाने पहुँचे।

दूसरा श्रद्यापक : ओह, श्रकेले ही ?

प्रधानाध्यापक : हाँ, उन्हें देखकर पहले तो विद्यार्थियों ने खूब जोर शोर से नारे लगाये और जब वे उन्हें समकाने पर ही तले रहे तो कुछ ने

पत्थर फॅक दिये और एक-दो पत्थर उनके सिर में ग्रा लगे।

पहला ग्रध्यापक: वया खून बहुत बहु गया ?

प्रधानाध्यापक : हां, दणा कुछ गंभीर ही है। में डॉक्टर को फोन कर चुका हैं।

पुलिस को भी कोन किया है। कुछ पुलिसमैन आ जायें तो यहां की

मुरक्षा का भार सींक्कर में अस्पताल जाना चाहता है।

दोनों प्रध्यापक : ठीक है, हम भी ग्रापके माथ चलेंगे ।

प्रधानाध्यापक : (कुछ चिन्तित स्वर में) समक में नहीं आता कि इस देग धीर

जातिका नया होगा, दिन पर दिन अनुजासनहीनता यद्ती जा

रही है।

पहला धप्यापण: और नया होना है मिया पतन के ?

दूसरा ग्रध्यापक : और मंत्रेटार बात यह है कि इस सब के लिए दोषी है। प्रध्यापक ।

प्रधानाच्यावक : हो, कहा सो यही जाता है।

पहला ध्रध्यापक : (उने जित हो घर) गया फटा जाता है। इने छेल्हमर यह यनाइये कि

अध्यापमा वीमे दोषी है ?

प्रधानाध्यापक : उनकी जिक्षा धीर उनके ब्राचरण का प्रभाव उनके जिप्यों पर पड़ना चाहिये।

दूसरा श्रम्यापक: ऐना सीचने वाले यह क्यों भूच जाते हैं कि श्राज का शिक्षक एक कक्षा में एक कार्याण के लिए ही जाता है और एक कक्षा में लगभग चालीस विद्यार्थी होने हैं।

पहला श्रध्यापक: श्रीर यह कक्षा-प्रवेश से कालांश की समाप्ति तक शिक्षण में व्यक्त रहता है। कालांश के पश्चान् अमका समार्क उन विद्यापियों से विलक्षल नहीं रहता है।

हूसरा प्रध्यापक: ऐसी दणा में णिक्षक का क्या प्रभाव पड़ेगा ?

प्रधानाध्यापक : ग्रापका कहना ठीक है, परन्तु भारतीय परम्परा के अनुसार जिप्य पर गुरु के आचरमा का प्रभाव माना जाता है। वे ग्राज की स्थिति पर कहाँ विचार करते हैं ?

पहला श्रध्यापक: जब गुरु के यहाँ रह कर जिप्प पढ़ते थे तब की वात और थी। तब गुरु-जिप्य हर समय साथ र<sub>्</sub>ते थे थीर समाज से श्रलग भी रहते थे।

दूसरा श्रम्यापक: तक के णिष्य गुरु के प्रति असीम अद्धा रखते थे और सबसे वड़ी वात यह थी कि उन्हें कायदे-कातून सिखाने वाला कोई नहीं या। आज तो विद्यार्थियों को अपने शिक्षकों से अधिक उनकी नौकरी के कायदे कातून मालूम हैं।

प्रधानाध्यापक : वास्तव मे ग्राज सम्बन्ध गुरु-गिष्य का नहीं, शिक्षक ग्रीर शिक्षित का है।

पहला अध्यापक: ग्राज की विका नया विक्षा है ?

प्रधानाध्यापक : नहीं है, और इस कारण भी अनुप्रासनहीनता बढ़ रही है।

दूसरा ग्रथ्यापक: बास्तव में इस अनुणासनहीनता के कई कारण हैं।

प्रवानाध्यापक : हाँ, निकम्मी शिक्षा, वालक का वातावरण तथा समाज और सरकार का दृष्टिकोए। इसके लिए मुख्य रूप से उत्तरदायी हैं।

(बाहर से ग्रावाज मुनाई देती है)

- नया में आ सकता है ?

प्रधानाध्यापक : ग्रवश्य आ सकते हैं।

(पुलिस वर्दी में एक हैड काग्स्टेबुल का प्रवेश)

हैडकांस्टेबुल : (ग्रिभिवादन करते हुए)सबसे पहले मैं दो वातों के लिए क्षमायाचना

करता हूँ। एक तो मैंने आपकी वातों में विघ्न डाल दिया, दूसरे मैंने आमकी कुछ वातें अनिधकारपूर्वक सुन ली हैं। क्या मैं भी इस

चर्चा में कुछ भाग ले सकता हूँ ?

प्रधानाध्यापक : दीवानजी यह विद्यालय है, यहाँ गोपनीय वातें नहीं होती हैं अत:

न तो आपको क्षमायाचना की आवश्यकता है, न चर्चा में भाग लेने

में संकोव करने की।

हैडकांस्टेबुल : यह तो स्पष्ट है कि यह शिक्षा निकम्मी है वधोंकि नीरस होने के साथ ही यह उद्योगहीन भी है। इससे केवल सूचनात्मक ज्ञान,

स्मृति ग्रीर कुछ समभने की शक्ति का विकास होता है परन्तु वालक के वातावरण से आपका अभिप्राय शायद उसके घर के

वातावरण से है ?

স্থানাংঘাদক : ग्रापने ठीक समला है। वालक विद्यालय में लगभग छह घण्डे रहता

है प्रयात् एक दिन के चौथे भाग, शेप समय वह घर पर या विद्या-लय के वाहर रहता है। श्रवकाश के दिनों में तो उसका विद्यालय से कोई सम्पर्क रहता ही नहीं है। इसी के साथ एक बात और है कि

अय अशिक्षित और अर्द्ध सम्य घरों से बहुत बड़ी संस्था में वालक

पढ़ने आते हैं।

हैंडकांस्टेबुल : एक वात ग्रीर, समाज ग्रीर सरकार के दृष्टिकोण से ग्रापका क्या

अभिप्राय है ?

प्रधानाध्यापक : समात ग्रीर सरकार शिक्षा और शिक्षक के प्रति जैसे विचार और

भाव रखेंगे वैसा ही व्यवहार उनके साथ करेंगे ग्रीर उसका प्रभाव

वालकों पर भी पहुंगा।

पहला ब्रध्यापक: शाज से हजार वर्ष पहले भारतवर्ष में गुन पर क्या पत्यर फैके जा

सकते थे ? और यदि कोई ऐसा कर बैठता तो क्या राज्य और

समाज आज की तरह उपेक्षा नरने ?

प्रधानाध्यापक : हाँ देनियी, इस बोर न तो अभी तक सरकार ने ही कीई प्रान

दिया है न समाज ने । तिनी ने पूछा भी नहीं कि जिन शिक्षकों के

चोट लगी है वे की है ? म नो वे जिलका कोई ग्रयरायी में और उन्हें टक्तित दण्ड मिल गया, चलो खुट्टो हुई ।

हैडकॉस्टेबुन : निम्मन्टेह यह व्यवहार निम्दनीय है। में प्रापका बड़ा आभाषी है

कि प्राप्ते मेरे मन ने शुरु गनत बारम्हार्षे निशात थीं। अब स्नार

वीजिये कि हम क्या करें ? मेरे साथ दम कांस्टेबुल हैं।

(एक वशरासी का प्रवेश)

चपरासो : (ब्रिभिवादन करके) साहब, वर्मा साहब अब ठीक हैं।

प्रधानाध्यापक : यन्छा, वड़ी प्रच्छी खबर है।

(सबके मुख पर प्रसन्नना मानकती है)

प्रधानाच्यापक : (हैडकॉस्टेबुल की ब्रोर अनिमुख होकर) हम लोग धस्पताल का

रहे हैं। आप विद्यालय की मुख्या का उत्तरवायित उनहानें। प्रव

तक बहुत सी मेद-कुरियों हट चुकी है, विद्कितों के शींगे भी कम

नहीं दूरे हैं।

हैंडकोस्टेबुल : धव हम आ गये हैं। धव कुछ नहीं हटेगा-फुटेगा।

प्रवानाध्यापक : (उठते हुए) प्रच्छा, वब हम जा रहे हैं। हैंडकोस्टेबुल : बहुत प्रच्छा साहब (ग्रमिवादन करते हैं)

(मञानाव्यापक तथा दोनों मध्यापक जाते हैं)

# तृतीय दृश्य

हरण : अस्पताल का एक कक्ष । एक व्यक्ति सफेद चहुर क्रोड़े सिर पर पट्टी वैज्ञवाये लेटा है । पत्नेग के पास स्ट्रन पर एक प्रौड़ स्त्री वैठी हुई है, वह चिन्ता में लीन है पास ही विजय खड़ा है । एक

अन्य स्ट्रल पर नुराही ग्रीर इस पर इका गिलास है।

स्त्री : कही विजय तुम्हारी हड़वाल के क्या हाल हैं ? विजय : (विह्वल कष्ठ से) माँ, मुक्ते नाफ कर दो नाँ।

स्त्री : (बावेज हे) नहीं, तुम हड़ताल करी थ्रीर शिक्षकों पर पचराव करी।

विजय : (ग्रवब्द कण्ड से) मां!

स्त्री : क्यों किसी का सिर फूटे तो फूटे, तुम्हें इसकी चिन्ता क्यों ? हड़-ताल ऐसे कमजोर दिल से कैसे सफल होगी ? सारे शिक्षक तुम्हारे शत्रु हैं, सारा समाज तुम्हारी उपेक्षा करता है। तुम ऐसी सख्त कायंवाही नहीं करो तो तुम्हें कौन जाने माने ?

विजय : (माँ के पैरों में गिर कर) माँ-माँ (कण्ठावरोध)

मां : (रोते हुए) हट जा मेरे सामने से, मैं तेरी मां नहीं। तेरी बजाय
पत्थर हो होता तो ग्रच्छा रहता। तू मेरा वेटा होता तो मुफे
विधवा बनाने की कोशिश करता? यदि इन्हें कुछ हो जाता तो
मुफे ग्रौर छोटे-छोटे बच्चों को कौन रोटी देता? जवानी इसलिये
नहीं ग्राती कि किसी के प्रारा लिये जायें।

विजय : (ऑमू पोंछते हुए अवरुद्ध कण्ठ से) माँ, मुक्ते माफ करो मैं प्रव कभी ऐमा नहीं करूँगा। (पैर पकड़ कर) विश्वास करो माँ!

( दोनों श्रध्यापकों के साथ प्रधानाध्यापक का प्रवेश । विजय की माँ उठकर खड़ी हो जाती है, विजय श्रपराधी की भाँति नत-मस्तक मीन खड़ा रहता है।)

विजय की मां : (नमस्कार करते हुर्) भ्राइये।

प्र. म्रध्यापक : वैठिये, वैठिये ! वर्मा जी की तबियत कैसी है ?

विजय की माँ : अभी नींद श्रायी है। वैसे ठीक हैं, खून बहुत बहु जाने के कारण कमजोरी श्रागयी है। सिर में पाँच टाँके श्राये हैं, एक इंच गहरा घाव भी है।

प्र. ष्रध्यापक : डॉक्टर साहव ने क्या कहा है ?

विजय की मां : कह रहे थे कि अब को ई डर नहीं है। हां कुछ दिन प्राराम करना होगा।

प्र. श्रध्यापक : (विजय की ओर देखकर ) क्यों विजय गही माँग थी तुम्हारी ? ( विजय मौन खड़ा रोता रहता है )

पहला श्रध्यापक: श्रच्छा भाभी जी किसी प्रकार की सहायता की श्रावश्यकता हो तो विजय को निरसंकीच किसी के भी घर भेज देना।

प्र. ग्रध्यापक : वैसे समय-समय पर हम आते रहेंगे।

नीलम : भाइयों, आज हमारी हड़ताल विना शर्त समाप्त हो गयी है, यह तो आपको मालुम ही है और हमारा नेता विजय ग्रस्पताल में ग्रपने पिताकी की सेवा कर रहा है।

सुभाप : (ग्रपने स्टूल से खड़ा होकर) वे केवल उसके पिता ही नहीं हमारे गुरू भी हैं।

नीलम : हाँ हैं, परन्तु हम में से ही किसी ने उन पर पत्थर फैंक कर उन्हें गम्भीर रूप से घायल कर दिया है।

प्रदोप : (अपने स्टूल से उठकर सामने श्राते हुए) श्रीर यह हमारा गम्भीर अपराध था। इसी कारण यह हड़ताल इस रूप में समाप्त करनी पड़ी।

सुभाप : केवल इतना ही पर्याप्त नहीं होगा, हमें कुछ प्रायश्चित भी करना होगा। क्या सब इसके लिए तैयार हैं ?

सभी समवेत

स्वर में : हाँ, हम तैयार हैं।

नीलम : ग्रव वताश्रो तुमने क्या प्रायश्चित सोचा है ?

सुभाप : श्रन्छा भाइयों सुनो, हमारे चौकीदार की रिपोर्ट के श्रनुसार हमने चालीस स्टूलें और तीन डेस्कें तोड़ डाली हैं। स्कूल में फर्नीचर की पहले ही कमी थी। किसी भी प्रकार यह सामान इस सत्र में नहीं श्रा सकता। इसलिये श्रव कोई न कोई कक्षा इस सामान से वंचित रहेगी।

प्रदीप : हमारी कक्षा सबसे बड़ी कक्षा है, ग्रतः यह त्याग हमें करना चाहिये।

नीलम : श्रवण्य ही, क्योंकि यह सत्र कुछ हमारे ही नेतृत्व में हुश्रा है।

सुभाप : क्या यह सभी को स्वीकार है ?

समवेत स्वर : हाँ, हम दरी विद्याकर जमीन पर वैठेंगे।

सुभाप : ग्रव हमें कम से कम इस सत्र में हड़ताल जैसी बात और पथराव व घेराव जैसा ब्यत्रहार कभी नहीं करने की प्रतिज्ञा करनी चाहिये।

समयेत स्वर : हम सहमत हैं।

सुभाव : तब मेरे ग्रच्छे भाइयो, तुम्हें थन्यवाद !

# सेना श्रीर साहस

सुरेन्द्र ग्रंचल

\* \* \*

[सावारण रंगमंच ! एक मुगल सरदार श्रारवर्खां वैचेनी से टहल रहा है]

नेपथ्य: मावाम आरवर्षां! हम तुम्हारे होसले की दाद देते हैं! महंगाह वायदव वागी ग्रमर्रासह को गिरफ्तार कर लाने की इजाजत देते हैं! मगर हुणि-यार! याद रखना कि वह राजपूत है! जाओ।''

# [कुछ क्षण मौन]

"मगर हुणियार ! याद रखना कि वह राजपूत है ! जाग्रो !"

द्यारवर्षा : (उत्ते जित) वागी का सर कुचल दूँगा उसका कवाव वना दूँगा— श्रव्ला पाक की कसम ! — मगर शहंशाह श्रकवर का हुवम उसके सरकलम का नहीं है! — उसे जीते जी पकड़ लाने का है! हूँ! (सीना ठोककर) आरवर्षां की वादलों सी उमड़ती फौज के सामने मुद्री भर राजपूत! (श्रदृहास) हा "हा" हा ! "सिपाही!

(एक सिपाही ग्राकर कोनिस करता है!)

श्रारवार्ष : गुरवान श्रली ! हम राजा साहत पृथ्वीराज से मिलना चाहते हैं। [सिपाही उसी तरह श्रादाव करता हुआ वापस चला जाता है।]

[पृथ्वीराज का प्रवेश]

आरबर्खा : आइये राजा साहव ! शाही दरबार में बापने जो ग्रलफाल थे—याद हैं ?

पृथ्वीराज ं हाँ, जब्द याद हैं ! अमरितह को आप जिदा पकड़ने का देवते हैं ! में कहता है वह गिरफ़्तार नहीं निया जा सकता ! भय है कि उसे पकड़ने वाले का सर\*\*\*\*\*\*!

श्चारवर्षा : (अट्टहाम) राजा साहव ! में शाही वागी अमरसिंह की वोटी काटकर बीवों को खिला सकता हूँ !—किन्तु महं जिल्दा पकड़कर ग्रापके सामने लाउँगा ! ग्राप चाहे तो उसे कर दें ! मुक्ते भी जाने हुए सिंह से लड़ने में ही मजा श्चाह हैं हैं हैं.......!

पृथ्वीराज : वह वालो है इसलिए मेरा भाँ दुष्मन है किन्तु मेरा भाई : नाते मैं उसे दूव जानता हूँ ! वह मरना भी जानता है भारना भी !

श्रारवर्षे : राजाजी आप आरवर्षी सिपह्नालार से ऐसी वार्ते कर र वह मुद्दी घर राजपूत मेरी फौज की आँधो के सामने ति तरह उड़ जागेंगे।

पृथ्वीराज : आजारों और अपनी भान वान के लिए लड़ने वालों के पार ताकत से भी बड़ी ताकत होती है आरव खाँ जी !

[सिपाही का प्रदेश]

सिपाही : हुद्दर, फीज व्याना होने की इजाजत चाहती है !

श्चारवर्ता : अच्छा श्रव हम प्रस्तान करेंगे ? राजा साहव झारव खाँ वार का पानी देखिये !

[बारव खाँ का प्रस्थान]

पृथ्वीराज : (स्वक्यन) जाम्रो ! सारव सौ जाम्मो, तुन्हारी मीत तुर् लिए जा रही है ! जाम्रो तुम भी देखों सेना वड़ी हो। साहस..... ही हला !

[पृथ्वीराज का प्रस्थान-मंत्र पर दूसरा पदी खुलता है-वादशाह विस सम्राट सकवर वेर्जनी से टहल रहे हैं ! एक ग्रोर पर्यक विद्या है-टेवुल लगी है ! टेवुल पर एक पीतल का एक छोटा घण्टा टैंगा है ।] प्रकबर

: (स्वक्रयन) """ "यह जाही वरवार की इज्जत का सवाल है। अमर सिंह वाणी है— उसे सजा देती ही होगी! अगर इस तरह छोटे बड़े राजा लोग सिर उठाने लगे तो मुगलिया मस्तनत पर मुजिनन जा जायेगी! (वो लग नौन) अनगीनह जैसे वहादुर तो हमारे वरवार की जोगा बढ़ाने जाहिये! (वो लग् मौन, सहम रक्कर) आगद लाँ की तरह जिल्दगी खतरें में है!—हाँ जकर खनरे में है!—(इनी जना) खनरे में है! नहीं ऐसा नहीं हो सकता (कुछ जान्त रहकर) जावाज अमरिसह! हम तुम्हें वाइज्जत हम रे दरबार में अच्छा ग्रेहदा देंगे। इतिहास के पत्ने बतायेंगे कि अकदर बहादुरी की कह करना जानता था। राजपूत बहादुर कीन है। इस कीम को बहादुरी की चार्ची है। उनका आजादी के लिए दीवानायन—हीतला!

[बण्टा बजाता है! — पहरेदार का प्रवेश]
हम राजा साहद को बाद करमाते हैं
(सिमही का प्रस्थान)

"""व्या सचमुच ग्रमर्गमह जिन्दा नहीं पकड़ा जा सकता !
"""अारव खाँ जरूर पकड़ लायेगा ! ग्राखिर इतनी वड़ी फीज और
मुट्टीमर बागी"""""""

# (पृथ्वीराज का प्रवेश)

पृथ्वीराज : (मुककर सलाम करते हुए) शहंशाह की खिदमत में पृथ्वीराज हाजिर है!

धकबर : राजा साहब ! जारव को की कोई खबर ग्राई ?

पृथ्वीराज : जहाँपनाह ! अमरसिंह को येर लिया गया है।

श्रकवर : हाँ, मैं जानता था, आरव खाँ बहादुर है —वह अमर्रासह की जरूर पकड़ लायेगा।

पृथ्वीराज : नामुमिकन ! जहाँगनाह गुस्ताखी माफ हो, लेकिन यह नामुमिकन है। यह शाही हुकूमज का बागी है, इसलिये मेरा भी दुश्मन है! नेकिन है तो वह राजपूत ही न ! वह मेरा भाई है, उसके खूम की में ज नता है। अरव खाँ का मलामत लीट ग्राना मुश्किल है।

श्चकवर : (उत्ते जित्र) पीयल जी ! यह नही हो सकता । हम जानते हैं उन्हें

पास हौसला है किन्तु फौज तो नहीं है।

पृथ्वीराज : गुस्ताखी माफ हो ब्रालमपनाह ! फौज कमी नहीं जीता करती —

हीसला जीतता है।

प्रकबर : ग्रन्छा ! पृथ्वीराज ! हम तुम्हारे भाई का हीसला देखेंगे । बह

हमारी फीज की शमशीर के सामने कैसे टिकता है। जब से प्रारव को ने कूच किया है हम बड़ी वेचैनी से फैसले का इस्तजार कर रहे हैं। कई बार हमने अमर्रासह के बहादुरी से लड़ने के

स्वाव देखे हैं। अच्छा अब आप जाइये— हम साराम वरेंगे।

[पृथ्वीराज का प्रस्थान, ग्रकवर एक मसनद पर लोटता है, मंच पर सहसा अन्धकार होकर एक परदा उठता है। रगीन प्रकाश से भीतरी दृश्य स्पष्ट दोखता है, एक पलंग पर ग्रमरसिंह सोया हुआ है। दीवारों पर दालें शौर तलवारें लटकी हुई हैं, कुछ राजपूत सरदार खड़े हैं। एक चारगी कन्या संकद वस्त्र पहने

पलंग के दूसरी और खड़ी है।]

एक सरदार : थारव खाँ शाही फीज के साथ लड़ने था गया है, प्रमरितह र्जा

ग्रभी बफीम खाकर सोये हुए हैं।

दूसरा सरदार : दाता ग्रकीम खाकर सोते हैं। तो फिर जगते हैं अपने भ्राप ही।

यदि किसी ने बीच में जगा दिया तो उसका सर कलम !

पहला सरदार : किन्तु जगाना तो पड़ेगा ही।

युवती : में जगाती हूँ।

पहला सरदार : पद्मा तुम ! नहीं, नहीं ! जानती नहीं, सर कलम हो गया तो कन्या वध का महान पाप ! नींद में यह ध्यान नहीं रहेगा कि

सामने पद्मा है कि कोई दूसरा।

युवती : पद्मा कायर नहीं है। सामने दुश्मन ललकार रहा है और हम अपने सर की सलामती चाह रहे हैं! नहीं! मेरा काव्य वल और

कव काम प्रायेगा ? मैं चारता कन्या हूँ। मेरा काम ही सोये शीय

को जगाना है।

(किवता वोलती है)

सहर लूटतो तू सदा देश करंतो सरद्द कहर नर पड़ी थारी कमाई, ग्रमर ! ग्रकव्यर तणी फीज खाई, नींदहर सिंह घरमार करतों वसूं ! ग्ररव खाँ ग्रठिव ग्रावियों ग्राग खासमाण निवारो नींद कमवज ग्रवे नीडर नर ! ग्रमर ! अकव्यर तणी फीज ग्राई !

(अमर्रानह करवट वदल लेता है) पर्मा पुनः कहती है-

ग्रारव खाँ ठहर, ग्रमरसिंह जाग गया है तू वच कर नहीं जा सकता! नहीं जा सकता! नहीं जा सकता!

श्रमरसिंह

: (सहसा तलवार खींच कर उठ खड़ा होता है) हाँ, नहीं जा सकता!

ग्रारव खाँ जिन्दा नहीं जा सकता !

पद्मा

: वीर वर अमरसिंह की .....!

सभी

: (तलवारें खींच कर) जय हो !

पद्मा

: भैया ! दुश्मन दरवाजे पर खड़ा ललकार रहा है। दिल्ली से दाता पृथ्वीराज का पत्न भी श्राया है। उन्होंने यह शर्त रखी है कि प्रमरसिंह जीवित नहीं नकड़ा जा सकता और श्रारव खाँ के भी जीवित लीटने की श्रीर श्राशा नहीं है।

ग्रमर्रासह

: श्रारव को ! अमर्रासह ने गुलाम रहना नहीं सीखा । यह भवानी तेरे खून की प्यासी है । इस तलवार पर वाई पद्मा के दोहों की बार लगी हुई है ।— (तलवार उठाकर हर-हर महादेव)

सभी

: हर हर महादेव ! (एक ओर से सब का प्रस्थान ) [नेपथ्य से युद्ध का शोर-मूल ]

ग्रारवर्षा

: (नैपथ्य ) बहादुरों घेर लो ! ग्रमरतिह को जिन्दा पकड़ लो !

[मंत्र पर ग्रारवला ग्रीर श्रमरसिंह का लड़ना ! सहसा श्रंथकार! परदा गिरना! मुख्य मंत्र पर प्रकाश-ग्रकवर का पूर्वित सीये हाए होना]

# अंतिम वलिदान

देवप्रकाश कॉशिक

000

#### पाद्र-परिचय

निर्मला : १२ वर्ण की एक मुख्य सहकी कंस्सर में पीड़ित

निर्माला के पिता : एक बध्यापक, धाय लगभग ५० वर्ष

निर्माला की माँ : आयु लगभग ४० वर्ष

कमलेश . निर्मला को छोटी बहुन, ब्रायु १५ दर्प

डॉक्टर मोहन : प्रसिद्ध तथा कुशन डॉक्टर, प्रायु लगभग २० वर्ष

प्रकाश - निर्मता का बड़ा भाई, आयु २५ वर्ष

### पहला दुश्य

[ मध्यम परिवार का एक साधारण-क्षा कनरा । समय रात के = बजे । कमरे में एक चारगई पर निर्मला लेटी हुई है । एक लम्बे समय से कैन्सर से पीड़ित होते हुये भी उसके मुख मण्डल पर प्रनम्नता की श्राभा है । एक-रुक कर खाँसती है श्रीर नीचे रखे तसले में शूकती है । एक मेज पर कुछ दवाइयों पड़ी हुई हैं । चारपाई के श्रास-पास कुछ कुसियां पड़ी हुई है । इस समय कमरे में निर्मला के विता तथा डॉक्टर मोहन बैठे हैं । डॉक्टर मोहन का इस परिवार से घनिष्ट सम्बन्ध है ।

कमरे में एक कोने में एक नेज पर रेडियो वज रहा है। रेडियो काफी धीमी आवाज से वज रहा है। रेडियो के यह कहने पर कि "थव हिन्दी में समाचार होगें" सव ध्यानपूर्वक सुनने लग जाते है। निर्मला भी तिकये के सहारे वैठ जाती है। पिता : जल्म में तू भी गई थी ?

कमलेश हा वितानी में जल्म से ही तो प्रारही हैं। हसारे यहाँ लड़कियों ने एक. ती भी. में वाम लिखाया है। मैंट भी एक. मी. सी. में नाम लिखाया लिया है।

पिता . यह तूने बहुन अच्छा जिया बेटा । गेरी दीरी भी सून देने की कई रही थी, जबकि इसे सुद्र सून की जनरक है ।

कमलेश : दीदी को नो में चुन दूंगी पिताजी !

निर्मला . (कृष्यम हसी इंभने हुए) तुन्त में बहुत सून है न जो मुके सून देगी!

कमलेश . दीदी तुमने तो मेरे में कम ने कम दम गुना सून होगा श्रीर फिर जब मेरे सून देने ने तुम जनशे टीक हो काश्रीमा तो मारे खुणी के मेरा सून फिर बढ़ जायेगा।

निर्मला : श्रव्छा जा ! डॉक्टर भैध्या के तिए मा से कुछ चाय-वाय ले आ । (कमलेश कमरे से बाहर जाती हैं, निर्मत्वा संकेत से डॉक्टर मोहन को प्रपने पास बुलाती है।)

निर्मेता : भैटवा मेरी एक वात मानोगे ?

डॉफ्टर : (हँसकर, कीनसी बात है बोल न ? मैंने ब्राज तक तेरी कोई बात टाली है !

निर्मला : भैटया "" में नेत्र दान करना चाहती हूँ।

डॉक्टर : (ग्राण्वयं चिकत होकर) निर्मला .......... तू क्या .... .......... यह क्या ....

निर्मला : (इड़ स्वर मे) में ठीक कह रही हूँ भैट्या ! ग्रीर मैं कर ही क्या सकती हूँ अभने देश के लिये।

डॉक्टर : (प्यार से डॉटते हुये) निर्मला पागल मत वन ! इस तरह हिम्मत नहीं हारते हैं। जू ठीक हो जायेगी जल्दी। तू फिर चाहे जैसे भी देश की सेवा करना।

निर्मला : भैयमा, तुम सब कुछ जानते हुए भी अनलात बन रहे हो। तुम डॉक्टर हो। तुम्हारा काम ही बीरज बँवाना है। पर मुभे पता है में कुछ ही देर की मेहमान हैं। (डॉक्टर तया निर्मला के पिता की आँखें छलछला ग्राई उसे देखकर)

डॉक्टर मैंय्या यह तुम क्या कर रहे हो, डॉक्टर होकर अपने कर्त्त व्य से दूर जा रहे हो। अभी तो नुम मुक्तसे कह रहे थे (खांसती है) कह रहे थे कि हिम्मत नहीं हारनी चाहिये और अब तुम खुद दिल छोटा कर रहे हो। (फिर खांसी आती है। थोड़ा रूक कर) और....आर पिताजी आप......आप इतने बड़े होकर रो रहे हैं

बार .... बार ापताजा आप ... बाप इतन वढ़ होकर रा रह ह वच्चों की तरह। माँ देखेगी तो उनकी क्या दणा होगी श्रीर कमलेण वेचारी के दिल पर क्या प्रभाव पढ़ेगा। छि: मुफे छोटा होकर भी आपको समभाना पड़ रहा है। (फिर खाँसती है, डॉग्टर और निमेल के पिता श्राँस पोंछ लेते हैं)

पिता

: (कुछ बोलना चाहते हैं पर कण्ठ अवरुद्ध हो जाता है) वे ""टा, बेटा तृ""

निर्मला

: में जानती हूँ श्राप कुछ कह नहीं सकते ? आपका हृदय करुणा श्रीर ममता से भीग रहा है। पर श्रापको श्राज्ञा देनी ही होगी। बोलिये पिताजी ....?

> [कमरे में निस्तब्धता कुछ क्षरण को हो जाती है। निमंता कभी डॉक्टरकी ब्रोर, कभी अपने पिताकी बोर देखती है।]

पिता

: (प्रवन्द्व स्वर में) में "भी क्या कहूँ वेटा !

#### द्सरा दृश्य

समय-पाम के मात बजे हैं।

स्थान-पहले हुग्य वाला कमरा।

दिस समय कमरे में निर्मला, उनकी मां, पिता, कमलेश तथा टॉक्टर बैठे हैं।]

निगंला

: (मा न) माँ भाग राने को क्या बनाया है ?

सां

: (प्रसन्न हो गर) बील यया सायेगी बेटी ? बैसे मैंने तेरी पसन्द की ही भीजें बनाई हैं - गयान की रोटी और आनू मटर टमाटर की रोगर गटनी ! इसके प्रनाम सनाद भी है। निर्मला : माँ यही ले आयो।

[निर्मना की माँ गाना नेने कमरे ने बाहर जाती है।]

निर्मला : (पिता मे) पिताजी प्रकाश मैन्या नहीं आये ?

पिता : वेटा, आता ही होगा । कल इतवार है न, उसके कॉनिन की छुट्टी

होगी। श्रवके यह तेरं निये घड़ी जहर नायेगा, कह गया या न।

[निर्मला की मों का खाना लिये हुये प्रयेश । निर्मता योहा सा साना साती है । मां थानी नेकर व हर चली जाती है ।]

निर्मला : (यमनेश से) कमनेश ! तू मुक्ते तून देने को कह रही बी न ?

कमलेश : हां बीदी, में तुम्हें पून दूँगी और " "।

निर्मला : पर श्रव मुक्ते खून की जरूरत नहीं रही।

फमलेश : (श्राष्ट्ययं-चितत होकर) क्यूँ दीदी ?

निर्माला : अब में पून का क्या करूँ गी? में तो बैसे ही ठीक हो रही हैं। अब तु पून घायल जवानों के निये देना। देगी न?

फमलेश : हां दीदी, वयों न दुँगी जब तुम कह रही ही ?

निर्मला : और देश की हर तरह से सेवा करना, जवानों के लिये जनी कपड़ें भेजना, नर्स बन कर घायलों की सेवा करना। करेगी न मेरी

श्रच्छी वहन ?

फमनेश : (कुछ न समझते हुए) .....हाँ दीदी।

निर्माला : (खांसते हुये) प्रकाण भैय्या नहीं बाये।

डॉबटर : झाता ही होगा। नयों दिल धनरा रहा है वया? न्लूकीज ले

लो जरा।

निर्माला : (दूटे स्वर में) ग्लूकोज .....हा ' ...दे दो .....पर .....पर .....

(थोड़ा-सा ग्लूकोज लेती है, कमलेश उसे पानी पिलाती है)

[वाहर पानी वरस रहा है, जिसकी श्रावाज धीमी बीमी प्राती है]

निर्माला : बाहर पानी बरस रहा है क्या ?

डॉक्टर : हाँ निर्माला, हल्का-हल्का पानी वरस रहा है और वादल हैं।

[निर्भाता डॉक्टर को पास बुलाती है]

तुमने मेरे लिए बहुत कूछ किया पर अब पिताजी और माँ का ध्यान रखना । दोनों वद्ध हैं, और कमलेश (खाँसती है) कमलेश वच्ची है उसका व्यान रखना (फिर खाँसती है) (पिता भी उसके पास ग्रा जाते हैं) पिताजी जब प्रकाश भैया आएँ तो मेरा चरण स्पर्श कहना श्रीर ""और कहना" कहना कि वे श्रपना जीवन देश-सेवा में समिपत कर दें श्रीर आप लोग भी जितनी हो सके देश-सेवा करें। ग्रीर "" भैया " अपको मेरी बात याद है न " नेत्रदान ! पिताजी घवराना नहीं । ईश्वर को यही मंग्रर था .......... दिल छोटा मत करना ""मां का, कमलेश का ग्रीर अपना ध्यान रखना। रोना धोना नहीं "" नहीं तो मेरी आत्मा की दु:ख पहेंचेगा।"" ""अच्छा पिता•"जी•" मैया विदा ! [निमला के प्रारा पखेरु एक हिचकी के साथ उड़ जाते हैं। कमला चीखकर उसके निर्जीव शरीर से लिपट जाती है। चील सुनकर उसकी मां दौड़ी-दौड़ी ग्राती है।] मा : डॉक्टर भैया, देखो तो जरा क्या हुआ मेरी वच्ची को ..... देखो न भैय्या ! (तभी बाहर का दरवाजा खुलता है और प्रकाश का सुटकेस और एक वण्डल लिये हुए प्रवेश । वह पानी से भीगा हुग्रा है।) : """निर्मला" निर्मला "देख " "(सहसा शव देखकर)" प्रकाश ····हैं ···· यह नया किया तुने · वया-नया लाया है तेरे लिए ····यह देख सुनहरी घड़ी (भावावेण मे ग्राकर) श्रीर यह तेरे लिए साड़ी .... टॉपटर : (समभाते हुए) प्रकाश पागल मत बनी । कृछ सोच समझ से काम लो । बुड़े मां-वाप श्रीर छोटी कमलेश को देखो । उनशी हालत नया होगी ? ....शीर "श्रीर श्रपनी दीदी के श्रन्तिम शब्द नुनी ... उसने तम्हारे लिए तया कहा """ : (भावावेश में) "" " पत्रा फहा चैट्या मेरी दीदी ने """ प्रमाश डॉवटर : (भावुक होकर तथा नोचते हुन्) ...... उसने - उसने ... - .... " वहा मा कि"" कि प्रकान भैन्या को मेरा चरण रपर्य कहना।

: भैया, मेरी बात जरा घ्यान से सुनना । समय कम है । देखी भैया

निर्मला

राकेश : (खड़े होकर) जी-जी।

मास्टर जी : हाँ बताग्रो न कि तुम्हें रोज रोज देरी क्यों हो जाती है ?

राकेश : (एकएक) याप कीन होते हैं पूछने वाले. मेरा जब मन करेगा

कक्षा में त्राऊँगा, जब मन करेगा चला जाऊँगा।

(म्रध्यापक को पहले क्रोब ब्राता है तदुपरान्त बड़े ही प्यार से एवं

स्नेह सिक्त स्वर में) अरे आज क्या ही गया है तुम्हें ?

मास्टर जी : तुम्हें स्कूल तक छोड़ने कीन याता है ?

राकेश : (गुस्ते ते) मेरी गवर्नेस, मिस मेरी।

मास्टर जी : (प्यार से) ग्राज शाम को घर जाने से पूर्व मुफ्तेने मिलना ।

(मास्टर जी चले जाते हैं।)

राकेश : (अपने साथी है) रमेण ग्राज नई फिल्म लगी है, में दोतहर वाले शो

में जाऊँगा। बड़ा मजा श्राएगा।

[ नये अव्यापक का प्रवेश ]

(उनके हाजिरी के लिए रजिस्टर खोलने के बाद राकेश उनके पास जाता है।)

राकेश : सर प्राज मुक्ते घर पर कार्य है मेरी उपस्थिति लगा बीजिए।

[ राकेश का प्रस्थान ]

### [ चौथा दृश्य ]

(पहले दृश्य का ही वनरा, समय रात्रि के = वजे । मेरी हाय में सुई धागा लेकर राकेश की बुशर्ट में बटन लगा रही है।)

राकेश : मेरी, पिक्चर बच्छी थी न ?

मेरी : सभी पिक्चर श्रच्छी होती हैं। (वटन लगा कर) चलो चल कर

सोमें, सुबह स्कूल भी तो तुम्हें जाना है।)

राकेश : (मुँह बनाते हुए) हूँ मैं स्कूल नहीं जाऊँगा, कल त्म्हारे साय

सिनेमा देखने और घूमने जाऊँ गा।

मेरी : (समभाते हुए स्वर मे) लेकिन उसके लिए तो रुपये चाहिये।

राकेश : (चिन्तित स्वर में) रुपये ?

मेरी : हाँ रुपये, ऐसा करो अपने पाना से कहना कि दस रुपये चाहिए स्कूल में मान्टर जी ने मैंगनाये हैं। (ख़ुजी से) नयों ठीक है न, तव मैं तम्हें ख़ब सैर करा दूँगी।

राकेश : यह तो भूठ है।

गेरी : अरे, कौन से तुम्हारे पिताजी मास्टरजी से पूछने जायेंगे।

राकेश : (प्रसन्त हो जाता है) हाँ मेरी यह ठीक रहेगा।

### [ पाँचवाँ दृश्य ]

(स्कूल का कक्षा-कक्ष, अन्य यालकों में राकेश नहीं है)

मास्टर जी : (अन्य वालकों से पूछते हुए) राकेण ग्राज भी नहीं ग्राया क्या ?

ग्रापमें से कोई जानता है कि राकेण स्कूल क्यों नहीं आ रहा ?

(सभी विद्यार्थी नकारात्मक ढंग से प्रत्युत्तर देते है)

(चिन्तित स्वर में) न जाने राकेण को इन दिनों क्या हो गया है ?

स्कूल में देर से श्राना, क्लास में समय से पहले घर चले जाना,

वाण्चयं तो तब होता है जब अभिभावक भी उपेकामय व्यवहार

करते हैं। (ग्रपने शापने) मैं आज जाकर पता लगाऊँगा।

[ छठा दृश्य ]

# हम सब एक हैं

गरायत लाल शर्मा

n 44 43

[ कुछ लोगों का बातचीत करते हुए प्रवेश ]

मोहन : मैने आज तक जितने 'राजस्थान-श्री' देखे, उनमें रमेश जैसा ग्राज

तक नहीं देखा।

विभीद : कल णारीरिक गटन ग्रीर सीन्दर्य दोनों में उसकी जोड़ का एक

भी प्रतियोगी नहीं था।

कमल : सितारों में चौद-सा लग रहा था।

मोहन : नया गठीला जवान है ?

विजय सिंह : अङ्ग की एक-एक मच्छी बील रही थी। यार 'कॉर्लज श्री' तो मैं

भी हूँ पर रमेण तो रमेण ही है।

मोहन : लो इन 'थी' को तो आप भूल ही गवं ! इसकी भी थोड़ी"""

विजय सिंह ः में अपनी तारीफ करने की वात नहीं कहता। "" खैर छोड़ी रमेश

को श्राज बधाई देने चल रहे हो । वह कल मोर्चे पर जा रहा है।

रेतना का श्रनुशासन ही ऐसा है।

कमल : श्रभी चले चलें। नयों ?

सभी : हो ठीक है। [सबका प्रस्थान]
[रमेश कमरे में बैठा है। मोहन, विनोद, कमल सभी कमरे में

्रिनण कमर म बठा हु। माहन, ावनाद, कमल सभा कमर में प्रवेण करते हैं।}

ः (वारी-वारी से) वशाई रमेश वाव, ग्रापके 'राजस्थान थी' सभी जाने पर सबकी स्रोर से बधाई स्वीकार करें। रमेश : हो ! आईये वैठिये ! यह स्व न्नापकी शुभकामनाग्रीं ६ फल है। : भाई कल तो स्टेज पर तुम ही तुम थे। विजय रमेश : तम प्रतियोगिता में नधीं नहीं शामिल हए? ਰਿਗਰ : मैं तम्हारे सामने क्या है। रमेश : श्ररे ! इसमे निराश होने की क्या वात ! हीनला बढ़ता है, प्रदर्शन की तकनीक मालूम होती है। विजय : हाँ! यह ता है ही। ( नौकर चाय लेकर ग्राता है, रमेश चाय तैयार करता है ) रमेश : चाय में शक्कर कितनी डाल ? विजय : मैं तो एक चम्मच ही लेता हैं। : भाई में तो मीटे के लालच से ही चाय पीता है। मैं दो चम्मच कमल लुँगा । रमेश : जरूर, जरूर। मोहन ः इस चाय ने ही तुमको सीकिया पहलवान बना दिया है। विनोद : हाँ, यदि इसे भोर्चे ५र भेज दिया जाय तो यह क्या निहाल करेगा? : और तुम जैसे बड़े तीस मार खां हो ? बड़े तीर मार लोगे ? कमल विजय : ग्रन्छा-अन्छा नड़ो मत 'हाँ रमेश ! तुम सीमा पर कल जा रहे हो ? रनेश ः हाँ कल ही जा रहा हैं। सीमा पर तो मोर्चे तो हम सम्भालेंगे। पर देश के भीतर के मोर्चे ? कनल : जनता सम्भालेगी।

> : जनता अभी आपसी भगडे मे जलभी है। कहीं प्रान्त के नाम पर भगड़ा तो कहीं भाषा के नाम पर। ऐसा लगता है देश के शरीर

का प्रत्येक अंग आपस में भगड़ रहा है।

रमेश

- : यही तो गुरी बात है। यदि ऐसा ही होता रहा तो देश कमजोर हो जायेगा।
- : कल जब 'राजस्थान शी' के मुकाबले में लोगों ने मेरे प्रत्येक ग्रग की तराहना की तो में फूला नहीं समा रहा था।
- : क्यों नहीं सुन्दर विण्डलियाँ और मजबूत रानों वाले पैर, बलिष्ठ भुजाएँ, उन्नत वक्ष, केहरी कटि और उसके साथ उज्ज्वल दूध से दांत और सुन्दर श्रांखें ! सभी तो प्रशसनीय हैं।
  - : में जब घर आकर सोया तो सपने में क्या देखता हूँ कि सभी श्रग आपस में जगड कहे हैं।

श्राँख	: (गुस्से ते) चुर प्रो जूद्र ! ग्राज तुक्ताते भी धमण्ड हो रहा है। प्रतिदिन रेन ग्रीर गन्दगों से सने रहने वाले ! तू वया प्रणंसा पायेगा !
पैर	: पलकों की कोठरी में वैठने वाली उरपोक ! तूहम वीरों के कार्य क्या जाने ! हम दोनों भाइयो का कड़ा परिश्रम ही इस शरीर को ऐसा बनाये हुए है।
हाय	: बाह रे बीर के वच्चे ! तूहम दोनों भाइयों को नहीं जानता ? सब लोग यही कहते हैं। भुजायों का दिया खाते हैं, भुजायों के बल पर जीवित हैं।
पैर	ः हाँ, हाँ, सुन लिया। पर तुमने यह नहीं सुना कि जब तक पैर चलते हैं तब तक ठीक। टट्टू यका कि शरीर यका।
ग्रॉख	: अरे कुरूप की प्रशंसा कभी नहीं होती। देख मेरे रूप पर रोभकर लोगोन कितने मुहाबरे और कितनी कहावतें रच डाली हैं ?
पैर	: सुन्दरता पर नहीं लोग गुणों को देखते हैं। पंचतंत्र की वह व रह- सिगे की कहानी नहीं सुनी जो अपने सींगों को सुन्दर और पैरों

सिग का कहाना नहा सुना जा को कुरूप समकता था। उस सुन्दर सींगों ने काड़ियों में फँसकर उसे मरवा डाला ग्रौर हम पैरों ने यवाशक्ति भाग कर उसकी रक्षा की। श्रांख : सुनली तुम्हारी दलील । किस वूने पर भागते हो ? तुमको मैं सम्भालती हूँ। कहीं ठोकर नहीं लग जाय, कहीं गड्ढे में नहीं गिर पड़ो। काँटा न चुभ जाय। (हाथ की ग्रोर मुड़कर) ग्रौर हाय!

बनाने में कोई योग नहीं। : चुप रहो याचाल ! तुम स्वयं तो अपनी सहायता कर नहीं सकती, हाथ दूसरों का क्या निदेशन करोगी? एक श्रमु ने भी ग्राकर छेड़ा नहीं कि रोने लगती हो। सहायता तो श्राखिर मुभको हो करनी पड़ती है। : (प्रवेश करके) तुम सब निर्धिक लड़ रहे हो। तुम सबको इस पेट

तम मेरे इशारे पर काम करते हो। तुम दोनों का इस शरीर को

1 40

पेट की पूजा करनी चाहिये। मैं ही सब भोजन पचाकर, उससे सबको बल प्रदान करता हूँ।

- : (प्रवेण करके) ग्ररे जो आलस के ग्रवतार ! कुछ करते-घरते तो तुभन्ने वनता नहीं और वढ़-वढ़ कर वातें वनाता है। यदि मैं नहीं होऊँ ग्रीर तुम तक खाना नहीं पहुँचाऊँ तो हाय-हाय करने लगेगा।
- : ग्रो भगड़े की साक्षात मूर्ति ! तू अपनी आदत नहीं छोड़ेगी। महापुक्तों ने ठीक ही कहा है। जवान को लगाम चाहिए। यों ही बकवाम करती जा रही है। अरे हम बत्तीस माई न हों तो विना चवाये भोजन को तू इस आलसी पेट के पास कैसे पहुँचा पायेगी?
- : अरे जबड़ों पर आश्रित रहने वाले तुम क्या चवाते हो ? यदि जबड़ें नहीं चले तो तुम क्या कर सकते हो ? यह तो मेरा और जबड़ों का ही काम है कि जबड़े चलते हैं, और मैं बस्तु को तुम्हारे नीचे देती हूँ, उसमें लार मिल कर फिर पेट तक पहुँचाती हूँ। तू तो जड़ है जड़।
- : यह भी जूब रही ! सारा यण तू ही लिये जा रही है। तूने यह नहीं कहा कि मैं भोजन और ग्रन्य खाद्य वस्तुओं के लिए कितना परिश्रम करता हूँ। खाने वाली वस्तुओं को जुटाना हूँ, साफ करता हूँ, पकाता हूँ और तुम्हारे स्वाद के भेंट चढ़ाने उसे मुँह तक पहुँचाता हूँ। तू पहले उसका स्वाद ने लेती है, फिर बेकार समफ कर पेट के पास पहुँचा देती है।
  - : चुप रहो ! मेरे और आंख के गुलाम ! यदि आंख तुम्हारी सहा-यता न करे श्रीर मेरे स्वाद की श्राज्ञा में तुमको न हूँ, तो तुम निरुले बैठे रहोने। इस जरीर की मुन्दर बनावट में हम दोनों का ही योग है।
  - : हां तुम्हारे निर्माण की भी प्रजब बात है। खट्टा, कभी मीठा, तो कभी चटपटा न जाने कितनों की फरमाइश करती रहती हो, श्रीर हम दोनों भाऽयों की उस तक भागना पड़ता है। यदि गलत फरमाइक हुई तो तुम ग्रपना स्वाद के केती ही श्रीर सजा पेट की मिलती है।

दांत

: हाँ वेचारा पेट हाय-हाय गरने लगेगा और यह मुन्दर शरीर खाट में पड़ जायेगा। यही है न त्रहारा योग।

हाथ

: हाँ बिल्कुल ठीक । और इसकी बहन ग्रांख इस शरीर को ऐका भटका देती है कि, यह इस लोक या परलोक कही का नहीं रहता । यह न दीन का रहता है न दुनिया का । तभी तो एक किय ने कहा है:—

नैण पटकद्यूं ताल पर, किरच किरच हो जाय। में नैसाँ थने कद कहोो, मन पहलां पिल जाय।।

पेट

: श्ररे वाह हाग वाह ! जूब कही । इस मुन्दर शरीर की ये श्राँखें मज्जू बना देती हैं, वह चिथड़ा फाइता दर-दर भटकता है श्रीर इस तरह यह मुन्दर शरीर इट जाता है ।

दांत

: और जीभ तो भैदा श्रांख से भी बुरी है। किले के भीतर वैठी-वैठी ऐसी बात करती है कि इस खरीर को इसका फल भोगना पड़ता है। कपाल पर जुनों की इतनी बौद्धार होती है कि इस पर एक भी बाल न रहे, श्रीर हमारी भी खैर नहीं रहती। इसीलिये रहीम ने ठीक ही कहा है:—

रहिमन जिल्ला बावरी, कह गई सरग पताल। श्राप कहि मीतर गई, श्रीर जूते खात कपाल।।

हाय

: अरे ! बड़े-बड़े राज्य उजाड़ दिवे है इस जीभ ने । इस पर तो लगाम जरूरी है।

पेट

: अब तुम सब चुप भी रहोगे या नहीं। तुम सबको मेरी गुलामी करनी पड़ेगी। तुम्हारी सबकी यह बकवास बेकार है। मैं तुम्हारा राजा हूँ। तुम मेरी प्रजा हो। तुमको मेरी गुलामी करनी पड़ेगी। पर ! तुमको मेरे लिये दौड़ना पडेगा। हाथ! तुमको मेरे लिये भोजन जुटाना और पकाना होगा। ग्रांख, दौत, जीभ सब ग्रपना-ग्रपना काम करो। यह सारा शरीर मेरा साम्राज्य है।

हाथ

: हमें गुलाम कहने वाले दम्भी ! तेरी खैर नहीं । हमारे सहयोग की तुमने गुलामी कहा । हम गुलाम बनाया करते हैं, बनते नहीं । मैं तुम्हारे लिथे कोई काम करने को तैयार नहीं ।

दांत

ः हाँ वैचारा पेट हाय-हाय करने लगेगा और यह गुन्दर शरीर पाट में पड़ जायेगा । यही है न तुम्हारा योग ।

हाथ

: ही बिल्कुल ठीक। और इसकी बहन यांत इस शरीर को ऐशा भटका देती है कि, यह इस लोक या परलोक कहीं का नहीं रहता । बह न दीन का रहता है न दुनिया का। तभी तो एक किन ने कहा है:—

नैण पटकद्युं ताल पर, किरच किरच हो जाय । में नैर्सा घने कद कह्यो, मन पहलां पिल जाय ।।

पेट

: ग्ररे वाह हाय बाह ! खूब कही । इस मुन्दर गरीर को ये ग्राँवें मक्तू बन देती हैं, वह नियदा फाइना दर-दर भटपता है श्रीर इस तरह यह मुन्दर गरीर हुट जाता है ।

दौत

े और जीभ तो भैदा श्रांत से भी बुरी है। किले के भीतर वैठी-वैठी ऐसी बात करती है कि इस खरीर को इसका फल भीगना पड़ता है। कपाल पर जुनों की उनती बौद्धार होती है कि इस पर एक भी बाल न रहे, श्रार हमारी भी खैर नहीं रहती। इसीतिये रहीम ने ठीक ही कहा है:—

रहिमन जिल्ला बावरी, कह गई सरग पताल। ग्राप कहि मीतर गई, श्रीर जूते खात कपाल।।

हाय

: अरे ! वड़े-वडे राज्य डजाड़ दिवे है इस जीभ ने । इस पर ती लगाम जरूरी है।

पेट

: अब तुम सब चुप भी रहोगे या नहीं। तुम सबको मेरी गुनामी करनी पहेगी। तुम्हारी सबकी यह बकवास वेकार है। में तुम्हारा राजा हूँ। तुम मेरी प्रजा हो। तुमको मेरी गुलामी करनी पहेगी। पर ! तुमको मेरे लिये दौड़ना पडेगा। हाथ! तुमको मेरे लिये भोजन जुटाना और पकाना होगा। आँख, दौत, जीम सब अपना-अपना काम करो। यह सारा शरीर मेरा साम्राज्य है।

हाथ

: हमें गुलाम कहने वाले दम्भी ! तेरी खैर नहीं । हमारे सहयोग को तुमने गुलामी कहा । हम गुलाम वनाया करते हैं, वनते नहीं । मैं तुम्हारे लिये कोई काम करने को तैयार नहीं ।

: ही बीक है ! यह भारत मरीर है। बीर गरीर के इंग है अस्त 27.44.55 : किमान, मजदूर, कामगर पैर हैं जो निर्माण की गाँउ के हैं। कहा विदय मैनिक और युवक इसकी बलजाली मुजार्ग है। : गिडाक और नेता इसकी वांखें हैं जो देग का निदंगत कर छं? मोहन बनरे से बचाते हैं। : जीम ती व्यापारी बीर उद्योगपति हैं जो हाना उद्योगीं की रू मन ब्राकोझा करते हैं। बीर वंत ? ...... ः दांत मुनीम कीर कमेंचारी हैं। खिन<u>ो</u>ड : ग्रीर पेट है मरकार जो कर आदि की योजना के राज्यक का क्टोग भाउत पचा, जन-अमृद्धि की योजना के रस में परिवृद्धित कर केल में प्रवाहित करता है। : तो मस्तिक बाकी क्यों छोडें ? मोहन : मस्तिष्क है देश की संसद और दिवान समा । हृदय और देंह्रई दरोग है न्यायापालिका और व्यवस्थापिका। ये सब देश-क्यी गरीर ही . इंब्रियों का संवातन करते हैं, प्राणवान बनाते हैं, श्रुद्धिकरण करने हैं। : गरीर के ब्राङ्गी की तरह इतमें समन्वय बाक्यक है। द्रिज्ञय : ही मदनी एकता ही देश की ममृद्धि है। सबकी अरना-अरना क्रमेरहा कर्नाच्य निमाना चाहिये। कारखानीं में मझहूर अधिक उरसदन करें. नेतों में किमात । व्यापारी देन की अर्थ-व्यवस्था में सहसीम हैं। सीमा पर हम अपना मोर्चा सरनार्षे श्रीर जनता प्रान्तिपता, मास्प्रदायिकता के फलड़े छोड़ अपना मोर्ची सम्माने । : बहुत बच्छा रमेग ! लाज यह नी मालूम हुका कि स्वस्य प्रशेर विनोद में स्वस्य मिलक रहता है। यात तुमने हमारे करां व्य का मान इ.राया । : तृम प्रपना मोर्चा सम्मानो । हम अपना । हमारा नारा है, हम विजय एक के, एक हैं, एक रहीं। : तो दय और जीन हपारी होनी।

र हो हा

भोषला : देखो किंस्तूर चन्दजी ! ग्रीर चीवरी वीरा ! हम थके हुए हैं ! पुलिस हमारा पीछा कर रही है।) परन्तु फिर भी हम यहां विश्राम करना चाहते हैं । जल्दी प्रवन्य करो । (सव सिर मुकाकर स्वीकृति देते हैं)

एक डकैत : इस गाँव पर हमको पूरा भरोसा है। हम भी अपना फर्ज निभार्येगे।

दूसरा डकैत : देखते जाओ ! इस गाँव में न्तपरैल का एक मकान नजर नहीं ग्रायेगा । मालामाल कर देंगे । पक्के मकान वन जायेंगे सबके । हाँ इन्तजाम में दारुड़ा, मारुड़ा का भी प्रवत्व होना चाहिये ।

मोबला : हाँ ! जल्दी करो ! तुम्हारा यह गाँव इसोलिये वचा हुग्रा है कि तुम हमारी सेवा करते आ रहे हो । नहीं तो ग्राज गाँव मेघिसह के हाथों कभी घूल में मिल गया होता । जाग्रो !

(सब जाते हैं।)

वीरा : ठाकुरों की वेगार तो गई, पर यह नयी वेगार सिर पर आ पड़ी है।

गाँव चौषरी : किस्तूर चन्द जी ! हिम्मत तो नहीं होती । पर श्राप हमारे ही हैं तो कहे देता हैं । हम इनके खाने-पीने का प्रवस्य तो करते हैं पर गाँव की वहन वेटियों की इज्जत ये सरे आम लूटते हैं, यह ठोक नहीं ।

किस्तूर चन्द : मेरा भाई ! तुम बड़े भोले हो । अपनी कौनसी बहन-बेटी ? उनको पैसा भी तो देते हैं । खैर छोड़ो पहने प्रबन्ध करना है । वीरा जी ! कहाँ प्रबन्ध करें ?

वीरा : जहाँ श्रापकी मर्जी । एक जगह ठहरना ठीक नहीं । जगह बदलते रहना चाहिये ।

किस्तूर चन्द : ग्रच्छा तो मेरे नोहरे का तलघर कैसा रहेगा ?

वीरा : उससे अच्छी जगह कोई नहीं । एकान्त का मकान और तलघर में किसी को पता भी नहीं लगेगा ।

किस्तूर चग्द : तो ठीक है। चलो । (सभी घोड़ी देर बाद मेघना के पास पहुँचते हैं) पाहिये। डाकुग्रों की पकड़वाने में मदद करने वाले की इनाम मिलता है। अच्छा हम पास ही डाकुग्रों को खोज रहे हैं। आप लोग सावधान रहें। ज्योंही डाकुग्रों का आभास हो तुरन्त हमें मूचित करें।

सेठ : जो हुवम साहव ।

( पुलिस का प्रस्थान )

सेठ : देखो, कोई इत्तला देने नहीं जावे । ये पुलिम वाले केवल वकवाम करते हैं । डाकुग्रों का सामना कभी नहीं करते । दिखावे के लिए यों ही इघर-उघर हाय-पाँव मारते हैं ।

एक प्रादमी : हाँ, गोनी के सामने जाते इनकी नानी मरती है। सबको अपनी जान प्यारी है। सबके पीछे बाल बच्चे हैं।

सेठ : जो आदमो शिकायत करता है, वह वेमौत मारा जाता है। उसका
पूरा परिवार ठाकुयों के द्वारा मीत के घाट उतार दिया जाता है।
ऐसा इनाम मिनता है।

दूसरा भारमी : (टरा हुआ सा) सन है। पर गभी-गभी पुलिस वाले भी तंग गरते हैं। बताओं कौन आये हैं, कहाँ छिपे हैं? तुम भूँठ बोलते हो श्रादि।

मेठ : गुद्ध भी ही हमारे गांव का संगठन नहीं हटना चाहिये। हमें ये पुलिस माने क्या निहाल करने वाले हैं ? ये टाकू कुछ न कुछ तो हमें देते ही है।

: श्रच्छा बैठो । बोलो क्या खबर है.? थानेदार : बैठने का समय नहीं है। जल्दी कीजिये। मेघला किस्तूरचन्द के मेरा मकान में छुपा हुआ है। : क्या कहते हो ? अभी तो सेठ कह रहा था, यहाँ कोई नहीं थानेदार आया । : वह डाकुग्रों से मिला हुआ है। भेरा : भ्रच्छा फिर जल्दी करो। चलो। बैठो सभी जीप में। बहादुर एस.पी. जवानों भ्राज मेघला वच कर नहीं जाना चाहिये। पुलिस के इति-हास में अपनी वीरता का अध्याय जोड़ दो। आज तुम्हारे कर्तव्य की घड़ी है। तुम्हारी परीक्षा है। चलो। (सभी का प्रस्थान) (सेठ किस्तूरचन्द के मकान के बाहर पुलिस जीपों से उतरकर मोर्चा सम्भालती है।) : (ध्विन विस्तारक पर) डाकू मेघला ! तूम पुलिस के घेरे में हो। एस.पी. हथियार डाल दो और ग्रपने साथियों के साथ ग्रपने ग्रापको पुलिस को समर्पमा करदो । (तलघर में नाच-गान ग्रीर शराव के दौर चल रहे हैं। एस.पी. हवा में फायर करता है। नाचगान बन्द होता है। एस.पी. अपनी घोषणा पुनः दोहराता है) भेघला : सेठ किस्तूरचन्द ! यह गहारी !

सेठ : (घवराकर) गद्दारी ? मैं "मैं "मैं गद्दारी करता तो यहाँ क्यों श्राता ? मोघला : तो किसने की है यह गद्दारी ?

सेठ

भेघला

: (काँपता हुआ) भेरा हो सकता है। वह आजकल खिंचा-खिंचा रहता है।

करो । (सब राइफलें उठाकर खिड़की के रास्ते से बाहर निकलते हैं । भेरा उन्हें देख लेता है । वह उघर भपटता है ।)

: अच्छा तो उससे भी निपटेंगे। चलो साथियो ! निकलने की तैयारी

# बड़ा कौन?

#### गरापतलाल शर्मा

\* \* \*

[स्थान—विद्यालय । कक्षा में कुछ छात्र बैठे हुए हैं। गुरुजी का कक्षा में प्रवेश । सभी छात्र गुरुजी के सम्मान में खड़े होते हैं।]

सभी छात्र

ः प्रणाम गुरुजी !

गुरुजी

श्राशीर्वाद बच्चो ! खुश रहो ! बैठो ।···· श्रपनी-म्रपनी

पुस्तकें निकालो !

(छात्र ग्रपनी-ग्रपनी पुस्तकें निकालते हैं)

गुरजी

: अच्छा बच्चो वताओ, रागाप्रताप कीन थे ? गोपाल !

गोपाल

ः मेवाड़ के महाराणा थे जो अपनी स्वतन्त्रता की रक्षा के लिए

अकवर से लड़ते रहे। अनेकों कष्ट सहे।

गुरुजी

: भामाशाह कौन थे ? महेश तुम बतास्रो !

महेश

ः राणा प्रताप के मंत्री थे।

गुरुजी

: उनका नाम इतिहास में क्यों प्रसिद्ध है ?

राम

: मैं बताऊँ गुरुजी ?

गुरुजी

ः हाँ बतास्रो ।

राम

: राणा प्रताप के पास जब अकबर का सामना करने के लिए सेना एकितत करने के लिये घन की कमी आ गई और वे जंगलों में रहकर घास की रोटियाँ, खा रहे थे। ऐसे दिनों में उन्होंने मेवाड़ को छोड़कर जाने का निश्चय किया तो भामाशाह ने अपनी सारी सम्पत्ति देश की स्वतन्त्रता की रक्षा के लिए राखा को दे दी। गुरुजी : बहुत अच्छा ! शाबाश ! अव दान के बारे में किसी कवि

कोई कथन याद है तो सुनाग्रो। (सभी छात्र चुप हैं)

गुरुजी : ग्रन्छा ग्राज हम दान के बारे में तुलसी और कवीर की उति

पढ़ेंगे। वाईसवाँ पाठ निकालो। (सभी छात्र पुस्तक खोलते हैं)

गुरुजी : देखी बच्ची ! तुलसीदास जी ने दान के वारे में कहा है :--

जो जल बाढ़े नाद में, घर में बाढ़े दाम, दोनों हाथ उलीचिये, यही सज्जन का काम।

वताम्रो नाव में पानी भरने लग जाय तो क्या करेंगे ?

एक छात्र : नाव में पानी भरेगा तो वह डूच जायेगी।

गुरुजी : हाँ, डूव जायेगी। परन्तु नाव में बैठे तोगों को क्या कर

चाहिए?

वही छात्र : तैरना त्राता है तो नाव से कूद जाना चाहिये।

गुरुजी : (दोहे को पुनः पढ़कर) तुलसीदास जी ने क्या तरीका वताः

है ? गोवाल....।

गोपाल : दोनों हाथों से पानी उलीच कर बाहर फैंकना चाहिए।

गुरू : क्यों ?

गोपाल : पानी उलीचा नहीं तो नाव में पानी भरने से वह डूब जायेगी।

गुरू : बहुत अच्छा, वैठो और घर में दाम वढ़ जाये तो क्या करना

चाहिए।

महेश : वैंक या पीस्ट ऑफिस में जमा करा देना चाहिये।

वीगा : गुरुजी, विशेद कहता है कि धन को गाड़ कर रखना चाहिए।

गुरुजी : जो धन को जमीन में गाड़ कर रखते हैं वे नादान हैं। वह धन न

ती उनके ही काम में आता है, न दूसरों के । और मरने से पहले किसी को नहीं वताया तो वह धन जमीन में ही गड़ा रह जायेगा।

महेश : हाँ गुरुजी ! इसीलये रुपया बैंक या पोस्ट आँफिस में ही जमा

कराना चाहिए। इससे त्याज भी मिलता है।

गुरुजी : ठीक है। परन्तु मैंने पूछा था घर में अधिक दाम बढ़ने पर क्या

करना चाहिए?

कमला : गहने वनवा लेने चाहिए।

एक लड़का : इसे अभी से गहते पर मोह है। अरे कल कथा में सुना नहीं!

वनने का दम भरता है। अरे यह रामू तो क्या मेरी महानता के लिए तुलसीवास जी भी कह गये हैं:—
तुलसी अम्ब, सुअम्ब तरु फूलाँह फलाँह पर हेत।
वे इतने पाइन हनै, वे जतते फल देत।

लेटर बक्स

: किसी ने कह दिया और तुम बड़े हो गये। क्या कहने तुम्हारे बड़प्पन के ? बच्चे के महान कहने से वह महान नहीं होता। हाँ दिल बहलाने को गालिब खयाल अच्छा है। तूभी अपने मुँह मियाँ मिट्टू बन कर दिल बहला ले।

दीपस्तमभ

: स्ररे दूसरों की प्रशंसा से तुमको जलन क्यों है ? कोई किसी की प्रशंसा विना वात नहीं करता। तेरे में ऐसे गुरा भी तो हों कि कोई तारीफ करे। सुना आम! इस लेटर वक्स की वाणी में ईप्यों की बूआ रही है।

लेटर वक्स

: ग्रीर तेरे बोल से जैसे फूल भड़ते हैं ? क्यों ? ग्ररे मूर्ख......

दीपस्तम्भ

: चुप रहो ! मूर्खं मैं नहीं तुम हो । मैं ज्ञान का प्रतीक हूँ ।

लेटर बक्स

: वाह रे ज्ञान के प्रतीक ! अरे तेरे साथे में आने वाला अन्घेरे में ही रहेगा । हाँ तेरे से दूर रहने वाला जरूर लाभ उठाता है । अपने तले अन्घेरा रखने वाला भी कोई महान होता है ? एक मैं ही महान हूँ, जिसके पास सब बड़े प्रेम से आते हैं ।

लेटर वक्स

: (व्यंग्य से) हाँ ! बड़े प्रेम से भ्राते हैं । पत्थर ने कर ! अरे तुम दोनों ऐसे ही हो । लोग पत्थर से ही स्वागत करेंगे ।

ग्नाम का पेड़

: अबे ओ पेटू! हमें तो वैसा कहने के पहले अपनी श्रीकात तो आंक ले! तेरी नियत तो अपना पेट भरने की रहती है। पर डाकिया तेरी एक नहीं चलने देता।

दीपस्तम्भ

: श्रीर इस तरह श्रपना पेट भरने वालों से बड़ा अनथं होने का भय रहता है। इनकी कन्जूसी से लोग बड़े दु:खी रहते हैं।

श्राम का पेड़

: ठीक है। ऐसे कन्जूसों को दण्ड देने वाले भी मिलते हैं। इस पेट्स लेटर वक्स को डाकिया ठीक करता है। कन्जूस जमाखोरों को डाकू।

लेटर ववस

: वाह रे मेरी श्रीकात की याद दिलाने वाले ! अरे तेरी औकात तो वच्चे-वन्दर सभी श्रांकते हैं। मैं पेहू नहीं हुँ। वड़े पेट वाला हूँ। सबकी वातों को पचाने वाला हैं। तेरे समान वातों को हवा देने वाला नहीं हैं।

श्राम का पेड़ : ओ पेट्र ! तू वास्तव में पेट्ट है । ठूँठ है । वड़ा वह होता है जो नम्र होता है । तुम में नम्रता विल्कुल नहीं है । में गुणीजनों का रूप हैं । जास्त्रों में भी मेरी प्रशंसा की गई है कि फल वाले दृज और गुणीजन नम्र होते हैं । परस्तु मूर्ज और सूखे ठूंठ नहीं नमते । सो तुम और दीपस्तम्म मूर्ज और ठूंठ हो ।

लेटर बदस : वाह रे नम्रता के रूप ! सज्जनता के ग्रवतार !! बरे चीर मी कभी महान हुए हैं। जमीन का भाग चुराकर सज्जन बनता है। 'मुँह में राम बगल में छुरी' की कहावत विद्वानों ने तुसे देख कर ही बनाई है। ऐसा लगता है नृ जमीन से खाद ग्रौर पानी चुराता है, मैं किसी से कुछ नहीं लेता। ग्रमानत में खयानत नहीं करता।

दीपस्तम्भ : श्रीर में श्रन्थेर के खतरे से बचाता हूँ। मेरे कांरण ही लोग श्रन्थेरे में तुम्हारे पास आ सकते हें? मुझ पर श्राधित होकर वड़ी बात मत बोलो । तुम दोनों मेरी बराबरी नहीं कर सकते । हा-हा-हा""में बड़ा हूँ। में महान हुँ।

लेटर बक्स : तेल और विजली पर ग्राधित रहने वाला भी दूसरों को ग्रपने ग्राधित समभता है। केवल रात को जगने वाला भी महान बनता है। छि:, में बड़ा हूं। में रात-दिन सबकी भेवा करता हैं। मैं बड़ा हैं। हा-हा-हा-हा में महान हैं।

श्राम का पेड़ : सब टूँठ श्रीर मूर्ज हैं। में नम्र हैं। में परीपकारी हैं। में पित्रयों का श्राश्रयदाता हैं। प्राणी-मात्र की सेवा करता हैं। में महात् हैं। हा-हा-हा-हा" में महात् हैं। (राम चींक कर जागता है। श्रीर चीखता है)

राम : लरे-अरे, यह क्या है ? यह कैसा भगड़ा है ? कैसा सपना है ? कौन वड़ा है ? कौन महान् है ? कुछ समस में नहीं ग्राता । सब ग्रपनी-ग्रपनी खिचड़ी पका रहे हैं । ग्ररे कोई है ? मुसे डर लग रहा है ।

[ गुरुजी का छात्रों के साथ प्रवेज ]

गुरुजो : अरे यह रामू की आवाज है। हम ग्रा रहे हैं बेटा राम !

हरो मत !! (पास ग्रा कर) क्या वात है राम ? इतने परेणान और हरे हुए क्यों हो ? : राम आज अभी उत्सव की तैयारी के लिए स्कूल क्यों नहीं श्राये ? एक छात्र हम तुम्हें बुलाने या रहे थे। दूसरा छात्र : हम तो तम्हारी बाबाज सनकर डर गए थे। क्या हवा राम् ? : वस-वस चुप रहो, इसे भी तो कुछ बोलने दो। हाँ बीलो राम गुरजी क्या हुआ ? : गुरुजी में म्कूल ग्रा रहा था तो मां ने पत्र डालने के लिये दिया। राम यहाँ ग्राया तो साँप निकला। मुक्तको डर लगा। मैं इस चवृतरे पर चढ गया । डर के मारे आँखें वन्द कीं तो नींद-सी आ गई। सपने में यह पेड़, लेटर वक्स और दीपस्तम्भ फगड़ने लगे। तीनीं अपने ग्रापको महान आँर वड़ा कहने हुए ग्रदृहास करते थे गुरुजी ! इतने में में जाग गया और चिल्लाया। अब आप आ गये। : थोह तेरे दिमाग में 'वड़ा कौन' बाली बात ग्रभी तक चक्कर लगा गुरुजी रही है। ग्रच्छा पहले बता साँप किछर गया ? : वह तो उधर चला गया गुरुजी । परन्तु वड़ा कौन ...... राम गुसजी : हाँ-हाँ वीरज रखी में बताता है। सभी : हाँ गृहजी । : देखी बच्ची ! इस लेटर बदस की तरह कोई अभिमान करे तो वह गुनर्जा वड़ा नहीं है। इस ग्राम के पेड़ की तरह परोपकार का ढिडोरा भीट तो वह भी बड़ा नहीं है। इस दीयन्तम्भ की तरह ज्ञान की शर्खा बवारे, वह भी नहीं । परन्तृ इन तीनों के गुएा जिनमें हों, वह बड़ा है। गोपाल : कैंन ? यह कैंने गृरजी ? इनके जैसा कोई बढा नहीं और इनके गुण जैसा बड़ा है ? यह तो कोई पल्ले नहीं पड़ा गुरुजी। : हाँ, हाँ मुनो ! देखो यह ग्राम का पेड़ फल खुद नहीं खाता जुटाता गुरुजी है। पत्यर फेंकने वालों को फल देता है। फल लगने पर कुक जाता है। इसी तरह जो मरुष्य वन का यथाणिक निःस्वार्य भाव से दान करे, बुराई के बदले भलाई करे तो वह महान है। परन्तू दान तो दे कम श्रीर हिंहोरा नारे संसार में पीट तो वह बड़ा नहीं है। : लेटर बक्स की बात गुरुजी ! यह कैसे बड़ा है ? राम

#### दीनदयाल गोयल

45 de 25:

#### पात्र-परिचय :

रामपाल

गांव का एक ग्रपढ किसान

रामपाल का वड़ा भाई

सोनपाल महेन्द्र

प्राम सेवक

श्याम :

रामपाल का लड़का

इसके अतिरिक्त रामपाल के बूढ़े माता-पिता व उसकी बहिन तथा गाँव के एक दो व्यक्ति तथा गाँव में डाक लाने वाला डाकिया।

( हमारे देण में अणिक्षा है। गाँवों में तार का आना श्रव भी श्रणुम माना जाता है। वे सम्झन हैं कि तार में हमेणा अणुम समाचार ही होते हैं। इसके कारण कभी कभी वे उपहल्स के पात्र वन जाते हैं।

प्रस्तुत एकांकी में दर्णाया गया है कि एक गाँव में एक अपढ़ परिवर के घर में नौकरी भी खोज में गए केवल एक-मात्र णिक्षित लड़के का तार आता है। परिवार यात अणुभ समाचार मानकर रोने लग जाते हैं: घर में कुहराम मच जाता है निकित बाद में जब ग्रामपेवक ग्राकर, तार पढ़कर उनकी प्रसन्न होने की बात मुनाता है कि उनके लड़के की नौकरी लग गई है तो सभी के चेहरों पर प्रसन्नता की लहर योड़ जाती है, परन्तु बिना कारण रोने पर उपहास के पाब भी बन जाते हैं।)

(स्थान—गाँव का एक मकान । मकान कच्चा है, बाहर छप्पर उसा हुआ है तथा उसमें एक बड़ी काट पड़ी हुई है दरवाजा भिड़ा हुआ है)

[टारिया का प्रवेश]

ने रोने तगती है। इतत में रामगल की वहिन भी क्रा जाती है तथा भीडलने की दो-चार औरतें भी ग्राकर रोने लगती हैं)

### (रामपाल के बड़े भाई का प्रवेश)

सोतपाल

: बरे रामगल ""यह शेवाराट कैसे हो रई है ? का बात है ?

रामपाल

: (प्रांसू भोंछते हुए तथा सिमकी लेते हुए) ग्ररे भड़्या का बता जैं ज्यामू हूँ गए चार दिना भी नाँग बीदे श्रीर श्राज बाकी वहाँ ते तार श्रायी है ""का बता जैं भड़्या पती नहीं काई मोटर-ताँग की भरभेट में तो नाँग श्रा गयी ? "हाय भगवान है तैंनें का करी?

सोनपाल

: (रोते हुए) हाँ भड़्या—रामपाल तार से तो यही मालूम पड़ता है। हे भगवान ई तैनें का करी। दोनो भड़्यान के बीच में एक ही तौ छोरा ही (जोर से रोते हुए) हाय भगवान ई नैनें का गजब ढ़ाबो है ?

### (सभी और जोर में रोने लगते हैं)

सोनपाल

: (रोने हुए) अरे रामपाल-या तार कुँ पढ़वा ती लै।

रामपाल

: (रोमनी आवाज में) घरे भड़या का पढ़वाऊँ। यामें बुरी बान के अलावा भीर का है सके है। नार में ग्रावें ही कहा है?

सोनपाल

: (त्सी आवाज में) फिर भी भड़या मालूम तो पड जायगी।

रामवाल

: अरे भड़या मालूम पड़ी पड़ाई है (जोर से रोकर) अब मेरी छोरा मोर नाँच दिलने की ""अरे ज्यामू (एवामू को आवाज दे देकर रोने लगता है मभी बर बाले और जोर जोर से रोने लगते हैं।)

### (ग्राम सेवक का प्रवेण)

ग्रामसेवक

: (डाँची यावाज में) यजी चीवरी जी "" चीवरी जी।

सोनपाल

: (गेमनी बावाज में) का है भड़या !

ग्रामसेवक

ः यह रोना-वीना कैमे हो रहा है ?

सोनपाल

: ग्ररं रामपाल—वता दे भइया।

रामपाल

: (रोते हए) में कैसे वताऊँ "न्म ई वनाय देउ।

ग्रामसेवक

: अरे भाई कोई भी कह टो — जल्दी वताग्रो — आखिर तुम सब क्यों रो रहे हो ?

रामवाल

: (आँमू पोंछ्ते हुए) अरे भइया प्रधामू ही न, जानै तुम्हारे संग वी॰ ए॰ पास करी ही—वाकू चार दिना है गए, नीकरी की है ग्रीर तम रो रहे हो। अरे यह तो मिठाई खाने खिलाने का ग्रवसर है।

: (हँसते हुए) ग्ररे भइषा तेरे मुँह में घी शवकर। ग्ररे ज्यामू की रामपाल मां! सुन तेरी ण्यामू 250.00 रु. माहवार की नीकर है गयी है। जा जल्दी जा और भीतर मलरिया में ते कलू लहु तो निकाल ला।

ग्राममेयक

: चीधरी जी ! यह प्रानी रिवाज थी जबिक केवल मरने आदि की खबर पर ही तार दिया करते थे और अधिकाश लोग विना पढे-लिखे होते थे। अब तो बहुत लोग पढ़े लिखे हो गये हैं। शिक्षा का प्रसार दिन पर दिन बढ़ना ही जा रहा है। गाँव-गाँव में स्कूल खोले जा रहे हैं।

सोनपाल : हाँ भड़या ठीक कह रहे हो । यगर हम पड़े-लिखे होते तो ऐसे काय कुँ रोते। पर ग्रव का कियी जाय जब चिडियाँ च्रा गई खेत !

ग्रा १ से वक : अरे भाई श्रभी तो खेत वाकी है। सरकार ने श्रीट शिक्षाका भी क्षायोजन रखा है। दिन भर लोग खेतों पर काम करते हैं ग्रीर रात को भौढ णिक्षा केन्द्रों पर पढने हैं। (इतने में ग्यामू की माँ लड्डू लेकर आती है सभी के लिए लड्ड वाँटनी है और एक प्लेट में ग्रामसेवक जी के ग्रागे भी रख देती है। ग्रामसेवक व सभी अन्य लड्ह खाते जाते हैं और वार्ते करते जाते हैं।

: देवो भाई प्रव तो सर हार ग्रनिवार्य शिक्षा करने जा रही है। हर प्रामसेवक वच्चे को शिक्षा दी जायगी। कोई भी बिना पढ़ा-लिखा नहीं रहेगा। सब पढ़-लियकर भारत के उत्थान में लग जायेंगे।

: ग्रांश ण्यामू की मां ! मून रही है न ? देख ग्रव पढ़िवे की काई ते रामपाल मनै मत करी कर। सब छोरा छोरीन नै पढ़वे कूँ भेजो कर।

: (बूँघट में मे ही) हाँ ग्रव ती सब छोरान नै पढ़िवे कूँ भेजी श्यामु की मां कहाँ ती। पर छोरीन नै नो नाँय भेजाँगी।

: हाँ ई बात तेरी मानी । छोरी पढ़-लिख कें कहा करेगी । राषपाल

# प्रहसन

नशाह : (कड़क कर) ग्रुप वर्यगवान ! इनने वड़े वजीर पर ऐसा इल्जाम ? तू अपनी सफाई पेश कर क्या तूने सचमुच रेजगारी इकट्ठी की ? 'जियामल : पण्ड प्राच्च कर्ठी की तो नहीं, हो जाती है, भला इसमें मेरा

क्या कसूर, लोग धनिया खरीदते ही पाँच-दस पाई का हैं, मैं कोई अःल्, प्ररची का व्यापारी तो हूँ नहीं जो लोग किलो दो किलो खरीदें ग्रीर नोट आयें यहाँ तो परत्रुनी है! सरकार परजूनी!!

वेंगनसाह : अबे तूपरचूती हो चाहे अरच्नी पर रोजगारी इकट्ठी करने से लोग सौदा सुलफा कैसे खरीदेंगे ? बच्चे हाथ खर्ची कहाँ से पायेंगे ? ग्रीरतें खैरात कैसे बाँटेगो ? मतलब गृहस्थी की गाड़ी कदम-कदम पर रुकेगी।

करमकल्ला : (जड़े होकर) पनाहे ब्रालम ! कल का ही किस्सा है मैंने पाँच-इस पैसे का धनिया ही नहीं लिया नींवू अवरख भी ली, कुल मिला कर चालीस पैसे हुए—इसके गरु हे में डेर सारी रेजगारी थी पर इस वदजात ने मुक्ते छुट्टे पैसे न देकर लिकाफे पोस्टकार्ड पकड़ा दिये। मालूम है फिर नथा हुसा ?

वेंगनशाह : तया हआ ?

श्रीर क्या जुर्म नहीं है, इपे हम अच्छी तरह जानते हैं। (वजीर से) पर वजीरेआजम हम अभी तक यह नहीं समक्त एाये कि श्रालिर इतनी रेजगारी का ये मरदूद करता क्या है। इसमें इसको फ'यदा क्या है?

करेले खाँ : फायदे कई हैं हुइर ! एक तो रेजगारी की कमी के कारण मजबूरन ग्राहकों को एक ही दूकान से चाहे नड़ा हो चाहे मेंहगा, रुपये के अस-पास सौदा लेना पड़ता है नहीं तो खुल्ले पैसे नहीं मिलते।

त्रालूमल : दूसरा ये रेजगारी को बेच देता है।

वेंगनशाह : रेडगारी को बेच देना है ? बालूमलजी क्या रेजगारी भी कोई गुड़-जक्कर या चने-भैंगड़े हैं जिसका रोजगार होता है ? श्रालूमल : (हैंगकर) होना है खुदावंद होता है ! जरीफ दुकानदारों को

भन्या चलाने के लिये रेजगारी की जरूरत पड़ती है उन्हें, रुपये के नित्ये पैने, अस्सी पैमे के हिमाब से ये नामाकृत बेच देता है। वेंगनशाह : अब आया मामला समझ में ! तब तो यह जालिम रोज पाँड-

ग्राह : अब ब्राया मामला समझ में ! तब तो यह जालिम रोज पाँत-पचास की रेजगारी बेचकर दो तीन रुपये तो फोकट में ही कमा लेता होगा ?

परवल देव : में एक राज की बात और बताऊँ सरकार ! ये गरीफ गुण्डा कभी-कभी तो कातून तक की परवाह नहीं करता । रेग्रगारी को गला देता है।

बेंगनशाह .: (आण्चर्य से) गला देता है ?

परवलदेव : हाँ हुजूर ! जितने पैन का सिक्का गलता है उससे ज्यादह की घातु विक जाती है।

र्वेगनशाह : चालाशी की भी हद होती है ! अपने भले के लिए दूसरों को परे-णान करें इसने ज्यादह नीचना और क्या होगी ! जो अनाज इकट्ठा करके लोगों को भूषा मरने के लिये वेयम करते हैं, यह गुनाह भी उसी तरीके का है। (जोर से) विपहमालार।

मियां प्याजुद्दीन : (तड़ाक ने नलामी देकर, जी नरकार !

वेंगनशाह : इस खुद गर्ज, वेईमान इन्सान को हथकड़ी वेड़ी डालकर कटघरे में डाल दिया जाये। इस पेट भरने वाले जलील कुत्ते को बाजादी की पच्चीसबीं सालगिरह के दिन लाल किले के फर्य पर बाधा गाड़ा जाये और इसके इकट्टे किये हुये सारे सिक्के रियाया में बाँटकर

कुन्दन सिंह सजल

#### पात्र परिचयः

युगल किशोर : एक कवि ।

शकुरतला : युगल की पत्नी ।

श्याम : युगल का पुत्र।

लीना : यूगल की पुत्री।

( कवि युगल अपने कमरे मे बैठे, कागी खोले, कलम हाथ में लिए एक गजल का मिसरा सोच रहे हैं।)

युगल

: (सोचकर) ग्रा गया ...आ गया, कितना विहया शेर दिमाग में आया है- (गुनगुनाना है)

उनका ग्राना गोया पैगाम है कयामत का-

उनका जाना जैसे तूफान का उतरना है।

शक्न

युगल

: (श्राकर) अजी, सुनते हो । घर में अनाज विलकुल नहीं है । मैं रोज आपको फरियाद करती हूँ । श्राज जब ग्रनाज चनकी से पिस

कर आएगा तब चूल्हा जलेगा, कान खोल कर सून लीजिये।

: आ गई न शुंगार रम में वीभत्स रम पैदा करने । ग्ररी महरवान में एक गजल लिख रहा हूँ, तुम थोड़ी देर बाद श्राना । देखो, एक शेर सुनो, कितना वृद्धिया वन पड़ा है, शायद तुमको भी पसन्द ग्राये-

उनका आना गोया पैगाम है, कयामत का-

उनका जाना जैसे तूफान का उतरना है।

: भाड़ में जाए ऐसी जायरी। आपको कुछ और भी सूफता है या शकुन मुक्त पर ही बेर कहना सूकता है ? क्या मैं कयामत हूँ ? अगर

कयामत ही हैं तो मुक्ते निवा क्यों लाए थे इस घर में।

: अरे, तुम तो वेव वह नाराज होती हो । भई, मैंने तुम्हारे लिए यह युगल शेर थोड़े ही कहा है। यह तो, में ओ गजन लिख रहा हूँ उसका

एक भेर हैं।

: घर में तो मुक्ते बच्चे वाते हैं और ग्रापके पास ग्राती हूँ तो आप शकुन जली-कटी मुना कर मुक्ते जनाते हैं। आखिर आपका इरादा न्या है ? यदि भूखों ही मारना है वो मुक्ते फाँसी लगा कर ही क्यों नहीं

मार देते, वच्चों की जहर खिला कर क्यों नहीं सुला देते ?

: मकुन, तुम तो वेवात पर नाराज ही रही हो । जरा इस कुर्सी पर युगल वैठो (खानी कुर्नी की ग्रोर इगारा करता है) ग्रीर देखो, मेरी यह

गजल जो आज रात की मुजायरे में पढ़ने वाला हूँ, सुनो ।

: लेकिन ग्रापकी गडल से पेट थोड़े ही भरेगा । पेट तो खाना खाने शकुन से नरेगा और घर में जब तक अनाज नहीं है तो खाना वनेगा कैसे ? इसलिए कविशी, घर के लिए गजल नहीं अनाज जरूरी है,

समकी !

: शकुन, गांधीजी ने कहा था सनुष्य को उपवास करना चाहिये। यगल उपवास से अन्तरात्मा की प्रावाज भगवान तक पहुँचती है। भ्राज उपवास करके मगवान तक ही आवाज व्हेचाई जाये क्या विचार

書?

: ब ती, गांवाजी के शागिबं, लेकिन बच्चों की वह आधी दर्जन पल-যাকুল टन, जो नेरे पीछे पड़ी रोटी-रोटी पुकार रही है, उसको वया खिलाऊँ ? जरा यह तो बतायों । अभी मैंने बडे लड़के श्याम की विनये की दूकान से प्रनाज लाने की मेजा था। विनया बोला 'पहने का उवार चुका कर हिसाब साफ करो तब आने उवार दूँगा। दूबवाला भी कल जाम को कह गया था कि जब तक मुके दूव के पिछले भेने नहीं मिल जायेंगे आपको दूब नहीं हुँगा।

: श्रीमर्ता जी, अब श्राप प्रपना यह वकाया बहीखाता समेट कर जाइये । मुक्ते यह गजन र्स्यार करने वीजियं, नहीं तो रात को होने

बाल मुजाबरे में में क्या पहुँगा ;

यूगल

शकुन : गणत... गजन....गजन, २१८ में लाये नापकी यह गजल। घर में न अनाज है, न दाल है, न सब्जी है भीर आपको गजल लिखने की सुभ रही है। न जाने किस मन्ह्रस साइत में आपसे भावरे लीं थीं कि रोटियों के भी लाले पड़ रहे हैं। (मुत्रकती है) पुगल : (प्रनसुनी करके मुनमुनाता है) उनका जाना गोया पैगाम है.... शकुन ः सच्छा, में तो जाको हूँ, मनर कहे आती हूँ कि लाने का इन्तजाम गाप अपना कर नेना । (जाती है) युगल : गई, सचमुच जैसे तुकान उतर गया । आती है तो फरमाइशों की लम्बी-चौड़ी फहरिश्व लेकर । नाहक मेरा मुझ खराब कर देती है (गजल का अगला दोर सोचने लगता है इतने में बड़ा लड़का श्याम आ जाता है) श्याम : पापाजी, पापाजी ! गगल ः तेरी मम्मी गई तो अब नु आया है। बोज वया बात है ? प्ररे तुम सज मेरे पोहे वयों पड़े हो ? नया भगवान के लिए मुक्ते कुछ देर अकेला नहीं छोड़ मकते, जिससे में यह गजन पूरी कर लूँ। श्याम : आप पर तो गजल का भूत सवार हो रहा है और उधर मेरा स्कूल से रेस्टी केशन होने का सामान हो रहा है। हैडमास्टर साहब ने कहा है कि कल यदि में स्कुल युनिकार्म में स्कूल नहीं जाऊँगा तो मुके स्कुल से विकाल दिया जावेगा । देखिये मेरा नेकर और कमीज (दिलाकर) दोनों फट गये है। जगह-जगह पैजन्द लगे हैं। स्राप इसी समग चलकर, दूकान से कपड़ा लेकर, दर्जी से मेरी स्कूल डेस तैयार करवाइये । : देखी तेडा, एक दो दिन में रेडियो स्टेशन से जैसे ही मेरे प्रोग्राम युगल का पारिश्रमिक आएगा, मैं तुम्हारे लिए स्कूल हूँ स सिलवा दूँगा। एक दो दिन तो तुग वैसे ही काम चलायो-समके ! : नहीं पापा, विना ड्रेस मुक्ते कल स्कूल में पुसने भी नहीं दिया श्याम जावेगा। आज दो माह हो गए मेरे लिए स्कूल ड्रेस नहीं बनी है भाप दो माह से कहते हा। रहे हैं 'पारिश्वमिक के पैसे आने दो, पारिश्रमिक के पैसे जाने दो' आप इतना अच्छा लिखते ही कहाँ हैं कि आकाणवाणी आपकी रचनाएँ प्रसारित करे। : घरे, साहवजादे, सुनली तेरी तकरीर । मुफे मेरी गजल पूरी करने युगल

दूँगा मगर अभी तो तूजा बहाँ थे। देख आज राष्ट्र को गहर में हिन्दुम्तान स्तर का मुणायरा होने वाला है। में उसी में पड़ने के लिए एक गजल लिख रहा हूँ। जैसे ही यह गजल पूरी दोगी, में तुमसे वातें कहाँगा।

सीना

: पापा, किन्तु उसमें तो हिन्दुस्तान के बढ़े-बढ़े णायरों को निमंत्रण दिया गया है। क्या ग्रापको भी निमंत्रण मिला है? आपको मुणायरों व किया नमीलनों में निमंत्रित तो किया नहीं जाता है, श्राप हमें भूँठ-मूँठ वहका देने हैं कि वहाँ किया पाठ के इतने रुपय मिलेंगे, बहाँ गक्त पढ़ने के इनने रुपय मिलेंगे श्रोर जब श्राप बापस आते हैं तो कह देने हैं 'मंयोजक ही दिवालिया निकला' या 'संस्था में पैसों की कमी थीं'। गभी संयोजक व संस्थालें श्रापके लिए ही दिवालिया वयों हैं, समक्ष में नहीं आता।

युगत

7

ः तूनहीं समकेपी, वेटी, जा अपनास्कृत काकाम कर। प्यादा यातें न बना। ः मात्रकन, परेम तो कल विवता विह्न जी के घर चली गई अब मैं ग्रापक कपडों में परेस की कब्दें ?

31

π

77

- : 'प्रेस' विभला के घर कैने चली गई ? कल लाम को तो मैंने उसे आलमारी में रखी थी।
- ां : मालकन, कल रात का १ वजे उनका लड़का आया और मुफसे पाँच मिनिट में वापिस देने का कहकर परेस ले गया।
  - ं मगर मुझसे पूछे विनातो तुम कभी किसीको कोई चीज नहीं देतीं फिर कल कैसे टेटी?
- 'कों : मैंने तो कहा था कि में मालकत से पूछे विना कोई चीज नहीं देती तो कहते लगा कि छमी पाँच मिनिट में लाकर तुके ही वापस दे जाळगा। इतनी सी देर के लिये मालकत से पूछते की क्या जहरत है?
  - : मुक्त को तूरे मुशीवत में फैंसा ही दिया। मुक्ते प्रव कोई दूसरी साडी पहिनदी पडेशी। तू जाकर अपना कान कर। (सामधी जाती है जीता कमरे में आकर साहाज केशी है)
    - (रागरको जाती है, जीला कमरे में आकर ग्रावाज देती है) मनीता औ मनीता।

जरूरत पड़ने पर दुख न उठाना वहाँ से माँग लाना । लेकिन वहूं तू ग्रव उसको किसी वात में न ग्राना ।

सुनीता : श्रच्छा माताजी (प्रस्थान करती है)

शीला : (जोर से) 'रेखा' श्रो रेखा !

(रेखा दौड़कर आती है)

रेखा : क्या है मम्भी ?

शीला : जा वावूजी की घड़ी (न्स्ट वाच) में जल्दी से देखकर आ कि कितने वज गये हैं। आज तो समय का कुछ पता ही नहीं चल रहा।

(रेखा जाती है व शी हा लौट शाती है)

रेखा : 'मम्मी' वायूजी की घड़ी तो मुक्ते कहीं भी नहीं मिली, मैंने सब जगहों पर उसे ढ़ँड ली।

शीला : घड़ी मिली नहीं ता कहाँ गई। कहीं पटक न आये हीं। जा उनसे खुद से पूछ कर आ कि घड़ी कहाँ है। मुक्ते वेकार ही में देर हो रही है।

(रेखा जाकर सोने हुये महेन्द्र को भाँ मोइती है)

रेखा : वावूशी, छा बावूशी 🧏 श्रव छठो भी देखो कितना दिन चढ़ आया है।

(महेन्द्र ग्रांखें खोलते हुए)

महेन्द्र : क्या वात है रेखा ? ग्राज सुबह-सुबह वावूजी कैसे याद आ रहे हैं।
रेखा : वावजी तो मके हमेशा ही याद ग्राते रहते है लेकिन अभी तो मैं

: बाबूजी तो मुक्ते हमेशा ही याद आते रहते है लेकिन अभी तो मैं आपकी घड़ी माँगने आई हूँ मम्मी टाइम देखने के लिए घड़ी मँगा रही है।

(महेन्द्र एकदम से उठरर बैठ जाता है)

महेन्द्र : घड़ों, मेरी घड़ी ......?

रेखा : हाँ आपकी घडी, जल्दी ते मुम्तको बता दीजिए कि घड़ी कहाँ रखी है।

महेन्द्र : ग्रगर वह कहीं रखी होती तो मैं फौरन चतला न देता। असली चात तो यह है कि चहु ग्राच मेरे पास न होकर किसी दूसरे के पास चली गई ह।

रेखा : दूसरे के पास चली गई? कौन है वह दूसरा जिसे श्राप ग्रपनी इतनी कीमती घड़ी दे श्राये। ंत्र : वतलाता हूँ, वतलाता हूँ। पर मेरी घड़ी के लिये तुम क्यों इतनी परेणान हो। वात यह हुई कि कल मोहन (मित्र) मेरे पास ग्राया

वीर बोला कि उसका लड़का इस साल बी॰ ए० फाइनल की परीक्षा दे रहा है व उसके पास घड़ी न होने से उसे पेपर्स देने में बहुत कि उनाई होगी। इसलिये में उसे कुछ दिनों के लिये अपनी घड़ी दे दूँगा। बेचारा बड़ी आणा से मेरे पास आया था तो में उसे कैसे निराण कर देता। आखिर इन्सान के काम इन्सान ही

तो ग्राता है। भ्राः स्टब्स की

: पर वाबू जी आपको यह भी तो मालूम था कि अपने घर में भी फिलहाल उस घड़ी की सख्त जरूरत है। अपनी दूसरी दोनों घड़ी सराब पड़ी हैं।

हैं : मालूम तो थाही पर 'मरता क्यान करता'। उसने कुछ ऐसे लहजे में बात करी थी कि मुक्तने उसे इक्कार करते न बन सका।

पहण में बात करा था। कि मुक्त उस इस्कार करत ने बन सका। अब चाहे तुम लोग नाराज होते रहो। दुनियाँ में सबको तो खुण

रया नहीं जा सकता। (एक।एक दरवाजे के जोर-जोर से सटसटाने तथा महेन्द्र जी,

महेन्द्र जी क्रावाज असी है)

(चौंककर) अरे यह तो सामने वाने सुरेन्द्र जी की आवाज मालूम होती है। कोई बहुत ही जहरी काम होगा तभी तो वेचारे सबेरे-सबेरे आ पहुँच हैं)

(जल्दी से उठकर दरवाजा खोलता है तथा मुरेन्द्र प्रन्दर प्रवेग करता है)

संजय	: भो हो; प्ररे भ ई भेंने तो कल ही शाम को ब्लेक से टिकट खरीद कर यह फिल्म देखी थी। उसका हीरो तो राजेश खन्ना, हिरोइन शर्मिला टैगोर है।
गुयोध	: (भेज पर गुक्का मारते हुए) नहीं; हीरो जितेन्द्र और हिरोदन मुमताज है।
संगय	ः नहीं हीरो राजेण '''''''(वानय पूरा नहीं हो पाता है कि इससे पहले ही '''''''')
ग्रध्यापक	ः बरे यह नया भोर मना रहा है ?
गंजय	: श्रोह ! सर भाग या गर्व !
सुबोध	: (शब्यापक को देसते हुए) कुछ नहीं सर, कुछ नहीं । हम तो कल के पड़े हुए लेखन की पुनरावृत्ति कर रहे हैं ।
बध्यापदा	ः प्रो हो । गुउ, बेरी गुड । (और अध्यापक बोर्ड पर बनाये हुए सित को देसने नमते हैं ।)
	(सजन धौर सुबोध नापिस बहुस करने लग जाते हैं)
गुचोष	: पल मार सर के पास चलें। यो ही इस बात का फीसला करेंगे।

में। उनको प्रार्थित होगा।

संजव

: परेहीं। कल हाल में मेरे धामे वाली सीट पर ही सो सर बैठे

(एक साथ पाँच हाथ उठते हैं। जिनमें तीन तड़िकवों के तथा दो चड़कों के होते हैं।)

प्रव्यापक : अन्छा सजीव तुम बताओं कि पानी किसका यौगिक है ? (संजीव खड़ा होता है।)

संजीत : सर आपने तो कल कुछ और ही बताया था लेक्नि मेरे डेडी तो कहते हैं कि योगी वो होता है जो गेरुए वस्त्र धारण करता है। तथा जो अपने धारीर पर भस्म मलता है (पूरी कक्षा हुँम पड़ती है।)

स्रध्यापक : (क्रोध से) शट अप । नाउनसेन्स ! गेट आऊट ऑफ द बनास । (सजीव वहीं खड़ा रहता है।)

शध्यापक : (और भी क्रोध में) आई ते, यू गेट लाउट पॉफ द नलास।

संजीव : लेकिन सर, मेरी गलती नगा है ?

प्रध्यापक : रास्कल कहीं का ! मैंने दोगी नहीं, यौगिक पूला था (और वोर्ड पर यौगिक लिख देते हैं)

संजीव : श्रीह पार्डन सर । एपस ग्र्च भी ।

सध्यापक : सिट डाउन । तस्त्रों, मैने दोनी नहीं यौगिक पूछा है । सस्ता सीमा तुप बतायों ? (सीमा सड़ी होती है ।)

सीमा : सर पानी समुद्र ग्रीर पूर्व का श्रीनिक है नयोकि सूर्य द्वारा जल दाम्प बनता है (अभी वो पूरा भी नहीं बोल पाती है कि ......)

सप्यापक : सिट टाउन सीमा ! तुम गलत योन रही हो (श्रीर सीमा बैठ जानी है।)

ष्यापक : देती उच्नो पानी सन्द्र और नुर्य का बीनिक नहीं है। बलिस यह शृहकोलन जाँद अभिक्षोलन पा बीनिक है। हाइकोलन और नात्तिकन पो-पूज के प्रमुखन में मिला देने पर बोनों रामायनिक दिया करके अन दना देते है।

सीमा . लोह् ! पाउँन नर ।

(इसी नमय पीरियट लग जाता है और अध्यापक टाँपिक पूरा किये बिना ही कक्षा ने बाहर निकल आते हैं। अध्यापक के कक्षा ने बाहर निकलने ही लड़के बुरी तन्ह शोर मचाने लग जाते हैं। संजीव खड़ा होता है और ओर से चिल्लाता है।)

संजीव : पानी मूर्य ग्रीर ममुद्र का यौगिक है।

(सब लट्के भी उपकी आवाज में बाबाज मिलाकर चिल्लाते हैं श्रीर संजीव उम वायव को बोर्ड पर उठाकर लिख देता है।) (लट्कियो को यह बात महन नहीं होतो। वे भी सब मीमा की

त्र।वाज में श्रावाज मिला कर चिल्लाती हैं।)

सब लड़िक्याँ : योगी बपने शरीर पर भस्म मलता है।

(तथा मीमा भी बोर्ड पर जाकर इसी बावय को लिख देती हैं। वैचारा संजीव और उसके साथी खिसिया कर रह जाते हैं। सीमा और उसकी महेलियाँ ठहाका मारकर कथा से बाहर जाने ही लगती हैं कि दरवाजे पर दूसरे टीचर मिल जाते हैं। इनकी भी वेण-भूषा ठीक वैसी ही हैं जैसी कि पिछले पीरियड वाले ग्रब्यापक की होती है।)

श्रध्यापक : यू इंडियट! व्हेयर आर यू गोई ग ?

(एक वार तो सभी छात्रायें सहम जाती हैं)

संगीता : पार्डन सर वेट प्लीज । वी श्रार जस्ट कींमग ।
(श्रव्यापक श्रवाक देखते रह जाते हैं। छात्नायें मुँह विचका कर
वाहर निकल जाती हैं।)

सुरेश : विना किसी से पूछे, दरवाजे पर ग्राकर वहाना बनाते हुए मानो उसे कोई बूला रहा है। ग्राया, ग्रभी ग्राया, नया संजय, नुत्रोध, सुनील और संजीव को भी लाऊँ? अच्छा ला रहा हैं। (वारों एकदम खड़े हो जाते हैं।)

पाँचों : सर वी यार जस्ट किमा (और स्वीकृति पाये विना ही कक्षा से वाहर निकल जाते हैं। श्रव कक्षा में चार विद्यार्थी श्रेप रहते हैं।) (बाहर जाते हुए विद्यार्थी वात करते जाते हैं) यार जार्ज- वाणिगटन बैठा है अन्दर। नहीं यार, इब्राहिम लिकन है, ग्ररे यार चमचे हैं चमचे ! वच्चुओं को परीक्षा में नहीं बैठने देंगे। देखते हैं कैसे नम्बर प्राप्त करेंगे। (वेचारे शेष छात्र भयातुर होकर उन छात्रों को सकेत से कह देते हैं) ग्ररे यारो ! नाराज मत होवो! तुम चले गये तो हम भी ग्रा रहे हैं।)

(ग्रीर वे छ।त्र एक विट अध्यापक की टेवल पर रख कर पीछे वाली खिड़की से कूद कर एक एक वाहर निकल जाते हैं।) अध्यापक जो कि बोर्ड पर फाँग का डाईग्राम बनाने में व्यस्त हैं, जब एकदम वे छालों की तरफ मुड़ते हैं तो उन्हें सिर्फ टेविल, कृसियाँ ही दिखाई देती हैं। तथा उनकी नजर स्वर्य की टेवुल पर जाती है तो उस पर एक विट पड़ी देखते हैं जिस पर लिखा होता है "सर! 'नया जमाना' चल रहा है। मैं ग्रापकी टिकंट ले रहा हैं। ग्राप आने में जल्दी कीजिये।।' ग्राज की कक्षा को देखकर ग्रध्यापक ग्रवाक् रह जाते हैं।)



पार्वती : (चिढ़ते हुए) बोक ! इस घर में कदम रखना ही पाप है। सुवह से रात तक कोल्ह के बैंज की तरह घर में काम करो। बच्चों को सम्भालो। स्कूल में विद्यावियों से माया-पच्ची करो। इस बीच अपने नघे-नये नाम सुनते रहो—सिरददं ! बुखार ! कम्बस्त !

केताम : बरे ये तो मेरे प्यार मरे जब्द हैं। मैं डालिंग बालिंग का दिलावा नहीं करता।

पार्वतो : वा हा ! दिलावा नहीं करता "नो फिर तुम्हरी कहानियों व कविताओं के ग्रियकतर पान कैसे प्रेमसागर में डुनकी लगाकर प्यार गरे शब्द व बाक्य बोलते हैं।

कैतारा इसे वो को कविताओं व कहानियों की वार्ते हैं। वहाँ सव-कुछ वही बोड़ा लिखा जाता है, जो मन बीर मस्तिष्क में होता है।

भवता : तमी तुम एक ग्रसफल लेखक हो। कैताश : कैसे ?

पार्वती : मन और मस्तिष्क से परे हट कर, यथार्थ से परे हट कर, जो

लिखता है; वह ग्रसफल लेखक न होगा तो और क्या होगा ?
कैताश
: निकालो । निकालो अपने दिल का गुवार । मेरी कलम तो चलती
रहेगी ।

पार्वती

यदि ऐसा ही सोचते हो तो चलाग्रो कलम । खींचते रहो लकीरें।

पर कान खोलकर सुन लो कि आँ फम से याकर सीचे प्रपने कमरे

में जाकर, हमारा पेट काट कर खरीदी पत्र-पितकाग्रों को सरसरी

नजर से देखकर और फिर दूसरों के वाक्यों व पैराग्राफों को चुरा

कर एक नई रचना घड़ने से तुम लेखक नहीं वन सकते। कभी

नहीं।

कैवान

ः (गरजकर) तो तुम मुक्ते चौर सममती हो ?

पार्वती : हीं, मञ्जों के चौर। वाक्यों के चौर।

र : सचमुत्र मेरी तो तकदीर ही फूट गई, फिस दिन ने तुम्हारा मुँह देखा।

पार्वती : मेरी तकदीर में कौन सी दरार नहीं पड़ी, जिस दिन से मैंने इस घर में कदम रक्खा है। ""लोग तो हनीमून मनाने के लिए देग या विदेश के किसी रमणीय स्थान पर जाते हैं ग्रीर में वर्ष भर

तक तो तुम्हारी शादी का कर्ज उतारती रही श्रीर फिर हर वर्ष पैश हुए तुम्हारे इन नये-नये मॉडलों का । क्या मु:ख देखा मैंने ?

कैसाश : ग्ररे ग्राठ वच्चों की मां कहीं तुम्हारे दिमाग को दीमक तो नहीं चाट गई ?

पार्वती : वह कैसे ?

कैलाश : मुनो ! जिन्हें तुम मेरे 'मॉडल' बताती हो । वह तो भगवान के दिये तोहफे हैं । वे तोहफे, जो भाग्यशालियों को ही मिलते है ।

पार्वती : तभी जब कोई तुमसे कम बच्चे पैदा करने की बात कहता है तुम सटाक से उत्तर दे देते हो-में कम बच्चे पैदा करने के आज के इस फैंगन से नफरत करता हैं।

कैलाश : बिलकुल ?

पार्वती : पर तब नुम्हें ग्रपने से नफरत नहीं होती, जब दो दूध पीते तोहफें पूरे दिन मीकरानी के घर पड़े रहते हैं, जिन्हें छुट्टी के दिन भी तुम ग्रपनी बांखों के सामने नहीं रख सकते।

कैलाश : उन्हें देखूँ या लिखूँ ?

पार्वती : सुनो ! सुनो ! इनके श्रतिरिक्त दो भेरे पिना के घर जैसे-तैस पल रहे हैं।

कैलाश : किसी दुश्मन के घर तो नहीं पन रहे हैं ?

पार्वती : फिर बोले नुम बीच में ! .... और तुम जानते ही हो कि शेप चार रोते-चीखते स्कूल को अकेलने पडते हैं।

कैलाश : तो क्या हुन्ना ? क्यों वच्चों की संस्था देखती हो ? क्यों उनकी उपस्थिति या प्रमुपस्थिति को देखती हो ? क्यों नहीं उनके महत्त्व को देखती हो ?

पार्वती : क्या लाक् महत्व है उनका ? जब उन्हें पैदा करने वाले का ही महत्त्व नहीं है।

कैलाश : एक वात वताओ ।

पार्वती : वोलो।

कैलाश : जब ग्रवल वेंट रही यी तो तुम कहाँ थीं ?

पार्वती : तुम्हारे आगे।

कैलाश : तब भी तुम्हें पता नहीं कि सदा से हो बच्चों के पीछे, माता-पिता की, घर के अन्दर और बाहर शोभा रही है। कैलाश : क्यों ? : नयों कि वे सादे यूग के थें। हम फैशन यूग के हैं। वे काम करके पार्वती जीवन विताने पर विश्वास करते थे। हमः ग्रालस्य में इव कर जीवन बितान पर विश्वास करते हैं। वे जीवन की सच्चाई पर विश्वास करते थे । हम जीवन के दिखावेपन पर विश्वास करते हैं। र्कलाश : अव मान गया कि वास्तव में जब अक्ल वंट रही थी, तब तुम मेरे ग्रागे नहीं तो मेरे पीछे अवश्य थी। पार्वती : हाँ ! हाँ ! वयों नहीं, कहाँ तो मेरी उपस्थिति ही नहीं मान रहे थे, ग्रव अपने पीछे तो मानने लग गए। देखना वह समय भी दूर नहीं, जब तुम मुके ग्रपने से आगे मानने लगोगे। हर पूष्प, हर स्त्री को, अपने से आगे मानने लगेगा। फैलाश : ख्वाबों की वातों मत करो। औरत कभी मर्द से आगे नहीं वढ सकती । पार्वती : कैसे नहीं बढ़ सकती ? बढ़ी है ग्रीर बढ़ेगी। ग्रव लकीर के फकीरों के विचारों का जनाजा निकल चुका है। फैलाश : (गरज कर) बड़ा वेगर्म हो तुम! अपने देवता के विचारों का जनाजा ही निकलवा दिया तुमने तो। पावंती : बहुत जल्दी पहचाना त्रभने अपने को । चलो पहचान तो लिया । रहा, देवता का प्रथन । देवना है मन्दिरों में, करा करा में । तम हो जीवन-माथी । साथी का कर्त व्य है भटके साथी को समझाना । पैलाश : श्रीर तम मुके समका रही हो। ययों ? पाउँनी : इसमें शक ववा है ? केलाश : मेरी मां ने कभी मेरे पिताजी को समभाने का साहस नहीं किया था। भना तुम मुके कैसे समका सकती ही? पावंती : मालूम है जनके गलत बिचार धव धाउट बॉफ डेट हो गए हैं। र्फलाश : श्रच्छा ! ये शावट श्रॉफ डेट हो गए हैं तो उनके विचार भी धाउट घाँपा हेट हो गए है। पावंती : ये षया, तुम स्वयं पूरी तरह श्राडट आंफ डेट न होकर, विचारों ने थाउट गांप हेट हो ही गए हो।

: पहले जमाने के लोगों को बात छोडों।

पार्वती

कैलाश : ओफ़ ! वास्तव में तुम सचमुच पत्थर ही । तुमसे तो टकराते ही माथा फ़टता है ।

पार्वती : तो टकराते क्यों हो ? मैंने प्रकट कर दिया है कि सड़े-गले विचारों की वदतू के वीच न जी कर ग्राज के स्वस्थ विचारों की खुशबू के वीच जीग्रो।

कैलाश : ग्रन्छा तो मेरे पढ़ाने-लिखाने का फल यह निकला कि तुम मुक्ते ही उपदेश देने लगी हो।

पार्वती : अपने को खुशकिस्मत समभो कि मैं तुम्हारी हिण्ट में उपदेश देने योग्य तो हो गई हूँ।

तुम तो अपने आप के घर में रूखी रोटी खाती रहतीं तो अच्छा था। पार्वती : (वीख कर) हाँ, हाँ, मैं तो वहाँ भूखी ही रहती थी। यहाँ मीज

: वास्तव में तर रोटी ने तुम्हारे मस्तिष्क में फितूर पैदा कर दिये !

कर रही हूँ। दिन भर गहनों से लदी बैठी रहती हूँ। मेबे-निष्ठान्न खाती रहती हूँ। .............

कैलाश : (धीरे से) भगवान के लिये ग्रव चुप भी हो जाओ । ग्रड़ौसी-पड़ौसी खिड़कियों में से भाँकने लग गये हैं। (खिड़कियों पर खड़े लोग हँसने लगते हैं।)

पार्वती : (वीरे से) झाँकने दो।....तुम ड्रामा भी तो लिखते हो ?

कैलाश : हाँ, हाँ, क्यों नहीं !

कैलाश

पार्वती : तो कह दो कि मैं अपने लिखे ड्रामे का रिहर्मन कर रहा हूँ। (खिड़कियों पर खड़े लोग और जोर से हैं पते हैं)

[ पर्दा गिरता है ]

## लेखक

घमोतक चन्द जांगीड, कुन्दनसिंह सजल, कुमारी रमा जैन. गरापतलाल शर्मा, गोवर्षनताल पुरोहित, चन्द्रमोहन हिमकर', िलोक गोयल. दोनदयाल गोवस देव प्रकाश कौशिक नरेन्द्र चतुर्वेदी, नायुलाल चोरडिया, मण्डलदत व्यास, मोहन पुरोहिन 'त्यागी', रमेश भारद्वाल र धःमोइन जोशी. रामाबरूप शर्मा. थीमती करता पार्ग ह धीयतः जीता गुःना, सःययना नोस्यानाः स्रेद्ध य चत. हेमप्रभा जोती,

रा. मा. वि. गुरारा, वाया खण्डेला, शीकर; रा. उ. मा. वि नावां, नागौर; रा. उ. मा. वि. मांडन, भीलव डा; रा. मा. वि., हरसीर, नागीर; स्रवाल उ मा. वि., अजमेर: केन्द्रीय विद्यालय, सनवर: रा. मा. वि., कोठियां, भीलवाड़ा; क्षोम भवन, मंगलपुरा, भालावाड़; रा. उ. मा. वि , बल्तभ नगर, उदयपुर रा. प्रा. दि., ब्रह्मपुरी वेदों का चौक, जोषपुर: रा. उ. प्रा. वि , उम्मे श्रूरा. फलोदी, जोधपुर; रा. उ मा. वि., श्रीनगर, ग्रजमेर; रा. उ. मा वि., मोजत सिटी, पाली; रा. उ. मा. वि., पचेरीवड़ी रा. मा. वि., श'हजहांपुरा, अलवर; श्रीराम विद्यालय, श्रीराम नगर, उद्योगपुरी, कोटा;

बीकःदेरः महिता मण्डल, प्रासानियों का चौक, दोकानेरः

ग. इ. मा. वि., भीम, उदयपुर;

रा. प्र. वि., देल-देन, वोकानेर ।

रा. उ. मा. वि., विमाङ, कुँभुतू;